**Конспект занятия с будущими первоклассниками по правилам дорожного движения.**

**Цель**: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правил безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте, активизировать и обогатить словарь детей словами: *дорожный знак, транспорт, светофор, пешеход, переход* *и др*., закрепить умения детей находить правильное решение в трудной ситуации, воспитание у них взаимопомощи, взаимовыручки.

**Ход урока**

**Организационный момент.**

***Учитель* (слайд 1)**

- Доброе утро, уважаемые гости! Здравствуйте, дошколята! Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Меня зовут Людмила Николаевна. А теперь я хочу узнать как зовут вас. Скажите все громко свое имя. А теперь девочки все вмести. Спасибо! А теперь узнаем как зовут мальчиков. Вот мы и познакомились!

-Пусть наше знакомство будет необычным, весёлым и интересным.

**( слайд 2)**

-И сегодня на нашем первом занятии мы повторим правила дорожного движения.

( Заходит в класс Тигренок Кузя, держит в руках светофор. Плачет )

**( слайд 3)**

***Учитель:***

- Что случилось и кто ты?

***Тигренок:***

- Меня зовут Тигренок Кузя, я из зоопарка. Мне так было интересно посмотреть, что находится ТАМ за зоопарком, и я без разрешения вышел за ворота, попал на улицу и заблудился. А на улице такие страшные чудовища - ревут, пыхтят, гудят и на меня двигаются. А вот это чудовище (показывает на светофор) дразнило меня, моргало мне своими хитрыми цветными глазами. Не глаза, а три страшных огня, они по очереди смотрели на меня! Ух! (грозит светофору).

- Но я его победил и принес сюда! (торжественно)

(опять плачет)

- Что же мне делать? Как мне пробраться сквозь этих чудовищ назад в зоопарк? Я к маме хочу!

***Учитель:***

- Как хорошо, что ты попал к нам в «Школу будущих первоклассников». Мы с ребятами как раз сейчас знакомимся с правилами дорожного движения. Оставайся с нами, и ты узнаешь, как переходить улицу и что это за страшные чудовища.

А начнем мы знакомить тебя с транспортом. Ребята, угадайте *загадки* (дети отгадывают загадки, картинки выставляются): **(слайды 4-13)**

На резиновом ходу

Все дороги обойду.

Мне открыты все пути,

Вам со мною по пути? (Машина)

К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдет,

Если крот откроет рот. (Экскаватор)

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках (Автобус)

Гордо по морю плывет

Белоснежный ………..(Пароход)

Вместо ног два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем (Велосипед)

Летит, как стрела, жужжит, как пчела. (Самолет)

Несется и стреляет, ворчит скороговоркой,

Никак нам не угнаться за этой тараторкой (Мотоцикл)

Зажужжала стрекоза,

Поднялась под небеса (Вертолет)

На резиновом ходу все дороги обойду.

Я на стройке пригожусь, я работы не боюсь. (Грузовик)

Конь стальной идет на волю.

Тащит плуг и пашет поле (Трактор)

- Какие виды транспорта вы знаете?

**Игра «Виды транспорта» ( слайд14)**

(Если называют воздушный транспорт – дети машут руками, если водный – разводят руки перед собой, наземный – топают ногами.)

- Молодцы, ребята, как хорошо вы знаете все виды транспорта. Давайте расскажем Кузе, кто им управляет (проводится работа по словообразованию):

Паровозом – машинист,

самолетом – летчик, пилот

машиной – шофер,

мотоциклом – мотоциклист,

ракетой – космонавт.

-Вот, Кузя, это совсем не чудовища. На улицах города ты видел транспорт. А сейчас мы с ребятами научим тебя переходить дорогу. Послушайте загадку.

**( слайд 15)**

Странная зебра не ест и не пьет,

Но без еды и питья не умрет.

- Что это за зебра?

**( слайд 16)**

Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход.

Он похож на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

-Ребята, как узнать, где на дороге находится пешеходный переход? Правильно, в этом нам помогут знаки. Найдите знаки, которые показывают пешеходный переход.

(дети среди знаков находят «Пешеходный переход»)

**Викторина ( слайд 17)**

Вопрос – ответ

1.Часть дороги, по которой ездят машины?( проезжая часть)

2. Где должны ходить люди? ( тротуар)

3. По какой стороне тротуара должны передвигаться люди? (навстречу идущему транспорту)

4. Кем становятся люди большие и маленькие, когда выходят на дорогу? ( участниками дорожного движения)

5. Где разрешается детям кататься на велосипеде? ( по тротуару)

6. В каком месте нужно переходить дорогу? ( где пешеходный переход) (за правильный ответ ребенок получает жетончик)

(Тигренок плачет)

-Что случилось, тебе у нас не интересно?

***Тигренок:***

- Мне у вас очень интересно! Только в зоопарке у меня остался друг Жираф Вася, он очень добрый и красивый, я по нему очень соскучился! (плачет)

***Учитель:***

- Сейчас мы с ребятами научим тебя тацевать, а потом ты этот танец покажешь своему другу.

**Музыкально- ритмичная пауза «Учитель танцев» (слайд 18)**

- Ой, какая интересная песенка-игра, я ему ее обязательно покажу!

-А вы мне расскажете, что же это за страшное Чудо – трехглазое? (обращает внимание на светофор). **( 19 слайд)**

***Учитель читает стихотворение*:**

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором,

Как зовусь я? (Светофором)

- Ребята, какое же чудовище победил Кузя и принес в класс? ( светофор)

-Какую роль выполняет светофор на улицах города? (регулирует движение)

-Ну, вот, Кузя, ты оставил улицу без главного регулировщика движения! Ребята, расскажите Кузе, как светофор регулирует движение на улице?

***Ученик:***

Звучит закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Желтый скажет пешеходу:

«Приготовься к переходу».

А зеленый впереди,

Говорит он всем « Иди!»

***Учитель:***

- Закончите стихотворение словами: *разрешается, запрещается:*

***Ученик:***

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете ………

При зеленом даже детям ………….

- Ребята, давайте поможем Тигренку запомнить цвета светофора и самостоятельно смастерим разноцветного помощника. У вас на партах лежат заготовки светофора, возьмите белый лист и туда приклейте разноцветные глазки светофора, но для начала еще раз повторим в каком порядке они расположены.

**Физминутка ( светофор) ( слайд 20)**

-Запомнили? Давайте наклеим разноцветные кружочки и у нас с вами получится светофор**. ( слайд 21)**

- Молодцы, ребята, справились с заданием и научили Тигренка правилам дорожного движения, теперь он легко может перейти улицу и попасть в зоопарк.

Давайте поможем Тигренку быстро пробраться в зоопарк. Для этого мы должны повторить волшебные слова:

(Дети выполняют движения, читая стихотворение) **( слайд 22)**

Мы в ладоши громко хлопнем,

Мы ногами громко топнем,

Мы покрутим головой,

Хлопнем дружно за спиной.

Ты, Тигренок, повернись,

В зоопарке очутись.

***Тигренок:***

- Спасибо, ребята, я уже слышу своего друга Жирафа Васю и маму. Они меня ищут. Значит, зоопарк совсем рядом. Я им расскажу, как нужно переходить дорогу! До свидания, ребята! (тигренок уходит) **( слайд 23)**

В конце занятия дети знакомятся с познавательным мультфильмом по правилам дорожного движения**.( слайд 24)**