**Ролевая игра «Строительство дома»**

**1.**Для этого мы с вами разделились на 4 строительные бригады. Каждая бригада построит свой дом семейных традиций, вы у себя, а мы на доске. В каждой строительной бригаде свой бригадир, который следит за строительством. Это … Ему мы доверяем строительный материал для дома. Итак, начинаем!

– С чего начнём строительство дома?

**Дети:–** С закладки фундамента.

– Правильно, дом зачинается с закладки фундамента, а любая семья начинается с рода, т. е. с составления родословной.

Издавна одной из главных традиций семей было знание своих предков, знание своей родословной. Поэтому первая главная традиция это составление своей родословной.

Чтобы составить полную родословную, нужно очень хорошо знать своих предков. Например, Александр Сергеевич Пушкин гордился тем, что может проследить историю своего рода на 600 лет назад. Конечно, мы не можем этим похвастаться, но бригаде «Конструкторов» есть, что рассказать о своей родословной.

***Выступление детей с презентацией о древе семье.***

**Учитель:** – Спасибо бригаде «Конструкторов» за проделанную работу. А все ребята на дополнительных занятиях подготовили выставку работ «Моя семья». Свои работы в дальнейшем вы можете пополнить, узнав дополнительную информацию о своей родословной, а затем можете оставить своим потомкам.

**Учитель:** - Ребята подробно рассказали о своей родословной, можно заложить фундамент дома семейных традиций.

***(учитель на доске фундамент, дети у себя)***

**2.Учитель:–** Посмотрите на ваши дома. Что не хватает в стенах дома? Через что будет заглядывать ласковое солнышко в дом?

**Дети: – Через окна!**

**Учитель**: – Окна в доме, что глаза у семьи. Здесь просматривается традиция составление семейного альбома.

–Собирать и хранить семейные фотографии - это тоже семейная традиция. Фотографии надолго оставляют память о дорогих людях, о важных событиях в семейной жизни. Традиция эта очень важная. «Фантазёры» приготовили презентацию «Загляни в семейный альбом».

На презентации предоставлены фотографии из семейных альбомов.

**Учитель:** – Спасибо, ребята, вы хорошо потрудились. А теперь на фоне общих семейных фотографий исполним песню о семье.

***Звучит песня в исполнении детей (презентация****).*

**Учитель:** - Традиция сбора фотографий очень хорошо прослеживается во всех семьях, так давайте поставим окна в наши дома.

**3.Итог урока**

**Учитель:** - А теперь достроим наш дом, что же нам осталось поставить?

(Крышу)

Чтобы установить крышу на стены наших домов, необходимо вспомнить, о всех традициях, о которых мы говорили на занятии.

**Фундамент – это ваша родословная**

**Стены - это уважительное отношение к старшим**

**Окна – это семейный альбом**

**Двери – это семейные праздники**

Молодцы! Теперь мы можем ставить крышу!

Поставим наши дома на просторах наши земли*!*

*(Дети прикрепляют макеты домов на доске)*

**Учитель**:

Ребята, понравилось занятие? Хороший получился праздник? Ребята, а знаете, есть ещё один замечательный семейный праздник « День семьи, любви и верности», иначе его называют днём Петра и Февронии. Символом этого праздника является такой простой цветок, как ромашка. Мы на дополнительных занятиях приготовили эти цветы, так давайте же украсим нашу землю красивыми ромашками, символом семейного очага! **(*Дети прикрепляют готовые ромашки на доску, на фоне домов и пейзажа)***