**Пояснительная записка**

Программа данного курса по математике для обучающихся 6 класса направлена на расширение и углубление знаний по предмету, развитие интеллекта, сообразительности, повышение уровня математической грамотности. Темы программы примыкают к основному курсу математики 6 класса. Геометрический материал направлен на развитие геометрической интуиции, пространственного воображения и является пропедевтикой изучения предмета геометрии в 7 классе. В результате у учеников формируется устойчивый интерес к решению задач повышенной трудности, значительно улучшается качество знаний, совершенствуются умения применять полученные знания не только в учебных ситуациях, но и в повседневной деятельности, за пределами школы. А это на сегодняшний день очень актуально в связи с осуществлением компетентностно-ориентированного подхода. Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным математическим конкурсам. И в результате этих занятий обучающиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а так же задачи олимпиадного уровня.

**Цели курса:**

1. Способствовать развитию познавательной активности, интеллекта, пространственного воображения и геометрической интуиции, повышению уровня математической грамотности.
2. Расширить кругозор детей.

**Задачи курса:**

1. Развить у обучающихся логические способности;
2. Сформировать пространственное воображение и графическую культуру;
3. Расширить и углубить знания по предмету;
4. Сформировать у обучающихся такие необходимые для дальнейшей успешной учебы качества, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность.
5. Воспитать культуру личности , чувство взаимопомощи.

**Методы:** беседа, объяснение, самостоятельная работа с дополнительной литературой, диалог, самоконтроль.

**Ожидаемые результаты:**

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

1. нестандартные методы решения различных математических задач;
2. логические приемы, применяемые при решении задач;
3. некоторые приёмы быстрых устных вычислений при решении задач;

По окончании обучения обучающиеся должны уметь:

1. находить наиболее рациональные способы решения логических задач;
2. оценивать логическую правильность рассуждений;
3. распознавать плоские геометрические фигуры, уметь применять их свойства при решении различных задач;
4. применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики;

**Организационные формы:** работа в парах, группах, олимпиады, защита рефератов, фронтальная форма работы, индивидуальные творческие задания, создание презентаций.