**Конспект внеклассного мероприятия «Рыцарский турнир»**

**1 класс**

**Цель:** Создать атмосферу праздника в игре-конкурсе.

**Задачи:**

1) Познакомить детей с родами войск.

2) Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, умений согласовывать интересы в процессе проведения соревнований.

3) Формирование коллектива, воспитание доброго отношения мальчиков к девочкам.

Праздничный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества.

**Действующие лица:** Учительница
Учащиеся

**Часть первая, игровая.**

**Из чего же сделаны наши мальчишки?****Девочки.** Здравствуйте!
**Учительница.** Здравствуйте, девочки!
**1-я девочка.** Правда, что скоро праздник?
**Учительница.**

Скоро Праздник очень важный для всех нас – День защитника Отечества.
**Девочки.** А почему он важный для всех?
**Учительница.**Этот день отмечают все мужчины и мальчики. Сегодня мы узнаем почему. А разговор пойдёто наших мальчиках.
**Девочки.** О мальчишках? Фу, как неинтересно!
**Учительница.** Почему неинтересно?
**2-я девочка.** Они такие противные! Шумные, задираются все время, дразнятся.
**Учительница.** А вам обидно? А разве они всегда такие?

**2-я девочка.** Ну, иногда они бывают хорошими, вежливыми. И рассказывают что-нибудь интересное.

***Учительница.***Вот видите. Значит, все не так уж плохо.

**3-я девочка.** И, когда вырастут, станут папами.
**1-я девочка.** И будут нас защищать.
**Учительница.**Вот и давайте посвятим им сегодняшний праздник и расскажем, что нам в них нравится, а что нет, как мы на них надеемся и чего от них ждем.

Как называют смелого, честного человека, готового подать руку падающему, деньги – нищему, а сердце отдать прекрасной даме?

Правильно, рыцарем. А кого в наше время можно назвать рыцарем?.

Презентация «Кто такие рыцари?»

А кто же такие наши мальчишки?

Песня « Из чего же …» (поют учительница и девочки)

Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши мальчишки?
Из веснушек
И хлопушек,
Из линеек
И батареек
Сделаны наши мальчишки!
Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши мальчишки?
Из пружинок
И картинок,
Из стекляшек
И промокашек
Сделаны наши мальчишки!
Выходит мальчик.
**1-й мальчик.** Поете? Время теряете?

Девочки переглядываются, пожимают плечами.
**1-й мальчик** (стихотворение «Если был бы я девчонкой», слова Э. Успенского).
Если был бы я девчонкой,
Я бы время не терял,
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал.
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмел.
Перемыл бы чашки, ложки.
Сам почистил бы картошки.
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам.
Отчего ж я не девчонка?
Я бы маме так помог!

**Девочки.** Мама сразу бы сказала:
Молодчина ты, сынок!

Девочки уходят со сцены. Выбегают 3 мальчика.

**1-й мальчик.** На лбу бывают шишки.
Под глазом — фонари.
Уж если мы — мальчишки,
То мы — богатыри.
**2-й мальчик.** Царапины. Занозы.
Нам страшен только йод!
(Тут, не стесняясь, слезы
Сам полководец льет).
**3-й мальчик.** Пусть голова в зеленке
И в пластырях нога,
Но есть еще силенки,
Чтоб разгромить врага.

Девочки:

Милые ровесники-мальчишки,

Рыцари без страха и упрёка,

Вы любите компьютеры и книжки,

Иногда сбегаете с уроков.

Манит море вас волшебною мечтою.

Вы всегда настойчивы, упрямы

И готовы вы пожертвовать собою

Ради девочки - прекрасной милой дамы.

Вам желаем приключений не из книжки,

Чтоб в пути всегда вы были вместе,

Милые ровесники-мальчишки,

Рыцари отваги, дружбы, чести!

Учительница.

Начинаем наш конкурс-турнир. Делятся ученики на 2 команды.

Чтоб в турнире победить,

Очень умным и любезным надо быть.

Все законы поведенья изучить!

Правила конкурса:

Играем честно, обидно, когда проиграешь, но всё равно не злись.

Будь стойким, не унывай при неудаче!

Если выиграл – радуйся, но не зазнавайся.

Играем ради удовольствия – своего и других.

**Часть вторая, конкурсная.**

**Конкурсы. Максимально 5 баллов.**

1. «**Шифровщики»**

Расшифровать название команды. Ребятам предлагаются буквы, надо составить слово

 ТАНКИСТЫ ЛЁТЧИКИ

 **2.** «**Ловушка»** Девочка прошла между командами и уронила платок. Оценить действия команд.

**3. «Художник»**

Нарисовать технику, на которой будут передвигаться команды.

(танк и самолёт).

**4. «Танцевальный»**

Звучит музыка «Яблочко»

**5. «Я знаю» (конкурс военных историков)**

За 3 минуты надо найти из предложенных имён те, которые являются великими полководцами, маршалами, генералами.

Георгий Жуков, Иван Грозный. Фёдор Шаляпин, Михаил Кутузов, Пётр Чайковский, Юрий Гагарин, Александр Суворов, Михаил Ломоносов.

**6. «Сапёры»**

В игре «Минное поле» представителям команд надо пройти по листам бумаги, разложенным на полу, на определённом расстоянии друг от друга.

Побеждает та команда, которая не сдвинет ни одного листа с места и при этом покажет наименьшее время прохождения маршрута.

**7. «Радисты».**

При команде «Марш!» участники зашифровывают данную фразу «Штаб в лесу. Обоз в пути.», а участники другой команды должны шифровку расшифровать.

**Шифр**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й

 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

 К Л М Н О П Р С Т У Ф

23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

**8. «Стрельбище»**

Игра в «Дартс» . Одна попытка у каждого участника. Количество баллов суммируется.

 9 **. Конкурс загадок**. [Загадки военной тематики](http://bibnout.ru/?p=1792)

1. Под себя положу, под голову, и укрыться останется.
(Шинель.)
2. Артиллерийское орудие, названное женским именем. (Катюша)
3. Боевая гусеничная бронированная машина. (Танк)
4. На горе-горушке

Стоят старушки.

Если они охнут,

Люди вмиг оглохнут. (Пушки)
5. Как называется подросток, изучающий морское
дело? (Юнга.)
6. Что общего между деревом и винтовкой? (Ствол.)
7. Как называются наплечные знаки военного? (Погоны.)

Хоть зовут меня ручная, но характер [...]

Мы мальчишек поздравляем

И здоровья им желаем,

Чтоб росли большими,

Отличниками были.

Когда на ваши потасовки

На переменах мы глядим,

Мы верим – с вашей подготовкой

Страну всегда мы защитим!

Поэтому, друзья, давайте

От всей души без лишних слов

От всех невзгод нас защищайте, Но только, чур, без синяков!

**Часть третья, поздравительная.**

Вручение подарков мальчикам, чаепитие, музыкальная пауза.