*Юные знатоки русского языка*

**4 класс**

Цели:

- развивать речь, мышление;

- формирование положительного отношения к русскому языку;

- обобщение ранее изученного материала по русскому языку.

Ход занятия

**1. Вступительная часть**

Наш родной язык – русский. По мнению Михаила Васильевича Ломоносова, нашему языку присущи «великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского».

Давайте посмотрим, какими знатоками родного языка являетесь вы и как им владеете.

Мы знаем свой язык с рождения, зачем же нам изучать его?

(ответы детей)

*Сценка: «Поговорили…»*

Встретил я как – то одного приятеля. Давно с ним не виделся!

- Как живёшь?

- Нормально.

- А с учёбой как?

- Нормально.

- Ты, говорят, болел… Теперь – то всё в порядке?

- Нормально.

- Хорошо, значит?

- Нормально.

- Странно ты говоришь…

- Почему? Нормально.

- Ты считаешь – нормально?

- Нормально.

- Да –а, странно… А ведь когда – то был вполне нормальный человек!

Важно не только говорить по-русски, но и владеть родным языком!

**2. Представление команд**

Название команд, выборы капитана.

**3. Конкурсная часть**

*1 конкурс. «Разминка»*

(Каждая команда получает карточку с заданиями. За правильно выполненное задание – 1 балл. Максимально можно заработать 6 баллов)

**Найди «лишнее» слово:**

- Ель, сосна, липа, кедр.

- Камбала, окунь, карась, карп.

- Блины, йогурт, хлеб, пирог.

- Земля, Венера, Луна, Юпитер.

- Он, ты, я, они.

- Поезд, подоконник, сельский, пересадка.

*2. конкурс «Отгадай слово»*

(В верхнем ряду каждого задания имеется слово в скобках. Оно образовано каким – то образом из двух рядом стоящих слов. Надо понять закономерность «словообразования» и по аналогии записать слово в скобки нижнего ряда)

Кино (узник) музей

Якры (……..) школа (корка)

Осень (сено) окно

Шпага (….) стук (паук)

Динамо (мода) душа

Страна (……) свет (наст)

Слава (власть) степь

Весло (……) низок (лесник)

*3 конкурс : «Тарабарский язык»*

Благодаря тому, что все слова в русском языке относятся к какой – нибудь части речи, появляются такие смешные выражения. Определите все части речи.

Желомная бечь грузло обдисляла хрожную деланавку.

*4. «Родственники»*

- В нашем языке есть слова – родственники. Как они называются?

- Послушайте сценку, которая так и называется «Родственники»

- Вы кто такие?

- Я – гусь, это – гусыня, а это наши гусята.

- А ты кто?

- А я ваша тётя – гусеница.

- А верно ли, что гусь, гусыня, гусята, гусеница – родственные?

- А эти слова являются однокоренными?

Вода, водитель, водяной.

Лес, лестница, лесничий.

Левый, лев, налево.

*5. Угадай слово*

Корень из слова СНЕЖИНКА

Приставка из слова ПОДЪЕХАЛ

Суффиксы из слова ЛЕСНИК

Окончание из слова УЧЕНИКИ

(подснежники)

*6. «Наборщик»*

Из букв слова ВТОРОКЛАССНИК составьте 10 существительных.

(рот, класс, кино, кот, ток, кол, сок, коса, оса, рок, вор, ров, лак, т.д.)

*7. «Крылатые выражения»*

Объяснить фразеологизмы:

- заварить кашу;

- жить душа в душу;

- на ночь глядя;

- повесить нос;

- водой не разольёшь.

*8. «Собери пословицу».*

Человек без Родины коли делать нечего.

За правое дело а человека в делах.

Красна птица перьем а лень портит.

Труд человека кормит такова и работа.

Скучен день до вечера соловей без песни.

Не надобен и клад стой смело.

Кто грамоте горазд а человек уменьем.

Родного языка не знать коли в семье лад.

Каков мастер тому не пропасть.

Смотри дерево в плодах света белого не видеть.

*9. « Исправь ошибки»*

- А теперь, каждая команда получает последнее задание. Нужно исправит ошибки в тексте. За каждую исправленную ошибку засчитывается один балл.

Зимние каникулы я правёл у дяди серёжы однажды ночю лес занисло пушыстым снегом. Мы расчистили трапинку к старошке, а потом котались налыжах. Заденешь ветку – политит тебе в лицо мяхкий снижок.

*10. Итог конкурса*

- Молодцы! Вы настоящие знатоки русского языка.

- А сейчас жюри подведёт итоги конкурса и наградят наших победителей.