**Урок русского языка в 1-м классе по теме Правописание сочетаний -чк- и -чн-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели:** * помочь детям усвоить, что [ ч`] всегда мягкий, поэтому его мягкость не нужно обозначать;
* формирование умения правильно писать сочетания чк, чн;
* развивать внимание, наблюдательность, речь:
* воспитывать интерес к родному языку.

**Оборудование:** портрет Красной Шапочки, карточки, ребусы.**Ход урока**1. *Организационный момент.*- Подтянитесь, улыбнитесь и тихонечко садитесь.2. *Установочная.*Урок русского языка. Сегодня у нас в гостях......Угадайте кто? “Бабушка девочку очень любила. Шапочку красную ей подарила, девочка имя забыла своё. Ну, отгадайте, как звали её?” (Красная Шапочка)- А кто автор этой сказки? (Шарль Перро - Французский сказочник).- Кр. Шапочка пришла не с пустыми руками. Она принесла задание для вас.Но прежде, чем выполнить 1 - ое задание откройте тетради, запишите число, классная работа.3. *Минутка чистописания.* *Повторение пройденного*.- Кр. Шапочка просит угадать букву(показать детям верхнюю часть прописной и строчной *Ч, ч*) - Назовите эту букву звуком. Дайте характеристику звука.Хорошенько запомните звук [ ч`] всегда мягкий - это нам понадобится в дальнейшей работе.- Напишите букву Чч по образцу.- А какие правила мы должны помнить при написании слов с этой буквой? (ча, чу)Запишите эти сочетания.- Запишите только слова с шипящими согласными. Подчеркните буквы, которые обозначают шипящие согласные звуки. Читаем слова:*Работа, щётка, шутка, время, чисто, угол, жук.*4. *Сообщение темы урока*. *Объяснение нового материала*.- Кр. Шапочка не случайно пришла к нам именно сегодня. А кто знает почему её так назвали?В слове шапочка и скрыта тема нашего урока. Она связана с сочетанием той буквы, которую писали на чистописании.- Итак, кто догадался? (ЧК)- Да, сегодня на уроке будем учиться правильно писать буквосочетания ЧК и ЧН. А как правильно? Эту проблему нам и предстоит разрешить.На доске:

|  |  |
| --- | --- |
| ЧК  | ЧН |
| печка  | печник |
| ёлочка  | ёлочные |
| удочка  | сочный |

- Прочитайте хором слова из первого столбика, из второго столбика.- Печка - что это? (Предмет Комнатная или кухонная печь.)- Печник - кто это? (Мастер по кладке и ремонту печей.)- Ёлочка - то же что и ель.- Ёлочные - (Ёлочные украшения, ёлочные игрушки.)- Удочка - (Рыболовная снасть, гибкая длинная палка.) Для чего нужна?- Сочный - Как вы понимаете значение слова? (Обильный соком.) Что может быть сочным? (Арбуз, помидор и т.д.)- Какой звук обозначен выделенной буквой? [ ч`]- Какой это звук? (Согласный, мягкий.)- Есть ли у [ ч`] парный согласный по твёрдости? (Нет.)- Нужно ли обозначать мягкость этого согласного? (Нет.) Почему? (Он всегда мягкий.)- Как написаны сочетания ЧК, ЧН в словах? (Без ь знака.)- Кто может вывести сам правило из наших наблюдений?**Вывод:** Звук [ ч`] всегда мягкий, поэтому на письме его мягкость не обозначается.Сочетания ЧК, ЧН пишутся без ь знака!На доске: Кочка, речной. Так что же значит правильное написание буквосочетания?(Это значит, что ЧК и ЧН пишем без ь!)- Прочитайте слова на доске. Объясните значение слов. Запишите эти слова. Выделите сочетания ЧК, ЧН.- Какую проблему мы решали? (Проблему правильного написания ЧК, ЧН.)5. *Закрепление.*-Открываем учебник и читаем правило мудрой совы.-Читаем упр 1 Почему каждая строка начинается со знака «тире»? (*Это диалог* ) -Прочитайте диалог по ролям в парах.- смотрим упр 2. Произнесите в слове девочки все мягкие согласные.- как обозначена мягкость согласных звуков [Д] [К]? (гласными звуками).- Как ёще может быть обозначена мягкость согласных на письме? (ь)-А как обозначена мягкость согласного [Ч]? *(не обозначена*)- Почему? (*согласный звук* [Ч] *всегда мягкий* ) -Какой мы можем сделать вывод? (*Звук [ ч`] всегда мягкий, поэтому на письме его мягкость не обозначается.Сочетания ЧК, ЧН пишутся без ь знака!)***2. Следующее задание Кр. Шапочки: выбрать из текста слова с сочетаниями ЧК и ЧН.**(текст у каждого ученика на карточках)Прилетела к нам синичка,Села прямо под окном.Эту маленькую птичкуС нетерпением мы ждём.И чтоб ей полегче стало,Ведь исчезли червячки,Для неё кусочки салоМы повесим на сучки.- Прочитайте. О ком этот текст?- О чём говорится в тексте?- Когда мы должны помочь птицам? (Зимой) Верно, но и весной не мешает подкормить птиц. Хоть уже кое-где и стаял снег, но червячков ещё нет, а семена, плоды уже съедены.- Выберете из текста слова сочетаниями. Назовите эти слова.- На какое правило эти слова? (ЧК)- А на какое правило нет слов в... |