МОКУ Покровской ООШ д. Куликово

Лузского района Кировской области

Выступление на ОМО

***Использование краеведческого материала как средство повышения воспитательной ценности урока математики***

 Подготовила учитель математики

 МОКУ Покровской ООШ

 Сарана Людмила Николаевна,

 первая категория.

2013 г.

С чего начинается Родина...

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле

Под ветром склоняясь, растет.

А может она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

Одной из частей ФГОС является формирование базовых национальных ценностей т.е культурных, социально – исторических, семейных традиций народов России, передаваемых от поколения к поколению и обеспечивающих эффективное развитие страны в современных условиях.

В нашей школе уже давно ведётся большая работа в данном направлении: в школе создан краеведческий музей в котором собраны материалы по истории школы, истории колхоза, истории пионерской и комсомольской организации школы, материалы о героях Великой отечественной войны, уроженцах нашей местности, ветеранах, имеются экспозиции о быте и жизни наших предков в18-20 веках, даже некоторые археологические находки из нашей местности (кость мамонта) .

Материалы музея и материалы книг о нашем крае, а также периодические издания позволяет мне и другим учителям нашей школы эффективно проводить работу по краеведению на уроке и во внеклассной работе;

В своёй работе по изучению местного материала я бы выделила следующие направления:

- знакомство с известными людьми нашего края (округи, района, области);

- знакомство с интересными историческими памятниками;

- знакомство с народными промыслами нашего края;

- изучение социально – экономического развития края;

- изучение природы нашей местности;

- знакомство с профессиями родителей, бабушек, дедушек.

Использование краеведческого материала осуществляю почти на всех этапах урока :устный счёт, отработка навыков, самостоятельная работа, домашнее задание. Это позволяет давать детям не только предметные знания, а и воспитывать такие качества как: любовь к близким, к родному краю, к своей Родине, её традициям, чувство патриотизма, гордости за русский народ, вызывать интерес к предмету математики, истории края, уважение к старшему поколению, самостоятельность при подготовке заданий для одноклассников.

Приведу примеры некоторых заданий, используемых мной на уроке:

1. Тема: ***«Деление рациональных чисел»***

Реши примеры на деление устно, заполни таблицу, и ты узнаешь фамилию нашего земляка Героя Советского Союза.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -5 | 0,8 | -3,4 | -5,4 | 3,6 | 5,2 | 80 |
|  |  |  |  |  |  |  |

В) -1000 : ( - 12,5) = О) 57,2 : (-11) = А) – 2,7 : 0,5 =

Ы) -1 : ( - 1,25) = К) -1,8 : (-0,5) = Ч) 3,74 : ( - 1,1) =

Л) -12,5 : 2,5 =

Ответ: Лычаков С.А. уроженец деревни Чируховская в 1943 году получил звание Героя Советского Союза за подвиг совершённый им при форсировании Волги (Сталинградская битва)

После того, как получен ответ можно задать учащимся ряд вопросов том где, когда слышали о герое и т.д.

В кабинете математики собран богатый дидактический материал (карточки – задания) о знатных людях района и области, ветеранах Великой Отечественной войны, художниках, писателях Кировской области.

1. Тема: ***«Преобразование выражений с использованием формул сокращённого умножения»***

Раскрой скобки, приведи подобные слагаемые, заполни таблицу и ты узнаешь название распространённого в нашей местности растения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18х + 25 | 3х – 25  | -2х – 3  | - 3х - 16 | 10х – 50  | -81 |
|  |  |  |  |  |  |

 А) 3х(3х + 6) – (3х + 3)² =

Ё) (х – 4)(х + 4) +х(3 – х) =

Р) (х +1)² - (х + 2)² =

Е) (х – 8) (х – 7) – (х – 9)² =

Б) 3х(3х + 6) – (3х – 5)(3х +5) =

З) (х – 5)(х + 5) – (х - 5)² =

Ответ: Берёза – символ России, одно из самых распространённых деревьев нашей местности. У нас существует два вида берёз: Повислая и бородавчатая, а вообще существует несколько видов этого дерева.

1. Тема: ***«Метод координат».***

Построй точки на координатной плоскости и последовательно соедини их.

(5; 0), (6;-1),(5; -3),(8;-3), (9;-4),(9;-6), (8; -7),(10;-7), (-11;-6), (-11;-4), (-10;-3),

(-9;-3),(-9;-2),(-7;-2),(-7;2), (-6;2), (-6;-3),(-5;-3),(-6;0), (-5;2), (-2;2),(-2;3), (2;3),(2;2), (4;2), (5;1),(13;2),(13;1),(5;0)

Ответ: Танк Т-34 установлен в Кирове на Октябрьском проспекте как памятник героическому труду «Кировчане – фронту».

1. Тема ***«Диаграммы»***

а) Постройте круговую диаграмму по данным, которые отображают посев озимых и яровых культур в ОАО «Мир»

В 2012 году под посевными культурами было занято:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пшеница | Рожь | Ячмень | Овёс |
| 70га | 50га | 90га | 120га |

б) Постройте график привесов телят на откорме (в расчёте на одну голову в граммах), используя данные таблицы.

Привесы телят за 2012 год (телятница Тюшляева Н.З)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ян | Фев | Март | Ап | Май | Июнь | Июль | Авг | Сен | Окт | Нояб | Дек |
| 480 | 480 | 500 | 540 | 480 | 540 | 520 | 500 | 500 | 540 | 560 | 560 |

1. Тема: ***«Квадратные корни»***

Найди значения квадратного корня, заполни таблицу и ты узнаешь какой промысел был востребован в нашей местности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3,6 | 7,5 | 3 | 8,8 | 10 | 3,5 |
|  |  |  |  |  |  |

Р) √25 · √0,49 =

Г) √36 · √0,81 =

Н) √0,25 · √36 =

Ч) √121 · √0,64 =

А) √225 · √0,16 =

О) √625 · √0,09 =

Ответ: Гончар. Гончарное дело – промысел, требующий наличие специального сорта глины. Такой сорт есть в д. Заборье. А знатный гончар Мельчаков радовал долгое время своими изделиями жителей нашей округи. Его изделия хранятся в нашем школьном музее, в Лальском краеведческом музее и, наверное, у многих из вас дома. В глиняных сосудах хорошо хранить молоко, приготовлять различные блюда в русской печи.

1. Практикую в своей работе творческие домашние задания с

использованием местного материала. Например: Составьте уравнение, пример в 4 действия, задачу, ответом на которые будет являться цифра номера в газете «Северная правда»- общественно –политическая газета Лузского района.

1. Иногда при обобщении материала по различным темам в 5-6 классах использую такую форму, как игра. Играем в «Магазин» (Действия с десятичными дробями), «Почту»(Действия с натуральными числами), «Бухгалтерию» (Проценты), где продавцом, бухгалтером, почтовым работником становится тот ученик у кого мама или бабушка работают в данных учреждениях. Ученик должен подготовиться заранее: узнать цены на продукты и составить список, таблицы, используемые при отправке переводов и посылок, правила начисления зарплаты. Учащиеся на уроке знакомятся этими ценами, таблицами или правилами и по карточке учителя выполняют работу. А подготовленный заранее «специалист» проверяет их.

Работа с краеведческим материалом открывает большие воспитательные возможности урока математики. Позволяет вести обучение с

использованием практико - ориентированного, деятельного метода.