*.*

Школа призвана посредством воспитания и обучения реализовать заложенные психобиологические задатки, трансформировать их в социально - значимые свойства человеческой личности при самом активном участии ребёнка.

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества.

« Все лучшее сбудется».

Программа воспитательной работы с классом на 2013-2017г.

*Воспитание –что посев зерна:*

*чем лучше природная почва, тем богаче урожай.*

**Цель программы:** создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

**Задачи:**

1. Развивать умение общаться и сотрудничать.
2. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
3. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся.
4. Формировать самостоятельность, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
5. Развивать эмоциональную и волевую сферы.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Программа направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года.

1 класс

* успешная адаптация к школьной жизни;
* эмоциональная устойчивость обучающихся;
* создание предпосылок для формирования классного коллектива;
* активное участие родителей в жизни класса, школы.

2 класс

* устойчивые положительные результаты обучения;
* активное участие детей в жизни класса, школы, микрорайона;
* негативное отношение к вредным привычкам;
* создание органов классного самоуправления.

3 класс

* проявление интеллектуальных способностей на уровне Республики, России;
* знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей города;
* умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия;
* ощущение ответственности за совершаемые поступки.

4 класс

* овладение методами самовоспитания, самоконтроля;
* проявление самостоятельной творческой активности;
* умение самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;
* готовность к самоопределению в социуме.
* создание благоприятных условий и возможностей для полноценной работы над реализацией программы со стороны администрации школы, педагогического коллектива и коллектива обучающихся;
* обеспечение гармонии взаимоотношений семьи и школы;
* мотивированность субъектов воспитания на совместную деятельность.

**Содержание программы**

1 класс "Мой дом - моя крепость"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ** | **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ** |
| "Спорт и здоровье" | - формировать понимание значимости здорового образа жизни;  - мотивировать на посещение спортивных кружков и секций. | "День здоровья»  "Как правильно организовать свой день, чтобы всегда быть здоровым, опрятным и не знать скуки"  "Панорама развивающих курсов"  "Зимние забавы" | осенний кросс  спортивный квартал  беседа о режиме дня  знакомство со спортивными секциями и кружками в школе  спортивный праздник на природе |
| "Труд и порядок" | - формировать бережное отношение к окружающему миру, положительное отношение к труду. | "Любимая школа - чистая школа"  "Содержи в порядке книжки и тетрадки"  "Как трудится моя семья" | экскурсия  беседа  выставка рисунков |
| "Патриот" | - формировать нравственную культуру семьи;  - формировать патриотические чувства на основе прошлого и настоящего. | "Ветеран живёт рядом"  "Достопримечательности нашего города"  "Символика родного края" | изготовление поздравительной открытки  фотовыставка  беседа |
| "Наука и образование" | - формировать любознательность, интерес к знаниям. | "Мои любимые уроки"  "Мы уже писать умеем"  "Кто лучше считает?"  "Клуб Почемучек" | викторина - игра  поздравительная открытка  математический ринг  поисковая деятельность |
| "Досуг" | - создавать дружескую и творческую атмосферу, пробуждающую у детей интерес к различным видам деятельности. | "День рожденья только раз в году!"  "Мамы всякие важны, мамы всякие нужны" | праздник  концерт для мам и бабушек |
| "Мир прекрасного" | - показывать разнообразие культурных и человеческих ценностей;  - направлять семейное воспитание на всестороннее развитие детей. | "Помоги братьям меньшим"  "Птицам нужна помощь"  "Алло, мы ищем таланты!"  "Картинная галерея" | акция " Помощь зоопарку"  изготовление кормушек, рейды "Проверь кормушку"  час творчества  путешествие в мир творчества |

**2 класс "Что такое - хорошо, что такое - плохо?"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ |
| "Спорт и здоровье" | - формировать необходимые знания, умения, навыки по ведению здорового образа жизни. | "Полезные привычки"  "Осенний кросс"  "Весёлые старты"  "Береги здоровье смолоду" | викторина  соревнование в параллели классов  спортивный праздник  конкурс семейных плакатов |
| "Труд и порядок" | - приобщать к общественно - полезной деятельности | "Книжкина больница"  "Данила - мастер"  Операция "Чистюлька" | операция  выставка - конкурс  трудовой десант |
| "Патриот" | - приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям;  - знакомить с общественно - политической жизнью страны. | "Герои города в названиях улиц" "Подарок ветерану"  "Символика России" | обзорная экскурсия  благотворительная ярмарка  поисковая работа |
| "Наука и образование" | - расширять кругозор;  - воспитывать культуру умственного труда. | Праздник первой отметки  Лингвистический кросс  Математический кросс  "Что? Где? Когда?" | утренник  интеллектуальный конкурс в рамках программы "РИТС"  викторина |
| "Досуг" | - создавать условия для проявления творческой индивидуальности;  - воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства. | "Кто что любит и умеет делать"  "А, ну-ка, мальчики"  "В стране Мультфильмии"  "О бабушках и дедушках" | конкурс- викторина  игра - соревнование на открытом воздухе  игра -путешествие  устный журнал |
| "Мир прекрасного" | - создавать условия для творческой самореализации обучающихся;  - приобщать к традициям школьного коллектива. | "Ярмарка чудес"  "Тропинка школьная моя"  "Мы крутим глобус" | творческий конкурс  создание классного альбома  стендовый доклад |

**3 класс "Мир человеческих чувств"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ |
| "Спорт и здоровье" | - формировать способности управлять своим здоровьем. | "Скажем:"НЕТ!" вредным привычкам"  "Мои спортивные успехи и достижения" | театрализация  круглый стол |
| **"**Труд и порядок**"** | - развивать навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность. | "Кто работы не боится, у того она и спорится"  Образ лицеиста  "Мои поручения в классе и дома" | субботник  конкурс  отчёт |
| "Патриот" | - формировать у обучающихся понимание и осознание значимости исторического прошлого. | "С чего начинается Родина?"  "Дети - герои"  "Имею право. Мои права" | дискуссия  групповая поисковая деятельность  игра |
| **"**Наука и образование**"** | - приобщать к разнообразной творческой деятельности;  - формировать потребность в самообразовании. | Олимпиада по русскому языку  Математическая олимпиада  Литературная викторина  "Я - исследователь" | интеллектуальный конкурс в рамках программы "РИТС"  конкурс исследовательских работ |
| "Досуг" | - формировать желание проявлять творческую инициативу. | "Сотвори солнце в себе"  "Рыцарский турнир"  Операция "Новый год"  Проводы зимы | акция добра  праздник  изготовление игрушек на городские ёлки  праздник "Масленица" |
| **"**Мир прекрасного**"** | - формировать эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;  - создать атмосферу взаимной заинтересованности. | "Самым любимым и родным:"  "Прекрасное в моей жизни"  "Правила хорошего тона"  "Учимся правильно жить и дружить"  "Сделай мир добрее" | конкурс стихов  коллаж  учебная игра  практическая игра  акция |

**4 класс "Жизнь дана на добрые дела"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НАПРАВЛЕНИЕ | ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ | ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ |
| "Спорт и здоровье" | - формировать умение анализировать и нести ответственность за своё здоровье. | "Посеешь привычку - пожнёшь характер"  "Экологическая тропа"  "Всей семьёй - на старт!" | устный журнал  игра - путешествие  семейная спартакиада |
| "Труд и порядок" | - формировать умение контролировать и проявлять самостоятельность в поддержании порядка в школьном учреждении. | "Порядок в труде - порядок в знаниях"  **"**Школьный двор - лучший двор**"** | рейд, конкурс сочинений о рабочем месте дома  трудовая акция |
| "Патриот" | - развивать стремление к самостоятельному изучению родного края и своей страны;  - обучать пониманию смысла человеческого существования. | "Природа родного края"  "Не лозунги, а дела"  "У войны не женское лицо"  Оказание помощи ветеранам войны  "Жизнь дана на добрые дела" | посещение Краеведческого музея  акция  исследовательская деятельность  ярмарка  круглый стол в кругу друзей |
| "Наука и образование" | - создавать условия для реализации интересов детей и их потребностей в саморазвитии. | Предметные олимпиады  Интеллектуально - творческий марафон  Фестиваль Знаний и творчества | интеллектуальный конкурс  смотр достижений выпускников начальной школы |
| "Досуг" | - учить самостоятельно организовывать и проводить мероприятия разной направленности;  - поддерживать и направлять работу органов самоуправления. | "Мои интересы, мои возможности"  Поход в лес  "Я умею, я могу, я хочу"  "Помоги другу" | беседа  путешествие  отчёт о выполнении обязанностей  акция помощи детским домам, подшефной заставе |
| "Мир прекрасного" | - формировать желание активно преобразовывать действительность | Литературно-музыкальная гостиная "В мире прекрасного"  "Школьные годы чудесные:"  "Гармония в природе" | поисковая работа  выпуск журнала  экологический плакат |

Работа с родителями.

 Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

* психолого - педагогическое просвещение родителей;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
* участие в управлении учебно-воспитательным процессом.

Формы работы с семьёй по данным направлениям содержатся в предлагаемой ниже таблице, которые предполагают создание условий для организации взаимодействия и сотрудничества с родителями в соответствии с запросами и уровнем просвещённости конкретного родительского коллектива.

**Взаимодействие классного руководителя с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| основные направления | формы работы с семьёй |
| психолого - педагогическое просвещение родителей | родительские университеты |
| индивидуальные и тематические консультации |
| тренинги |
| конференции |
| родительские собрания |
| вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс | дни творчества |
| открытые уроки и внеклассные мероприятия |
| помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально - технической базы школы и класса |
| родительское общественное патрулирование |
| шефская помощь |
| участие в управлении учебно-воспитательным процессом | участие родителей класса в работе совета школы |
| участие родителей класса в работе родительского комитета и комитета общественного контроля |
| участие в работе общественного совета содействия семье и школе |

**Калейдоскоп родительских собраний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема собрания** | **Ответственные** |
| **Подготовительный период** | | |
| Май | Условия приёма детей в 1 класс. | администрация школы, психолог, учитель |
| Июнь | Ознакомление родителей с образовательным маршрутом школы, класса. | администрация школы, психолог, учитель |
| **1 класс** | | |
| сентябрь | Младший школьник: особенности развития. | учитель, психолог |
| Октябрь | Трудности адаптации первоклассников. | учитель, психолог |
| Декабрь | Родителям о внимании и внимательности. | учитель |
| февраль | Эмоциональные состояния взрослого и ребёнка. Что стоит за ними? | учитель, психолог |
| Апрель | Итоги адаптации первоклассников. | учитель |
| Май | Перелистывая страницы учебного года. | учитель |
| **2 класс** | | |
| I четверть | Особенности учебников, по которым учатся дети. | учитель |
| II четверть | Утомляемость ребёнка и как с ней бороться. | учитель |
| III четверть | Причины и последствия детской агрессии. | учитель, психолог |
| IV четверть | Поощрение и наказание детей в семье. | учитель, родительский актив |
| **3 класс** | | |
| I четверть | Семейные праздники и их значение для ребёнка. | учитель |
| II четверть | Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка. | учитель, библиотекарь, психолог |
| III четверть | Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. | учитель |
| IV четверть | Роль семьи в сохранении здоровья ребёнка. | врач, учитель |
| **4 класс** | | |
| I четверть | Ваш ребёнок взрослеет. Половое воспитание в семье. | врач, учитель |
| II четверть | Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. | учитель |
| III четверть | Как научить ребёнка жить в мире людей. Уроки этики для детей и родителей. | учитель |
| IV четверть | Школе мы не говорим: "Прощай!", мы говорим: "До новой встречи!" | учитель |