**Задачи:**

- формировать у детей представление о диких животных : зайце, белке, медведе; их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни;

- познакомить малышей со свойствами и качествами льда;

- закреплять умение узнавать и называть цвета;

- развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук;

- стимулировать использование детьми в активной речи слов «холодный», «мокрый», «скользкий», «теплый», «мягкий», «пушистый», «растаял».

- побуждать к высказыванию в виде полных предложений;

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Материал:**

Игрушки – заяц, белочка, медведь; угощение для животных – капуста, морковь, шишки, конфеты; цветные бусы из льдинок; крупные деревянные бусины разных цветов; шнур с жестким кончиком для нанизывания бус; картинка с изображением зайца в серой шубке.

**Ход занятия.**

Все садимся рядом,

Поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес пошла,

Бусы дивные нашла.

Смотрите, какие – блестящие, цветные (блюдечко с цветными ледяными шариками). Посмотрите. Потрогайте. Какие они? (холодные, скользкие, мокрые). Почему они такие? Из чего наши бусы? Правильно – изо льда. Ледяные. Давайте вместе скажем: ледяные! (дети повторяют).

Кто же потерял такие красивые бусы? Пойдемте все вместе в лес и поищем хозяина бус. А их пока положим сюда, чтобы не потерять. (воспитатель ставить блюдечко на подоконник).

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через ямку – скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В темный лес пришли,

А у кочки под кусточком

Белый заинька сидит, хвостик у него дрожит.

- Как дрожит хвостик у зайчика?

Упражнение «Зайкин хвостик»: движение языка влево и вправо.

Нет у зайчика избушки.

Кто ему построит дом?

Он лежит, прижавши ушки,

Под ореховым кустом.

- Давайте позовем его потихонечку. Теперь громче: «Иди к нам зайка!» (дети повторяют приглашение).

Педагог достает из – зайца.

- Посмотрите, какой зайка! Какого цвета у него шубка? (белая). Скоро закончиться зима, снег растает, зайка шубку поменяет и станет не белым, а серым. Видите – как на этой картинке. Потрогайте нашего зайку.

- Какая у него шкурка? (мягкая, теплая, пушистая).

- Какие у зайки ушки? (длинные).

- Какой хвостик? (маленький, коротенький).

- Давайте угостим зайку чем – нибудь вкусным. Что зайка любит есть? Вот у меня в корзине капуста, морковка, шишки, конфеты. Что дадим зайчику? (дети отвечают).

А теперь спросите у зайки, не потерял ли он бусы? (Дети спрашивают).Зайка нам так и не ответил, убежал! (убирает бусы в корзинку).

Давайте поиграем в зайчиков.

Зайка серенький сидит Дети показывают пальчиками,

И ушами шевелит. как зайка шевелит ушами.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. трут ладошку об ладошку

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. прыгают

Кто – то зайку напугал.

Зайка – прыг – и убежал. Дети разбегаются и садятся на

стульчики.

Интересно, кто же зайку так напугал? Может быть, это зверек в золотистой шубке? (педагог достает из корзины – белочку).

- Кто это? (белочка). Здравствуй, белочка. (воспитатель цокает) Это так белочка здоровается с нами. Давайте и мы так же с ней поздороваемся. (дети цокают).

- Может белочка зайца напугать? (дети отвечают).

- Почему? (выслушивает ответы детей).

- Какие у белочки ушки? Хвостик? Глазки? Носик? Потрогайте белочку. Какая у нее шубка? (ответы).

- Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем!

Игра с пальчиками.

Сидит белочка в тележке,

Продает она орешки.

Лисичке – сестричке, дети поочередно загибают пальчики

Воробью, синичке, (от мизинца к большому)

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапочку.

Продала белочка орешки и домой поскакала. А где у нее дом? Высоко на дереве строит белочка себе домик из веточек. А рядом, в дупле, у белочки кладовка. Что она там хранит? Правильно, запасы: грибы, орехи, шишки. Давайте и мы угостим белочку. Чем угостим? (выбор между конфетой и шишкой). Спросите белочку: не она ли бусы потеряла? (дети спрашивают). Вот и белочка нам ничего не ответила. Видно, не она хозяйка ледяных бус.

А теперь давайте пойдем потихонечку, на носочках. Там где – то мишка живет. Может он не спит. Ведь медведь спит всю зиму.

Мишка, Мишка – лежебока,

Спал он долго и глубоко,

Зиму целую проспал,

И на елку не попал,

И на санках не катался,

И снежками не кидался.

Все бы Мишеньке храпеть

Эх, ты, Мишенька – медведь!

Подходят к берлоге, в которой спит медведь.

А вот и мишка. Проснулся, уже не спит. Потому что зима кончилась и наступило что? Правильно – весна. Давайте потрогаем мишку.

- Какой мишка? (толстый, мягкий).

- Какого цвета у него шубка? (черная,коричневая)

- Скажите, а кто больше медвежонок или белочка? (медведь больше)

- Посмотрите, какой у мишки нос. Какой? (круглый,маленький)

- А это что? (усики)

- А где хвост? Давайте попросим мишку показать хвостик. Нет у медведя хвостика.

- Что это, мишка плачет: у – у – у! Как мишка плачет? (дети показывают).

- Почему ты, мишка, плачешь? (воспитатель подносит к уху игрушку).

- Ребята, это мишка потерял красивые ледяные бусы. Наверно те, которые мы с вами нашли.

- Отдадим мишке бусы? (да! Отдадим!).

- А где же они? (Показывает детям блюдечко с водой) Что тут? (одна вода)

- Где же бусы? Почему их нет? Да потому что у нас тут тепло и лед и растаял. На улицы теперь солнышко стало пригревать, снег и лед тоже тают. Скоро совсем ничего не останется. Но как же нам мишку успокоить? Сделаем – ка ему другие бусы – не ледяные, а настоящие.

Вот у меня есть веревочка и бусины. Возьмите каждый по бусине и наденьте на веревочку.

- Какого цвета твоя бусинка? (дети по очереди отвечают).

- Готовы бусы. На – ка, Мишенька, новые красивые бусы. Не плачь больше. А мы пойдем на улицу гулять и посмотрим, тает там снег или нет.