Итоговая интегрированная работа для обучающихся 1 класса

**Звери в яме**

Жили-были цыплёнок и уточка. Вот прошёл град. Испугалась уточка и кричит:

- Цыплёнок, цыплёнок! Беда! Бояре наехали, палят, убивают, нас убивают! Бежим отсюда!

И побежали. Бежали, бежали. Им навстречу – заяц:

- Куда, цыплёнок, бежишь?

- Ай, не спрашивай меня, спрашивай уточку!

- Куда, уточка, бежишь?

- бояре наехали, палят, стреляют, нас убивают!

- Возьмите меня ! И побежали втроём. На встречу – лиса:

- Куда, зайчик, бежишь?

-Не спрашивай меня, спроси у цыплёнка!

- Куда, цыплёнок, бежишь?

- Ай, не спрашивай меня, спроси уточку!

- Куда, уточка, бежишь?

- Бояре понаехали, палят, стреляют, нас убивают!

- Возьмите меня! И побежали вчетвером. Им навстречу – волк:

- Куда, лиса, бежишь?

- Не спрашивай меня, спрашивай зайца!

- Куда, зайчик, бежишь?

- Не спрашивай меня, спроси у цыплёнка!

- Куда цыплёнок бежишь?

- Не спрашивай меня, спроси уточку!

- Куда, уточка, бежишь?

- Бояре наехали, палят, стреляют, нас убивают!

- Возьмите меня! И побежали впятером. Им навстречу - медведь.

- - Куда, волк, бежишь?

- Не спрашивай меня, спрашивай зайца!

- Куда, зайчик, бежишь?

- Не спрашивай меня, спроси у лису!

- Куда, лисичка, бежишь?

- Не спрашивай меня, спроси зайца!

- Куда, зайка, бежишь?

- Не спрашивай меня, спроси у цыплёнка!

- Куда цыплёнок бежишь?

- Не спрашивай меня, спроси уточку!

- Куда, уточка, бежишь?

- Бояре наехали, палят, стреляют, нас убивают!

- Возьмите меня! И побежали вшестером. Бежали, бежали да в глубокую яму и упали. Долго они в яме сидели, есть захотели, а вылезти не могут.

Прошло немного времени, летит мимо птичка-синичка. Лиса и кричит ей:

- Птичка- синичка выручи нас из беды, достань из ямы!

- А как я вас выручу?

- Наноси в яму веточек! Наносила птичка-синичка веточек, и выбрались все на волю.

I - вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основная часть

***Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.***

*Задание 1.*  Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

*Задание 2.* Выбери из текста первое предложение первого абзаца. Спиши его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь. Если надо исправь.

*Задание 3.* В сказке встречаются животные, которые убегали. Кого из животных не хватает, обозначь крестиком в квадрате.





**?**











*Задание 4.*  Запиши цифрами, сколько уточек нарисовал художник на каждой картинке.









*Задание 5*. Если установить закономерность, сколько уточек нужно нарисовать на следующей картинке?

*Задание 6.*

1. В слове **медведь** подчеркни буквы, у которых мягкие согласные звуки.

2. Сколько в слове  **медведь** букв и звуков .

*Задание 7.* Реши задачу. Заполни схему.

На зиму медведь припас 6 банок цветочного мёда и 2 банки малинового варенья. Сколько всего банок с вареньем и мёдом припас медведь?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дополнительная часть

**Задания 8-10 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить все задания.**

*Задание 8.*  Укажи, что относится к живой природе, а что сделано руками человека и соедини стрелками.



напиши слово

Живая природа



Сделано руками человека



напиши слово

напиши слово

*Задание 9.* Один зайчик съедает за день один листик. Сколько листиков он съест за месяц?

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Задание 10.*

Напиши, что кричала уточка, когда испугалась.

Можешь выписать предложение из текста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II - вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основная часть.

***Постарайся выполнить все задания этой части. Выполняй их по порядку.***

*Задание 1.*  Начни читать текст про себя или тихо, вполголоса. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

*Задание 2.* Выбери из текста последнее предложение. Спиши его.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь. Если надо исправь.

*Задание 3.* В сказке встречаются животные которые убегали. В каком порядке перечислены эти животные в тексте? Отметь их цифрами 3, 4, 5, 6.





2

1

*Задание 4.*  Запиши цифрами, сколько уточек нарисовал художник на каждой картинке.







*Задание 5*. Если установить закономерность, сколько уточек нужно нарисовать на следующей картинке?

*Задание 6.*

1. В слове **зайчик** подчеркни буквы, у которых мягкие согласные звуки.

2. Сколько в слове  **зайчик** букв и звуков .

*Задание 7.* Реши задачу. Заполни схему.

На зиму медведь припас 4 бочки мёда и 5 бочек варенья. Сколько всего бочек с вареньем и мёдом припас медведь?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дополнительная часть

**Задания 8-10 можно выполнять в любом порядке. Постарайся выполнить все задания.**

*Задание 8.*  Укажи, что относится к живой природе, а что к неживой и соедини стрелками.

 напиши слово

Живая природа





Неживая природа



напиши слово

*Задание 9.* Одна лиса съедает в день 4 мышки. Сколько могут поймать за одну ночь 2 такие лисички?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание 10.*

Напиши, кто выручил животных из ямы, и как она это сделала.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_