**Части речи (повторение)**

***Урок обобщения и систематизации знаний;***

***Закрепить знания, повысить уровень осмысления изученного материала.***

***-способствовать развитию творческого мышления, воображения, коммуникативной компетенции учащихся;***

***-воспитывать языковое чутье, наблюдательность, бережное отношение к языковой культуре.***

***Методыобучения : словесный, наглядный, практический,проблемно-диалоговый , частично - поисковый.***

 ***Формы: коллективная ,групповая, индивидуальная.***

***1.Организационный момент***

***– Я в школе на уроке; – Сейчас я начну учиться; – Я радуюсь этому; – Внимание моё растёт; – Память моя крепка; – Голова мыслит ясно; – Я хочу учиться; – Я очень хочу учиться; – Я готов к работе; – Я работаю!***

***2.Актуализация знаний.***

-Что вы уже знаете об этой теме?

–Вот видите! В вашей памяти уже это хранится! Значит, это нужно?

(Не правда ли, звучит, как открытие!)

--На какие две группы можно разделить части речи?( служебные и самостоятельные)

-- Какие слова получаться, если произнести звуки данных слов наоборот:

**Шей, код, ай, , люк (ешь, дог, я, куль)**

**-- Какие части речи вы ещё знаете?**

**3. Погружение в тему**

---Сегодня мы с вами станем участниками аукциона.

– Кто знает, что такое аукцион? (Аукцион (лат.) – продажа товара, который приобретает человек, предложивший наивысшую цену.)

На продажу выставлены части речи. Участники смогут "купить" любую из них, "заплатив" знаниями. На торгах высказываются по очереди. Помогать вам будут внимание, сообразительность и дружная работа в команде.

**Давайте запишем дату аукциона.**

**виртуальные деньги!**

1. Лот –существительное

Задания:

А) назовите существительные общего рода:

1.Любящий вкусно и сладко поесть (сладкоежка )

 3.Тот кто постоянно жалуется на всех( ябеда)

4.Суетливый, беспокойный человек.( непоседа)

5.Синоним слова скряга( жадина )

 лежебока,

1. Лот –прилагательное

Задания:

--Шляпа из соломы

---Пение соловья

---Кисель из клюквы

1. Лот-глагол

Два мальчика-спортсмена шли с тренировки и разговаривали:

— В этом году на соревнованиях области я обязательно победю…, нет побежу…,- замялся Гена.

— Эх ты, ещё не знаешь, как сказать, а хочешь победить, — засмеялся Игорь.

— А как же сказать правильно? Подумайте! (Работа в группах.)

В ы в о д. Глагол победить в 1-м лице не употребляется. Так же в 1-м лице не употребляются: убедить, пылесосить, шелестеть. Однако ситуация не безвыходная. Можно сказать: одержать победу, буду пылесосить, чищу пылесосом.

С л о в о у ч и т е л я.

— Запишите предложение, раскрыв скобки.

Я (убедить) товарища.

1. Лот- Наречие

Идти черепашьим шагом-?

Кот наплакал-

Рукой подать-

**4.Лингвистическая работа с текстом**

\_ Найти существительные

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:

- Калушата! Калушаточки! Бутявка!

Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились.

А Калуша волит:

---Бутявка-то некузявая!

Калушата Бутявку вычучили.

Бутявка вздребезнулась и усяпала с напушки.

***5.Подведение итогов урока,рефлексия :***

 ***• • интересно или скучно?***

***• Оцените свою работу***

***своей работой на уроке я доволен или нет***

***урок для меня показался коротким или длинным***

***мое настроение стало лучше или хуже и т. д.***