Урок математики в 6 А классе общеобразовательного уровня по теме:

**«Масштаб »**

Дата проведения : 21 января 2013 года.

Учитель МОУ гимназии №4: Перфильева Алефтина Петровна, учитель высшей категории.

*Цели урока:*

* Познакомить с ещё одним видом отношения (масштаб),
* Показать практическое применение масштаба
* Отработать навык в нахождении неизвестных членов пропорции

Задачи урока:

. *Обучающие:*

формирование умения работать с картами;

. *Развивающие:*

приобщение к самостоятельной работе, развитие потребности передавать знания другим, умение работать в группе, повышение культуры общения;

• *Воспитательные:*

оценка работы товарища и самооценка.

*Оборудование*

1. Мультимедийная установка.
2. Раздаточный материал.

Эпиграф урока: А математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит.

*М.В.* *Ломоносов*

*Ход урока.*

**1. Актуализация знаний**

Ответьте на вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос   * Что называется отношением? | Ответ  Частное двух чисел |
| * Что показывает отношение? | Во сколько раз первое число больше второго, или какую часть первое число составляет от второго |
| * При составлении отношения, что вы должны учитывать? | Должны быть одинаковые единицы измерения  Вспомнить зависимость: 1 км =1000м  1 м = 100см,  1 км=100000 см |
| * Дать определение пропорции | Равенство двух отношений |
| * В чем заключается основное свойство пропорции? | Произведении крайних членов пропорции равно произведению средних членов |
| * Виды каких пропорциональных зависимостей вы знаете? Охарактеризуйте каждую из них | Прямая и обратная |

**2. Изучение нового материала**

* Знакомо ли вам слово «масштаб»?
* Где вы с этим понятием встречались?
* Что вы понимаете под этим понятием?
* А зачем нужен масштаб?
* Где кроме географии используется масштаб?

**Тема урока: Масштаб**

Записывают число, тему урока

Цели:1)Научиться определять по карте расстояние между пунктами.

2)Научиться определять масштаб.

3)Уметь составлять планы объектов, используя масштаб.

Работа с учебником: стр. 134, читаем п.23, разбираем задачи из параграфа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача 1**. АВ=3см,  М: 1: 1 000 000  Найти расстояние на местности.  Какая зависимость? | х – расстояние на местности,  3:х=1:1 000 000,  х=3\*1 000 000:1, х=3 000 000см, х=30 км. |
| **Задача 2**. Расстояние на местности – 4,5 км,  М: 1: 100 000  Найти длину отрезка на карте.  Какая зависимость? | х – расстояние на карте,  х:4,5=1:100 000,  х=4,5\*1:100 000, х=0,000 045км, х=4,5 см. |

**3. Формирование умений и навыков.**

Практическая работа (Задания у каждого на парте и высвечено на экране)

Задание 1

|  |  |
| --- | --- |
| По карте 1 (у каждого карточки с картами)  Найти расстояние от Волгограда до Михайловки  М: 1:7 500 000  На карте 2,7 см  2,7:х=1: 7 500 000  х=20 250 000см  х=202,5 км |  |

Задание 2

|  |  |
| --- | --- |
| Определить масштаб карты  Расстояние до Михайловки 200 км  Определить масштаб карты.  Решение.  На карте 2,5 см  2,5: 20 250 000=1:х  х=20 250 000:2,5  х=8 100 000  М: 1:8 100 000 | C:\Documents and Settings\Мама\Мои документы\default.png |



Физкульминутка

Выполнение заданий №820,821,822

**4.Итог урока**

* Что нового узнали на уроке?
* Что называют масштабом карты?
* На смайликах отобразите степень усвоения материала

Все понятно Есть вопросы Не все понятно

Написать, в чем именно испытывает затруднения

**5. Дом задание:** П. 23 № 840(расстояние от Волгограда до Москвы), № 841, № 846(а)