**Задачи:**

- формировать у детей представление о диких животных : зайце, белке, медведе; их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни;

 - познакомить малышей со свойствами и качествами льда;

 - закреплять умение узнавать и называть цвета;

 - развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук;

 - стимулировать использование детьми в активной речи слов «холодный», «мокрый», «скользкий», «теплый», «мягкий», «пушистый», «растаял».

 - побуждать к высказыванию в виде полных предложений;

 - воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Материал:**

 Игрушки – заяц, белочка, медведь; угощение для животных – капуста, морковь, шишки, конфеты; цветные бусы из льдинок; крупные деревянные бусины разных цветов; шнур с жестким кончиком для нанизывания бус; картинка с изображением зайца в серой шубке.

**Ход занятия.**

 Все садимся рядом,

 Поиграем ладком.

 Приготовьте ушки, глазки,

 Начинаем нашу сказку.

 Я сегодня в лес пошла,

 Бусы дивные нашла.

 Смотрите, какие – блестящие, цветные (блюдечко с цветными ледяными шариками). Посмотрите. Потрогайте. Какие они? (холодные, скользкие, мокрые). Почему они такие? Из чего наши бусы? Правильно – изо льда. Ледяные. Давайте вместе скажем: ледяные! (дети повторяют).

 Кто же потерял такие красивые бусы? Пойдемте все вместе в лес и поищем хозяина бус. А их пока положим сюда, чтобы не потерять. (воспитатель ставить блюдечко на подоконник).

 По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

 Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

 Через лужу – прыг. Через ямку – скок.

 Бух – упали. Куда же мы попали?

 Шли мы, шли. В темный лес пришли,

 А у кочки под кусточком

 Белый заинька сидит, хвостик у него дрожит.

 - Как дрожит хвостик у зайчика?

Упражнение «Зайкин хвостик»: движение языка влево и вправо.

 Нет у зайчика избушки.

 Кто ему построит дом?

 Он лежит, прижавши ушки,

 Под ореховым кустом.

 - Давайте позовем его потихонечку. Теперь громче: «Иди к нам зайка!» (дети повторяют приглашение).

Педагог достает из – зайца.

 - Посмотрите, какой зайка! Какого цвета у него шубка? (белая). Скоро закончиться зима, снег растает, зайка шубку поменяет и станет не белым, а серым. Видите – как на этой картинке. Потрогайте нашего зайку.

 - Какая у него шкурка? (мягкая, теплая, пушистая).

 - Какие у зайки ушки? (длинные).

 - Какой хвостик? (маленький, коротенький).

 - Давайте угостим зайку чем – нибудь вкусным. Что зайка любит есть? Вот у меня в корзине капуста, морковка, шишки, конфеты. Что дадим зайчику? (дети отвечают).

 А теперь спросите у зайки, не потерял ли он бусы? (Дети спрашивают).Зайка нам так и не ответил, убежал! (убирает бусы в корзинку).

 Давайте поиграем в зайчиков.

Зайка серенький сидит Дети показывают пальчиками,

И ушами шевелит. как зайка шевелит ушами.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. трут ладошку об ладошку

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. прыгают

Кто – то зайку напугал.

Зайка – прыг – и убежал. Дети разбегаются и садятся на

 стульчики.

Интересно, кто же зайку так напугал? Может быть, это зверек в золотистой шубке? (педагог достает из корзины – белочку).

 - Кто это? (белочка). Здравствуй, белочка. (воспитатель цокает) Это так белочка здоровается с нами. Давайте и мы так же с ней поздороваемся. (дети цокают).

 - Может белочка зайца напугать? (дети отвечают).

 - Почему? (выслушивает ответы детей).

 - Какие у белочки ушки? Хвостик? Глазки? Носик? Потрогайте белочку. Какая у нее шубка? (ответы).

 - Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем!

 Игра с пальчиками.

Сидит белочка в тележке,

Продает она орешки.

Лисичке – сестричке, дети поочередно загибают пальчики

Воробью, синичке, (от мизинца к большому)

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в платок, кому в роток,

Кому в лапочку.

 Продала белочка орешки и домой поскакала. А где у нее дом? Высоко на дереве строит белочка себе домик из веточек. А рядом, в дупле, у белочки кладовка. Что она там хранит? Правильно, запасы: грибы, орехи, шишки. Давайте и мы угостим белочку. Чем угостим? (выбор между конфетой и шишкой). Спросите белочку: не она ли бусы потеряла? (дети спрашивают). Вот и белочка нам ничего не ответила. Видно, не она хозяйка ледяных бус.

 А теперь давайте пойдем потихонечку, на носочках. Там где – то мишка живет. Может он не спит. Ведь медведь спит всю зиму.

 Мишка, Мишка – лежебока,

 Спал он долго и глубоко,

 Зиму целую проспал,

 И на елку не попал,

 И на санках не катался,

 И снежками не кидался.

 Все бы Мишеньке храпеть

 Эх, ты, Мишенька – медведь!

 Подходят к берлоге, в которой спит медведь.

А вот и мишка. Проснулся, уже не спит. Потому что зима кончилась и наступило что? Правильно – весна. Давайте потрогаем мишку.

 - Какой мишка? (толстый, мягкий).

 - Какого цвета у него шубка? (черная,коричневая)

 - Скажите, а кто больше медвежонок или белочка? (медведь больше)

 - Посмотрите, какой у мишки нос. Какой? (круглый,маленький)

 - А это что? (усики)

 - А где хвост? Давайте попросим мишку показать хвостик. Нет у медведя хвостика.

 - Что это, мишка плачет: у – у – у! Как мишка плачет? (дети показывают).

 - Почему ты, мишка, плачешь? (воспитатель подносит к уху игрушку).

 - Ребята, это мишка потерял красивые ледяные бусы. Наверно те, которые мы с вами нашли.

 - Отдадим мишке бусы? (да! Отдадим!).

 - А где же они? (Показывает детям блюдечко с водой) Что тут? (одна вода)

 - Где же бусы? Почему их нет? Да потому что у нас тут тепло и лед и растаял. На улицы теперь солнышко стало пригревать, снег и лед тоже тают. Скоро совсем ничего не останется. Но как же нам мишку успокоить? Сделаем – ка ему другие бусы – не ледяные, а настоящие.

 Вот у меня есть веревочка и бусины. Возьмите каждый по бусине и наденьте на веревочку.

 - Какого цвета твоя бусинка? (дети по очереди отвечают).

 - Готовы бусы. На – ка, Мишенька, новые красивые бусы. Не плачь больше. А мы пойдем на улицу гулять и посмотрим, тает там снег или нет.