|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | *«Удвоенные буквы согласных в корне слова»,* *урок 6 в разделе 3 «Правописание проверяемых согласных букв в корне слова. Удвоенные согласные в корне слова»* |
|  | ***Базовый учебник*** | *Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина Русский язык. Учебник для 3 класса в 2-х ч. Часть 1. (Образовательная система «Школа 2100»)* |

1. ***Цель урока:*** *формирование предметных и межпредметных универсальных учебных действий;*

***4. Задачи:***

***- обучающие:*** *закрепить знания и умения учащихся в написании слов с удвоенной согласной в корне слова и повторить ранее изученные орфограммы; закрепить умение переносить слова с удвоенной согласной;*

***-развивающие:*** *обогащать словарный запас уч-ся, развивать речь,* *интерес у детей к русскому языку;*

***-воспитательные:*** *формирование познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.*

1. ***Тип урока*** *урок развития умений и навыков*
2. ***Формы работы учащихся*** *фронтальная, индивидуальная*
3. ***Необходимое техническое оборудование*** *проектор, экран, компьютер*
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Вре** **мя***(в мин)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Организацион-ный момент |  | Организует эмоциональный настрой учащихся на урок |  | 1 мин |
| 2 | Проверка домашнего задания |  | Упр.1 и 2, с.56 |  | 3 мин |
| 3 | Сообщение темы и цели урока. Упражнение в написании слов с удвоенной орфограммой |  | Организовать деятельность учащихся по работе с упражнением учебника. Упр.61  |  | 5 мин |
| 4 | Повторение изученного материала | № 1 «Как переносить слова с удвоенными согласными» | Использование ЭОРа с целью выявления информации, которой владеют учащиеся по данной теме  | Совершенствуют умения анализировать предъявленную информацию, на этой основе ориентироваться в своей системе знаний. | 5 мин - ЭОР |
| 5 | Физминутка для глаз |  |  | Расслабляются, снимают зрительное напряжение | 1 мин |
| 6 | Закрепление изученного материала |  № 2 «Исправь перенос» | Использование ЭОР с целью закрепления изученного материала | Совершенствуют умения анализировать предъявленную информацию. Исправляют ошибки.  | 5 мин - ЭОР |
| 7 | Физкультминутка  |  | Организовать динамическую паузу. | Расслабляются, снимают умственное напряжение. | 3м |
| 8 | Обобщение и систематизация знаний по теме урока. |  | Организовать деятельность учащихся по работе с упражнением учебника. Упр. 67 | Анализ слов, составление и запись предложений | 10м |
| 9 | Самостоятельная работа |  | Упр. 70  | Выборочное списывание (по вариантам) | 10м |
| 10 | Домашнее задание |  | Даёт установку на самостоятельное выполнение заданий.Упр.4 с.57 | Совершенствуют умения наблюдать и делать самостоятельные выводы. | 2м |

Приложение к плану-конспекту урока

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1** | Как переносить слова с удвоенными согласными.  | ЭОР смешанного характера | Интерактивная игра | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cf9a28f3-e7f0-4794-857e-cf52bf76e677/%5BNS-RUS_3-04%5D_%5BIM_109%5D.html> |
| 2 | Исправь перенос | Интерактивное задание | Интерактивная игра | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ca2d104-3f0e-4b88-a1eb-da71fb989a2e/%5BNS-RUS_3-04%5D_%5BQS_110%5D.html> |