***Сценарий праздника
 Правила дорожного движения.
 “ В гостях у светофора."
Проведенного учащимися 2 Б класса ГБОУ СОШ N1118 30 января 2014 года.и кл.рук. Яруллиной В.И.

Цели:1.)а) Познакомить учащихся с правилами безопасности на дорогах,с названиями дорожных знаков.
б) Познакомить с историей появления ПДД и светофора.
2.Закрепить знаниядетей о правилах дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма среди школьников.
Задачи:1)Ознакомление учащихся с историей ПДД.
2)Закрепление имеющихся у детей знаний по ПДД и новых,которые узнали на празднике
3) Ознакомление учащихся с дорожными знаками,их названиями и значением.
4) Формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме.
5) Воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность,ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
6) Развивать у детей память и мышление (во время игр,исполнения песен,чтения стихов)
7) Воспитывать коллективизм,умение сопереживать.
Оборудование:проектор,презентация,дорожные знаки,костюмы каждому ребенку с дорожными знаками,костюм Незнайки,Светофора,работник ДПС,костюмы для танцев,банеры с надписями:"Правила дорожного движения,"В гостях у светофора."
девиз:– «Правила дорожные ,знать каждому положено!»
стенд с рисунками детей по ПДД,плакаты с правилами ПДД.,мяч,дорога со знаками дорожного движения,светофор( электрический),который меняет цвета.
Ожидаемые результаты:
а)Ребята будут знать:
-историю возникновения ПДД
-дорожные знаки,сигналы светофора
-правила движения по дороге
б) научатся: ориентироваться в дорожных ситуациях.
-оценивать свое поведение на дороге.
-объяснять товарищу правила поведения на дороге.
 ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.
Звучит песня-“Запрещается-Разрешается.”
 Ведущий:Ребята,сегодня у нас с вами необычное мероприятие.Мы собрались с вами,чтобы поговорить об очень важном.но в тоже время и интересном!
-А о чем,вы мне сейчас сами скажете.
-Послушайте стихотворение и подумайте!

Место, в котором с тобой мы живём,***

***Можно по праву сравнить с букварём.***

***Вот она, азбука,- над мостовой.***

***Знаки развешаны над головой.***

***Азбукой улиц, проспектов, дорог***

***Город даёт нам всё время урок.***

***Азбуку города помни всегда,***

***Чтоб не случилась с тобою беда!***

***Ребята, о какой азбуке идёт речь? (ответы детей)

 -Правильно, сегодня мы поговорим с вами о правилах дорожного движения.Побываем в гостях у светофора.
 -Выбегает Незнайка.-***

***Попав в большой и шумный город,***

***Я потерялся, я пропал…***

***Не зная знаков светофора,***

***Чуть под машину не попал!***

***Кругом машины и трамваи,***

***То вдруг автобус на пути…***

***Признаться честно – я не знаю,***

***Где мне дорогу перейти?***

***Ребята! Вы мне помогите!***

***И, если можно, расскажите,***

***Дорогу как переходить,***

***Чтоб под трамвай не угодить!***

***1–й ученик: Незнайка, не переживай, оставайся с нами!***

***2–й ученик: Мы тебе поможем.***

***1–й ученик: Отгадай загадку:***

***Я глазищами моргаю***

***Неустанно день и ночь.***

***Я машинам помогаю***

***И тебе могу помочь!
- (Незнайка не знает отгадку. Выходит Светофор)***

***Светофор: Стыдно, Незнайка, не знать про меня загадку.Это ведь я – Светофор.
 Незнайка: Это почему стыдно? Подумаешь, Светофор!***

***Светофор: У меня три глаза: красный, жёлтый, зеленый.С помощью глаз я даю сигналы, чтобы вы двигались или стояли.
-А ты, Незнайка, случайно не знаешь что означают три цвета у меня?***

***-Незнайка: Нет.***

***Светофор: Ребята! Подскажите Незнайке.***

***2–й ученик:***

***Красный свет нам говорит:***

***– Стой! Опасно! Путь закрыт!***

***Жёлтый свет – предупрежденье:***

***Жди сигнала для движенья.***

***Зелёный свет открыл дорогу:***

***Переходить ребята могут.***

***Светофор:А сейчас мы с вами поиграем.
Игра называется"Красный,желтый и зеленый."(Игру проводит светофор.)
Светофор называет и показывает цвета(красный,желтый и зеленый) ,а дети,сидящие в зале встают и начинают слушать стихотворение,которое читает светофор.А после того,как светофор прочитал.выполняют действия.
Светофор:***

***Внимание! Глядит в упор***

***На нас трёхглазый светофор.***

***Зелёный, жёлтый, красный глаз –***

***Он каждому даёт указ!***

***На красный свет все хлопают,***

***На жёлтый – стоят молча,***

***На зелёный – бегут на месте.***

***Всем, кто ошибся, мы говорим:***

***«Есть сигналы светофора!***

***Подчиняйся им без спора!»***

***(Как светофор провел игру, ученики садятся на свои места)
ПЕСНЯ ПРО СВЕТОФОР. (ИСПОЛНЯЕТ УЧЕНИЦА, А СВЕТОФОР И НЕЗНАЙКА ТАНЦУЮТ,)
Светофор:*** Незнайка,а ты знаешь,откуда взялись правила дорожного движения?
***-Незнайка: Нет,не знаю,но очень хочется узнать....Наверное это интересно.
Светофор: (слушай,я тебе расскажу.)Ребята, закон улиц и дорог строгий. Он не прощает ошибок на дороге. Н этот закон и очень добрый. Он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизни. Поэтому только постоянное соблюдение ПДД позволяет всем нам уверенно переходить улицы. ПДД – это особый язык улиц.Он создавался постепенно. ПДД появились на свет довольно давно. Они, конечно, были не такими как сейчас, а намного проще. Но и тогда их должны были знать соблюдать все.***

***Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре. В те времена по дорогам ездили только повозки, колесницы и всадники на лошадях.
 Первая страна, которая придумала правила дорожного движения для водителей автотранспорта – это Франция. Случилось это в 1893 году.   Первая страна, которая придумала правила дорожного движения для водителей автотранспорта – это Франция,в 1893 году.Современным правилам дорожного движения почти 100 лет.
ВЕДУЩИЙ: -Ребята,давайте составим сейчас все вместе памятку,ко торая будет называться "ЕСЛИ ТЫ ПЕШЕХОД"
 1-й ученик: Правило первое: ходить по тротуару и никогда не ходить по проезжей части.***

***2-й ученик: Правило второе: переходить улицу только там, где положено, и никогда не переходить (и не перебегать!) в неположенном месте.***

***3-й ученик: Правило третье: переходить улицу только на зелёный свет светофора и никогда не ходить на красный.
-Расскажите Незнайке ещё о других трудностях, встречающихся на дорогах и о том, как их преодолевать.
-Выходят чтецы с дорожными знаками.(Каждый ученик читает наизусть стих и рассказывает,что обозначает его знак )***

***1-й чтец:***

***Боре горе и не снится,***

***Он по скользким листьям мчится,***

***Знак поставлен не напрасно:***

***«Осторожно! Здесь опасно!»***

***2-й чтец:***

***«Я знаток дорожных правил,***

***Я машину здесь поставил».***

***На стоянке у детсада***

***В тихий час стоять не надо.***

***3-й чтец:***

***Видишь знак? Его значенье –***

***Двух дорог пересеченье.***

***Равнозначны две подружки,***

***Две дороженьки-резвушки.***

***4-й чтец:***

***В знаке я не разобрался***

 ***И упал, перепугался.***

***А понять его не сложно:***

***«Друг, спускайся осторожно!»***

***5-й чтец:***

***Иди через улицу там, пешеход,***

***Где знаком указан тебе переход!

ПЕСНЯ-“ЕСЛИ КРАСНЫЙ СВЕТ ГОРИТ.”(исполняет весь класс)
-ВЕДУЩИЙ: А что обозначают эти знаки.назовите ребята,расскажите о них.***

***-ВЕДУЩИЙ:
Незнайка, а ты знаешь,когда появился светофор,о котором мы сегодня говорим?
НЕЗНАЙКА: Нет,не знаю...расскажите и я буду внимательно слушать и запоминать.
Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора. Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.***

***Первый электрический светофор появился в США, в городе Кливленде, в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный - и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.***

***Интересно, что в первых светофорах зелёный сигнал находился наверху, но потом решили, что лучше поместить сверху красный сигнал. И теперь во всех странах мира сигналы светофора располагаются по единому правилу: вверху—красный, посередине — жёлтый, внизу — зелёный.В нашей в стране впервые светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку устанавливая её на нужный цвет. В наше время участники дорожного движения не могут обойтись без светофора. В переводе с греческого языка светофор — «носитель света». Он регулирует движение с помощью световых сигналов. В большинстве светофоров используют сигналы трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного.
СВЕТОФОР: Незнайка,а ты знаешь,почему выбраны именно эти 3 цвета для светофора??
Незнайка: нет,но очень хотелось бы и об этом узнать.!!!
УЧЕНИЦА:(рассказывает и показывакт по светофору)
 Красный — цвет опасности. Он хорошо виден и днём, и ночью, и в дождь и в туман. Он словно говорит: «Стой! Путь закрыт!». Зелёный цвет резко отличается от красного; их невозможно перепутать. Поэтому зелёный сигнал светофора, в отличие от красного, не запрещает, а разрешает движение. Он как будто говорит: «Путь открыт! Смело вперёд!»
Между красным и зелёным «глазами» светофора поместили ещё один - жёлтый.
 Он призывает водителей и пешеходов быть внимательными, словно говоря им: «Внимание! Скоро движение будет либо разрешено, либо запрещено».
ПОЯВЛЯЕТСЯ СВЕТОФОР: Встает у пешеходного перехода и читает стих:
Только я для пешехода –***

***Знак на месте перехода.***

***В голубом иду квадрате –***

***Переходоуказатель!***

***НЕЗНАЙКА: Ребята, как здорово!Я кажется,все понял.Теперь я все знаю о правилах дорожного движения.У меня нет машины,да и ездить на машине я не умею.НО мне подарили велосипед.
Ведущий:Погоди, Незнайка, а ты знаешь о правилах езды на велосипеде?***

***Незнайка: Да. Ведь велосипед – это транспорт. На нём такие же правила езды, как и на машине.***

***Ведущий: Ребята, вы согласны с Незнайкой?***

***Ведущий: Дети: Нет.***

***Расскажите о правилах езды на велосипеде.***

***1-й ученик: На велосипеде разрешается ездить детям с 14 лет.***

***2-й ученик: Кататься можно во дворах , парках, на стадионах.***

***3-й ученик: Если нужно пересечь дорогу, сойди с велосипеда и перевези его за руль по пешеходному переходу.***

***4-й ученик: Нельзя ездить на велосипеде, не держась за руль.***

***5-й ученик: Никого не катай на раме или багажнике.***

***Незнайка неожиданно берёт мяч и начинает в него играть
Светофор: Незнайка, нельзя играть в мяч на проезжей части.***

***Незнайка (удивлённо): А где можно?***

***Светофор:***

***На проезжей части, дети,***

***Не играйте в игры эти.***

***Бегать можно без оглядки***

***Во дворе и на площадке!***

***Незнайка: Я теперь всё понял. Спасибо вам. Я буду очень осторожным и внимательным на дорогах.***

* ***ДЕВОЧКИ ИСПОЛНЯЮТ ЧАСТУШКИ ПРО ПДД,
1.Как шофер ни тормозит,
А машина все скользит,
На колесах,как на лыжах-
Ближе,ближе,ближе,ближе!

2.Для спасенья есть возможность:
Лучший тормоз-осторожность.
Жизнь свою побереги,
Перед машиной не беги!

3.Мы подруженьки-подружки,
Есть глаза у нас и ушки,
По дороге мы идем,
Все читаем и поем.

4.Дорогие вы подружки,
Наш послежний вам совет:
Ведь дорога не читальня
И не место для бесед.
5.Мы хорошие спортсмены,Любим мы играть в футбол,
Мостовую превратили
В наше поле-стадион.

6.Мне,беспорно,вывод ясен,
Что для жизни пас опасен,
не дорога,а дворы-
Место для такой игры.
ВЕДУЩИЙ:Ребята,а сейчас я хочу проверить,как вы усвоили правила дорожного движения.Я буду задавать вопросы,а вы,если так поступаете,говорите:"Это я,это я,это все мои друзья."Приготовились?!

-Кто из вас идет вперед
Только там,где переход?

-Знает кто,красный свет
Означает-хода нет?

-Кто из вас в трамвае тесном
Уступает взрослым место?

-Кто из вас,идя домой,
Держит путь по мостовой?

-Кто из вас летит так скоро,
Что не видит светофора?
ТАНЕЦ: ПОД ПЕСНЮ В, ЛЕОНТЬЕВА "ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ"(танцует группа мальчиков и девочек.У мальчиков в руках рули,а у девочек шары.)
Ведущий:Ребята,скажите,а кому нужны правила дорожного движеня?(отвечают ученики)
Правильно.Они нужны всем участникам дорожного движения-и пешеходам,и пассажирам,и водителям.Выходят 3 ученика.Рассказывают.
Пешеход — это человек, который идёт по дороге пешком, а не едет в каком-либо транспортном средстве.***

###  *Пассажир — это человек, едущий в любом транспортном средстве, за исключением водителя.*

### *Водитель — это человек, который управляет транспортным средством .*

***Все — и пешеходы, и пассажиры, и водители — должны соблюдать определённые правила движения. Только в этом случае они смогут сохранить здоровье, и даже жизнь.
СВЕТОФОР:Ребята,давайте подведем итоги!
-Как правильно переходить дорогу?
-Сколько цветов у светофора?Назовите их.Расскажите,что обозначает каждый цвет светофора,
- Светофоры нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны, да и людям надо переходить дорогу. Для того, чтобы на дороге был порядок, устанавливают светофор, который своими огнями управляет движением, и его должны все слушаться или быть беде. Чётко работает светофор: один сигнал сменяется другим.***

***-Что означает красный свет?***

***Красный свет – опасность рядом!***

***Стой! Не двигайся и жди,***

***Никогда под красным взглядом***

***На дорогу не иди!***

 ***СТОЙ!***

***Никогда не переходите дорогу на красный свет светофора, даже если поблизости нет машин.***

***-Что обозначает жёлтый свет светофора?***

***Жёлтый свет – предупреждение:***

***Жди сигнала для движения!***

 ***ВНИМАНИЕ! ПРИГОТОВЬСЯ!***

***- На жёлтый свет дорогу переходить нельзя, в это время можно приготовиться к переходу.***

***-Что обозначает зелёный свет светофора?***

***Перейти дорогу можно***

***Лишь когда горит зелёный свет***

***Загорится, объясняя:***

***«Всё, иди! Машин тут нет!»***

 ***ИДИ!***

***Переходить дорогу можно только при зелёном свете светофора.***

***Светофор:Молодцы ребята!Вы все усвоили.Не зря слушали.
-А сейчас мы с ведущей для разрядки загадаем вам загадки.Отвечаем хором.
1.Странная зебра: не ест и не пьет,
Но без питья и еду не урет.(пешеходный переход.)
2.Эй,не стойте на дороге!
Мчит машина по тревоге,
А зачем ей так спешить?Как зачем?
Пожар тушить!
(пожарная машина)
3.Сам не едет,не идет.
Не поддержишь-упадет,
А педали пустишь в ход-
Он помчит тебя вперед.
(велосипед)
4. Красный круг, прямоугольник
Знать обязан каждый школьник:
Это очень строгий знак.
И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле,
Не проедете никак.
(Въезд запрещен)

5.Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом иль стадион.
(Движение пешеходов запрещено)

6.В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге …
(Дети)
7.Под землёю коридор
На ту сторону ведёт.
Нет ни двери, ни ворот,
Это тоже...
(Переход)

8.Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар,
Дело все в дорожном знаке.
(Пешеходная дорожка)

9-Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три сигнала у меня.
Как зовут меня друзья?
(Светофор)
СВЕТОФОР:Молодцы,вы и с этим заданием справились.!
Незнайка,а что ты запомнил?(Незнайка рассказывает)
-Молодец!Ты не зря сегодня к нам в гости приходил!
ВЕДУЩИЙ: Сегодня,я надеюсь,вы узнали много нового и интересного.правила дорожного движения очень важны.Знать их должен каждый взрослый и ученик.Запомните их крепко-накрепко.Не нарушайте их,тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах,и вы вырастете крепкими и здоровыми.
Незнайка:Подведем итоги стихотворением “ЗАПРЕЩАЕТСЯ-РАЗРЕШАЕТСЯ.”
1. И проспекты.и бульвары-
Всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару
Только с правой стороны.
тут шалить,мешать народу
ХОРОМ: ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!
2.Быть примерным пешеходом
РАЗ-РЕ-ША-ЕТ-СЯ! (ХОРОМ)
3.Если едешь ты в трамвае
и воеруг тебя народ,
Не толкаясь,не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать зайцем,как известно,
За-пре-ща-ет-ся.(хором)
4.Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди.
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете-
ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ(хором)
5.При зеленом даже детям
РАЗ-РЕ-ША\_ЕТ-СЯ!!!(хором)
 -РАБОТНИК ГИБДД.(выступление)
СВЕТОФОР: Ребята,с вами приятно было работать.В заключении хочу вам пожелать успехов учебе.
В ЗАКЛЮЧЕНИИ У ВСЕХ ДЕТЕЙ ПО 2 ШАРА И ПОД ПЕСНЮ ЖАСМИН “СВЕТОФОР “
(ПРИПЕВ:КРАСНЫЙ,ЖЕЛТЫЙ И ЗЕЛЕНЫЙ
СТОП,ГОТОВ,ВПЕРЕД
ЗНАЕМ С ДАВНИХ ПОР
НУЖЕН НАМ СВЕТОФОР
 КРАСНЫЙ,ЖЕЛТЫЙ И ЗЕЛЕНЫЙ
СТОП,ГОТОВ,ВПЕРЕД
ПЕСЕНКУ МОЮ
КАЖДЫЙ ПУСТЬ,ЗАПОЕТ.

-ТАНЦУЮТ И ПОЮТ( затем встают в хоровод,а после этого раздают воздушные шары детям детского сада.333 и ребятам детсада ‘Гнездышко.”
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.***