Конспект урока.

Класс 8Д

Предмет: алгебра (3 урок по данной теме).

Учебник: Алгебра 8 класс под редакцией С. А. Теляковского, Москва "Просвещение" 2010.

Глава 3, пункт 22, стр. 116.

**Тема урока: "Решение квадратных уравнений по формуле".**

Продолжительность урока: 45 мин.

Тип урока: обобщение изученного материала.

Оборудование: учебник, тетрадь, карточки для самостоятельной работы, учебная доска.

**Цели урока:**

образовательные: обобщение и систематизация основных знаний и умений по теме, формирование умения решать квадратные уравнения;

развивающие: развитие логического мышления, памяти, внимания, умения обобщать;

воспитательные: воспитание трудолюбия, взаимопомощи, взаимоуважения и математической культуры.

**План урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Содержание (цель) этапа** | **Время мин.** |
| **1** | Организационный момент | Формирование мотива, желания работать на уроке. | **1** |
| **2** | Проверка домашней работы | Коррекция навыков решения квадратных уравнений по формуле | **10** |
| **3** | Теоретическая разминка | Повторение необходимых теоретических сведений по теме, развитие умений говорить и слушать. | **5** |
| **4** | Самостоятельная работа | Проверка знаний учащихся | **15** |
| **5** | Тренировочные упражнения | Решение квадратных уравнений по формуле, повторение формул сокращённого умножения | **10** |
| **6** | Итог урока | Обобщить результаты работы за урок, выставить оценки | **2** |
| **7** | Сообщение домашнего задания | Разъяснить содержание домашнего задания | **2** |

**Ход урока.**

**1. Организационный момент**

**2. Проверка домашнего задания** № 538, № 539 (д, е, ж, з), №541 (а, б, в, г).

**3. Теоретическая разминка.**

Здравствуйте, ребята. Нам предстоит поработать над очень важной темой: “Решение квадратных уравнений”. Вы уже достаточно знаете и умеете по этой теме, поэтому наша с вами задача: обобщить и сложить в систему все те знания и умения, которыми вы владеете. Для того чтобы включиться в работу и сконцентрироваться предлагаю вам небольшую устную разминку.

а) 1. Какое название имеет уравнение второй степени?

2. От чего зависит количество корней квадратного уравнения?

3. Сколько корней имеет квадратное уравнение, если  дискриминант  больше 0?

4. Очень плохая оценка знаний?

5. Что значит решить уравнение?

6. Как называется квадратное уравнение, у которого первый коэффициент равен  1?

7. Сколько корней имеет квадратное уравнение, если дискриминант меньше 0?

8. Есть у любого слова, у растения и может быть у уравнения?

б) Определите коэффициенты квадратного уравнения.

На доске записаны уравнения, учащиеся отвечают устно с места.

Попрошу открыть тетради, записать число и тему сегодняшнего урока:

“Решение квадратных уравнений по формуле”.

**4. Самостоятельная работа** (на доске и в тетрадях с последующей проверкой).

Часть учащихся работает по карточкам (учитель готовит заранее). Остальные делятся на 2 варианта и решают самостоятельно задания из учебника (2 ученика у доски).

Задания из учебника: 1 вариант № 540(а,г ), №542 (а).

2 вариант № 540(б,в), № 542(б).

**5. Тренировочные упражнения (** на доске и в тетрадях ). Задания из учебника. Решение комментирует ученик у доски, учащиеся ход решения записывают в тетрадь.

Задания: № 544(г), № 545(а), № 546( а, в ).

**6.Итог урока.** Итак, мы проделали большую работу. Повторили теорию, касающуюся квадратных уравнений. Решили различные их виды как вместе, так и вы сами. Оценки за урок выставлены в журнал.

**7. Сообщение домашнего задания:** № 540(д,е,ж,з), № 543(а,б,в), № 544(а), № 545(б).