

Н.А. Разагатова

# Интегрированные контрольные работы на основе единого текста

*Варианты КИМов для начальной школы*

- Литературное чтение
- Русский язык
- Математика

Учени ..... класса .....  
..... ШКОЛЫ .....  
.....  
.....

Н.А. Разагатова

Интегрированные  
контрольные работы  
на основе единого текста

Начальная школа. 3-4 классы

*Контрольно-измерительные материалы*

Издательство Ольги Кузнецовой  
Самара  
2009

УДК 373.3  
ББК 74  
Р17

Автор:

*Разагатова Наталья Александровна*, кандидат педагогических наук,  
заведующий лабораторией «Стандарты II поколения»  
МОУ ДПО «Центр развития образования» г.о. Самара

Рецензент:

*Нестеренко Людмила Петровна*, кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой технологий развивающего обучения ГОУ СИПКРО

**Разагатова, Н.А.**

Р17 Интегрированные контрольные работы на основе единого текста. Начальная школа. 3-4 классы: Контрольно-измерительные материалы. — Самара: Издатель Кузнецова О.С., 2009. — 128 с.

ISBN 978-5-9901264-5-9

Предлагаемые комплексные контрольные работы предназначены для оценки уровня подготовки учащихся начальной школы в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта по литературному чтению, развитию речи, математике, окружающему миру. Основное внимание уделяется проверке уровня сформированности общеучебных умений младших школьников работать с незнакомым текстом естественно-научного характера, извлекая из него необходимую информацию.

Выполнение контрольной работы учащимися рассчитано на 2-3 академических часа с обязательными перерывами по 15-20 минут. Ученики внимательно читают текст, выполняют задание на черновике и записывают ответы в данной тетради.

*Рекомендовано кафедрой технологий развивающего обучения ГОУ СИПКРО  
к использованию в образовательном процессе начальной школы*

УДК 373.3  
ББК 74

ISBN 978-5-9901264-5-9

© Разагатова Н.А.  
© ИП Кузнецова О.С.

# Часть 1. Хвойные деревья

## Вариант 1

### СОСНА

Одно из самых распространённых деревьев нашей страны – сосна. Известно около ста видов сосны, и расселились они от крайнего севера до крайнего юга. В средней полосе чаще можно встретить сосну обыкновенную. Это крупное дерево до 40 метров высотой, с широкой кроной, пропускающей много света.

Сосна может расти и на голых скалах, и на болотистых почвах, и на сухих песках. Корни её уходят глубоко в землю и крепко удерживают дерево на любой поверхности. Не случайно научное название дерева в переводе с латинского языка означает «скала».

Но зато к свету сосна очень требовательна. Поэтому в лесу дерево тянется ввысь, поближе к свету, и ветки с хвоей находятся почти на самой макушке. Могучие стволы похожи на стройные колонны, и кажется, что они шумят своими зелёными кронами где-то под самым небом.

Сосна – одно из самых долговечных деревьев. Правда, она очень чувствительна к ядовитым газам, которые выбрасывают трубы заводов.

Очень много пользы приносит сосна. Всё в ней используется человеком: и древесина, и хвоя, и почки, и

светлая, прозрачная смола. Сосновые леса очень красивы, богаты ягодами, грибами, лекарственными травами, всякой живностью.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Выпиши в алфавитном порядке названия частей сосны, используемых человеком.

---

---

2. Продолжи предложение.

*Сосна может расти на любой поверхности, потому что \_\_\_\_\_*

---

---

3. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- |            |                             |
|------------|-----------------------------|
| 1) сказка  | 3) басня                    |
| 2) рассказ | 4) научно-популярная статья |

4. Как ты понимаешь слово *долговечный*?

---

---

#### **II. Русский язык**

1. В последнем предложении найди слово, в котором все согласные – мягкие, и слово, в котором все согласные – твёрдые.

---



*Дополнительные задания*

1. Выпиши все выражения, значения которых равны 12.

$$\begin{array}{r} 33 - 20 \\ 6 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 0 \\ 9 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 - 16 \\ 8 + 5 \end{array}$$


2. Найди значение выражения *разность чисел восемь и пять увеличить в три раза*.


3. Установи соответствие задачи знаку действия, с помощью которого ты будешь её решать.

Высота дуба 20 метров, а молодой берёзки на 15 метров меньше. Какова высота молодой берёзки?

+

На первой полке – 25 книг, а на второй – 30 книг. Сколько книг на двух полках?

:

Одна тетрадь стоит 4 рубля. Сколько стоят 3 таких тетради?

·

18 конфет раздали детям по 3 штуки каждому. Сколько детей получили конфеты?

-





## Вариант 2

### КЕДР

Это дерево называют сибирской кедровой сосной, потому что оно представляет собой один из видов сосны. Но люди привыкли величать его просто кедром.

У кедра толстый могучий ствол и чаще всего несколько вершин. Это дерево мощное, до 40 метров высотой. Раскидистая крона так густа, что медведь залезет – не разглядишь.

Растёт кедр 200 – 300 лет. На большом старом дереве созревает множество шишек. А в каждой из них – больше сотни семян, вкусных, наполненных растительным жиром, витаминами и другими питательными веществами.

Кедр неприхотлив. Он растёт и на моховых болотах, и на сухих песках, и среди каменистых россыпей. В отличие от сосны кедр хорошо выносит тень. Не страшны ему сильные морозы, поздние весенние заморозки.

Древесина кедра отличается высоким качеством. Из неё человек делает мебель. В шкафах из кедра никогда не заводится моль. Эта вредная бабочка не выносит запаха кедровой смолы.

К сожалению, люди сегодня плохо заботятся о своём таёжном кормильце. Время, когда кедр считался запретным для массовой рубки, ушло в прошлое. Огромный урон несут кедрачи и от лесных пожаров, которые тоже происходят чаще всего по вине человека. После них на больших таёжных пространствах остаются безжизненные пепелища, которые нескоро зазеленеют.

## Вопросы и задания по тексту

### I. Чтение и понимание прочитанного

1. Выпиши названия мест, где может расти кедр, в алфавитном порядке.

---

---

---

2. Продолжи предложение.

*Моль не заводится в шкафах из кедра, потому что \_\_\_\_\_*

---

---

---

3. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- 1) сказка      3) басня  
2) рассказ    4) научно-популярная статья

4. Как ты понимаешь слово *неприхотливый*?

---

---

### II. Русский язык

1. Во втором предложении найди слово, в котором все согласные – мягкие, и слово, в котором все согласные – твёрдые.

---

---

2. Выпиши из текста подчёркнутые слова, определи в них орфограмму и подбери проверочные слова.

---

---

---

---

---

---

---

3. Определи «лишнее» слово.

*Кедровый, кедр, кедрач, крестить.*

---

4. Из предпоследнего абзаца выпиши второе предложение. Подчеркни главные члены предложения.

---

---

---

---

---

---

---

### III. Математика

1. Вырази высоту кедра в дециметрах. Необходимую информацию найди в тексте.


2. Высота берёзы – 17 метров. На сколько метров берёза ниже ке-  
дра? Необходимую информацию найди в тексте.


*Дополнительные задания*

1. Выпиши все выражения, значения которых равны 13.

$$\begin{array}{r} 33 - 20 \\ 6 + 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 0 \\ 9 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 - 16 \\ 8 + 5 \end{array}$$


2. Найди значение выражения *разность чисел восемь и шесть уве-  
личить в три раза.*




## Вариант 3

### ПИХТА

Существует несколько видов пихты. Кавказская пихта растёт на высоте одного километра над уровнем моря и выше. Пихта кавказская – очень высокое дерево, достигает 60 метров (высоты 16-этажного дома). Эта пихта очень красива, и её часто выращивают в парках как декоративное растение.

В Сибири, Саянах, Забайкалье, на Урале, Алтае растёт пихта сибирская. Это дерево на первый взгляд похоже на ель. Однако у них есть различия. У пихты хвоинки плоские, с тупым кончиком, сверху тёмно-зелёные, снизу более бледные, хвоя мягкая, а у ели – жёсткая и колючая. Шишки на пихте собраны на макушке в виде короны, запечатаны смолой. Кора пихты светлая, гладкая, тонкая.

Смола, которая есть у всех хвойных растений, не пропитывает древесину, а находится в специальных пузырьках под корой – смоляных карманах. Надавишь такой пузырёк – и появится клейкая смола.

Пихта – очень ценное растение. Её смолу называют пихтовым бальзамом. Он обладает великолепными клеящими свойствами, не мутнеет от времени. Его применяют для склеивания стёкол в микроскопах, биноклях, телескопах и других оптических приборах. Кроме того, пихтовый бальзам используется в медицине. Из хвои пихты получают эфирное масло, которое применяется как ароматическое и лечебное средство.

## Вопросы и задания по тексту

### I. Чтение и понимание прочитанного

1. Выпиши в алфавитном порядке названия мест, где растёт сибирская пихта.

---

---

---

2. Продолжи предложение.

*Пихтовым бальзамом склеивают* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

1) сказка

3) басня

2) рассказ

4) научно-популярная статья

4. Как ты понимаешь слово *бальзам*?

---

---

---

### II. Русский язык

1. Во втором предложении второго абзаца найди слово, в котором все согласные – мягкие, и слово, в котором все согласные – твёрдые.

---

---

2. Выпиши из текста подчёркнутые слова, определи в них орфограмму и подбери проверочные слова.

---

---

---

3. Определи «лишнее» слово.

*Пихтовое, пихта, пихточка, пихать.*

---

4. Из первого абзаца выпиши второе предложение. Подчеркни главные члены предложения.

---

---

---

---

### III. Математика

1. Вырази высоту кавказской пихты в дециметрах. Необходимую информацию найди в тексте.


2. Высота берёзы – 15 метров. На сколько метров берёза ниже кедра? Необходимую информацию найди в тексте.




Дополнительные задания

1. Выпиши все выражения, значения которых равны 11.

$31 - 20$

$11 + 0$

$28 - 14$

$7 + 7$

$7 + 4$

$8 + 6$


2. Найди значение выражения *разность чисел десять и четыре увеличить в три раза*.


3. Установи соответствие задачи знаку действия, с помощью которого ты будешь её решать

Блокнот стоит 5 рублей.  
Сколько стоят 3 таких блокнота?

+

На первой полке – 25 книг, а на второй на 5 книг меньше. Сколько книг на второй полке?

:

12 шаров раздали детям по 2 штуки каждому.  
Сколько детей получили шары?

–

На стоянке было 8 машин. Приехало ещё 4 машины.  
Сколько машин стало на стоянке?

.



## Вариант 4

### ЕЛЬ

Это дерево все знают с раннего детства. Оно даже до-мой к нам приходит под Новый год. Ель стройна, краси-ва, всегда зелена. Выросшая в хороших условиях на от-крытом месте, она похожа на зелёную пирамидку, сверху донизу покрытую колючими лапами-сучьями.

Ель хорошо переносит тень. Она может соседствовать со светолюбивыми породами: берёзой, сосной, осиной, клёном, вязом, если растёт в лесу отдельными остров-ками или единичными деревьями. Но если еловый лес вошёл в силу и перерос своих светолюбивых собратьев, то прощайте, берёзки и осины, луч света не будет играть на траве под вашими ажурными кронами. В еловом бору всегда темно, мрачно, жутковато. Он торжественно мол-чалив, и в этом его неповторимая красота. Первое время ель растёт медленно. Но после 15-летнего возраста начи-нает подниматься очень быстро и растёт ещё очень долго до ста и более лет. Она может вырасти до 35 метров.

Из еловой древесины изготавливают бумагу, мебель. Древесина ели, выросшей в горах, идёт на изготовление музыкальных инструментов. Это певучее дерево. Хвою, кору и шишки ели используют в народной медицине. Из еловой хвои можно приготовить отличный витаминный напиток. А сухая еловая смола, растёртая в порошок, бы-стро заживляет раны.

Новогодняя ёлка радует и детей, и взрослых. Но, к сожале-нию, к празднику губится очень много молодых деревьев. И хотя считается, что ель растёт довольно быстро, всё-таки двад-цать лет нужно ей, чтобы подняться в высоту на два метра.

## Вопросы и задания по тексту

### I. Чтение и понимание прочитанного

1. Выпиши в алфавитном порядке названия деревьев, с которыми может соседствовать ель.

---

---

2. Продолжи предложение.

*В народной медицине используют* \_\_\_\_\_

---

---

3. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- |            |                             |
|------------|-----------------------------|
| 1) сказка  | 3) басня                    |
| 2) рассказ | 4) научно-популярная статья |

4. Как ты понимаешь слово *светолюбивые*?

---

---

---

### II. Русский язык

1. В первом предложении второго абзаца найди слово, в котором все согласные – мягкие, и слово, в котором все согласные – твёрдые.

---

---

---

2. Выпиши из текста подчёркнутые слова, определи в них орфограмму и подбери проверочные слова.

3. Определи «лишнее» слово.

*Еловое, ёлочка, ельник, съели.*

---

4. Из последнего абзаца выпиши второе предложение. Подчеркни главные члены предложения.

---

---

---

---

### III. Математика

1. Вырази высоту ели в дециметрах. Необходимую информацию найди в тексте.


2. Высота берёзы – 15 метров. На сколько метров берёза ниже кедра? Необходимую информацию найди в тексте.


Дополнительные задания

1. Выпиши все выражения, значения которых равны 14.

$$\begin{array}{r} 31 - 20 \\ 7 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 + 0 \\ 7 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 - 14 \\ 8 + 6 \end{array}$$


2. Найди значение выражения *разность чисел десять и три увеличить в три раза*.


3. Установи соответствие задачи знаку действия, с помощью которого ты будешь её решать.

Карандаш стоит 5 рублей.  
Сколько стоят 4 таких карандаша?

+

На первой полке – 17 книг, а на второй на 5 книг больше. Сколько книг на второй полке?

:

На стоянке было 8 машин. Уехало 4 машины.  
Сколько машин осталось?

.

9 пирожков раздали детям по 3 штуки каждому.  
Сколько детей получили пирожки?

-



## Критерии оценки выполнения заданий

№	Проверяемые умения	Кол-во баллов
<b>Чтение и понимание прочитанного текста</b>		
1.	Умение выделять в тексте понятия и располагать их в алфавитном порядке.	2
2.	Умение использовать информацию текста для построения предложения.	1
3.	Умение определять жанр произведения.	1
4.	Умение объяснить понятие.	1
<i>Всего баллов</i>		5
<b>Русский язык</b>		
1.	Умение дифференцировать мягкие и твёрдые согласные.	2
2.	Умение подбирать проверочные слова к словам с безударной гласной и сомнительной согласной в корне.	2
3.	Умение классифицировать по основанию (родственные слова).	2
4.	Умение находить главные члены предложения.	2
<i>Всего баллов</i>		8
<b>Математика</b>		
1.	Умение преобразовывать единицы измерения длины и находить нужную информацию в тексте.	2
2.	Выбор арифметического действия в задаче на разностное сравнение. Вычислительные навыки вычитания в пределах 100.	3
<i>Дополнительные задания</i>		
1.	Вычислительные навыки сложения и вычитания в пределах 100.	2
2.	Умение записывать числовое выражение со скобками, вычислительные навыки вычитания и умножения.	2
3.	Умение соотносить условие задачи с арифметическим действием, с помощью которого эта задача решается.	4
4.	Умение формулировать задачу, вычислительные навыки, творческие способности.	2
<i>Всего баллов</i>		15



## Шкала отметок

<b>Чтение</b>		<b>Русский язык</b>		<b>Математика</b>	
Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
5	«5»	7-8	«5»	14-15	«5»
3-4	«4»	5-6	«4»	12-13	«4»
2	«3»	4	«3»	10-11	«3»
менее 2	«2»	менее 4	«2»	менее 10	«2»

## Часть 2. Растения

### Вариант 1

#### МЕДУНИЦА

Одной из первых в лесу зацветает медуница. Укрытое снежным покрывалом, это растение зимует зелёным. А ранней весной, ещё под снегом, у него начинают отращивать новые стебельки с листочками и бутонами.

Листья медуницы крупные шершавые, мягкие, покрыты множеством волосков, которые защищают растение от весенних холодов. Цветки растения распускаются на ещё не полностью отросшем стебельке. Листья на нём сидят густо, закрывая друг друга, как у кочана капусты. На каждом стебельке – несколько цветков. **Интересно, что цветки разного цвета: и синие, и розовые, и фиолетовые.** Если присмотреться, можно заметить, что розовые – это недавно распустившиеся. Постепенно цветок становится фиолетовым, а потом – синим. Цветки на стебле распускаются в разное время, поэтому медуница выглядит разноцветной и очень нарядной.

Такая пёстрая окраска более заметна для насекомых-опылителей. Считается, что цвет лепестков помогает насекомым определить возраст цветка, а значит, – много ли там нектара.

Медуница – отличный медонос, о чём говорит и её название. Обильный нектар растения – лакомство для пчёл и шмелей. А те, в свою очередь, опыляют цветок.

Но, к сожалению, медуница привлекает к себе не только насекомых, но и человека, который не может пройти

мимо красивого цветка, не сорвав его. Ещё 20-25 лет назад весенний лес покрывался целым ковром цветущей медуницы, а сейчас её не так просто найти. И всё равно люди продолжают безжалостно обрывать приглянувшееся им растение, хотя многие из этих «любителей» природы даже до дому букетики первых цветов не довозят, а выбрасывают их, поникшие, по дороге.

А ведь красотой первых весенних цветов можно любоваться и в лесу, там, где они наиболее красивы и полезны.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Как выглядят листья медуницы?

---

---

---

---

2. Продолжи предложение.

*Цветки у медуницы* \_\_\_\_\_

---

---

---

3. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- |            |                             |
|------------|-----------------------------|
| а) сказка  | в) басня                    |
| б) рассказ | г) научно-популярная статья |

4. Придумай свой вопрос по содержанию текста.

---

---

---

---

5. Почему вызывает сожаление, что медуница привлекает не только насекомых, но и человека?

---

---

---

## II. Русский язык

1. В выделенном предложении найди слово, в котором все согласные – мягкие, и слово, в котором все согласные – твёрдые.

---

2. Выпиши из текста подчёркнутые слова, определи в каждом орфограмму и подбери проверочное слово.

---

---

3. Разбери по составу слова.

*Стебельки, прохлада, букетики.*

---

---

4. Из третьего абзаца выпиши предложение, которое состоит только из грамматической основы. Подчеркни главные члены предложения.

---

---

---

Дополнительные задания

Математика

1. Вычисли.

$$78 \text{ дм} - 6 \text{ м } 9 \text{ дм}$$


2. Выпиши все выражения, значения которых равны 12.

$$33 - 20 \quad 12 - 0 \quad 12 : 1 \quad 6 \cdot 2 \quad 9 + 4 \quad 8 + 5$$


3. Заполни таблицу.

	Цена за 1 шт.	Стоимость 3 шт.	Стоимость 5 шт.
Ручка	7 руб		
Блокнот		15 руб	
Карандаш			30 руб

4. Найди значение выражения *сумму чисел шесть и девять уменьши в три раза.*




## Вариант 2

### КИСЛИЦА

Когда эта травка растёт в одиночестве, её и не заметишь, до того она мала. Но когда сестрицы-кислицы собираются вместе, то образуют красивый ковёр из нежно-зелёных листьев и белых цветков с розоватым оттенком. Цветки сидят на концах тонких веточек-цветоножек, которые в своём стремлении к солнцу постарались чуть-чуть приподнять цветочки над зелёными листьями.

**Кислица названа так не зря: листочки её кислые на вкус, напоминают щавель.** Ей любят лакомиться зайцы, поэтому в народе существует ещё одно название этого растения – «заячья капуста».

Кислица любит расти в тёмных хвойных лесах. Её листочки, ярко-зелёные, покрытые нежным пушком, похожи по форме на листья клевера. Пока они закрыты, напоминают птичью лапку.

Цветёт кислица в конце весны. Цветки её похожи на маленьких белых бабочек. Белая окраска цветка не случайна. Это приспособление к скудному освещению под пологом елового леса. Белые цветки лучше, чем любые другие, заметны в полумраке. Их легче всего находят насекомые-опылители.

Кислица – растение вечнозелёное, зимует под снегом. Это одна из особенностей растений ельников – сохранять живую листву в холодное время года. Весной у кислицы распускаются молодые листья, а старые постепенно отмирают.

Дольки листьев кислицы днём в обычных условиях раскрыты, а к ночи складываются и повисают вниз. Рас-

тение как бы спит. Это верный признак хорошей погоды. Но если кислица днём складывает свои листочки, прижимает их к стебелькам, будто хочет спрятать, либо цветки растения ночью не свёртываются, а распускаются, – надо ждать ненастья. Кислица не ошибается.

Это растение не только приятно на вкус, но и полезно. В листьях кислицы много витамина С. Чай из её листьев приятен на вкус, надолго утоляет жажду.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Как выглядят листья кислицы?

---

---

---

---

2. Продолжи предложение.

*Будет плохая погода, если* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- а) сказка
- б) рассказ
- в) басня
- г) научно-популярная статья.



4. Придумай свой вопрос по содержанию текста.

---

---

---

---

5. Полезна ли кислица? Чем?

---

---

---

## II. Русский язык

1. В выделенном предложении найди слово, в котором все согласные – мягкие, и слово, в котором все согласные – твёрдые.

---

2. Выпиши из текста подчёркнутые слова, определи в каждом орфограмму и подбери проверочное слово.

---

---

3. Разбери по составу слова.

*Кислица, прохлада, листочки.*

---

---

4. Из шестого абзаца выпиши предложение, которое состоит только из грамматической основы. Подчеркни главные члены предложения.

---

---

---

---





## Вариант 3

### ХОХЛАТКА

Это одно из самых ранних весенних растений. Ещё только снег сошёл, а она уже вылезла на краю лесной полянки из-под земли и зацвела чудесными сиренево-фиолетовыми цветками, которые к тому же прекрасно пахнут. В лиственных и смешанных лесах хохлаток бывает так много, что они образуют ковёр из свежей зелени и фиолетовых цветов.

Хохлатка – растение хрупкое, изящное, миниатюрное. У него невысокий стебелёк с нежными кружевными листочками. Вверх от листьев идёт соцветие из небольших цветков, у которых два наружных лепестка: один покрупнее, с длинным выростом, шпорой, а другой покороче, без шпоры. Шпора торчит, будто хохолок на голове у малыша. Поэтому и получило растение такое название.

На дне шпоры находится сладкий нектар. Его очень любят пчёлы и шмели. Они собирают нектар и пыльцу и таким образом опыляют растение.

Хохлатка отцветает очень быстро – через несколько дней. На месте цветков появляются мелкие плоды. Вскоре из них высыпаются на землю чёрные блестящие семена, у каждого из которых есть белый мясистый придаток.

**Когда деревья и кустарники только одеваются молодой листвой, хохлатка уже желтеет, полегает на землю и вскоре засыхает.** Век её над землёй очень короток. Но она не исчезает. Хохлатка не умирает. Под землёй остаётся маленький клубенёк. В нём хранятся запасы питательных веществ для будущего растения, которое вырастет на этом месте на следующий год. На конце клубенька есть

почка. Из неё-то и появится ранней весной хрупкий стебелёк с фиолетово-сиреневыми цветками.

А семена дадут жизнь новым растениям. Обрести им новое место жительства помогут муравьи, которых привлекают белые мясистые придатки. Вот только от прорастания семени до образования взрослого растения, которое способно цвести, проходит несколько лет.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Как выглядит хохлатка?

---

---

---

---

---

2. Продолжи предложение.

*Хохлатку так называют, потому что* \_\_\_\_\_

---

---

---

3. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- |           |                             |
|-----------|-----------------------------|
| а) сказка | б) рассказ                  |
| в) басня  | г) научно-популярная статья |

4. Придумай свой вопрос по содержанию текста.

---

---

5. Напиши, что происходит с хохлаткой после цветения.

---

---

## II. Русский язык

1. В выделенном предложении найди слово, в котором все согласные – мягкие, и слово, в котором все согласные – твёрдые.

---

2. Выпиши из текста подчёркнутые слова, определи в каждом орфограмму и подбери проверочное слово.

---

---

---

3. Разбери по составу слова.

*Стебелёк, прохлада, мясистые.*

---

---

4. Из пятого абзаца выпиши предложение, которое состоит только из грамматической основы. Подчеркни главные члены предложения.

---

---

---

Дополнительные задания

Математика

1. Вычисли.

$$87 \text{ дм} - 7 \text{ м } 8 \text{ дм}$$


2. Выпиши все выражения, значения которых равны 15.

$$35 - 20 \quad 15 - 0 \quad 14 : 1 \quad 7 \cdot 2 \quad 9 + 5 \quad 8 + 7$$


3. Заполни таблицу.

	Цена за 1 шт.	Стоимость 3 шт.	Стоимость 5 шт.
Ручка	9 руб.		
Блокнот		24 руб.	
Карандаш			30 руб.

4. Найди значение выражения *сумму чисел пять и девять уменьши в два раза*.


5. Прочитай условие задачи «В гараже было 50 машин. Утром выехали в рейс 19 грузовых и 17 легковых машин». Запиши свой вопрос к задаче, её решение и ответ.

---

---

---

---


6. Начерти отрезок, длина которого в 4 раза короче 8 см.



## Вариант 4

### КИПРЕЙ

Народное название этого травянистого растения – иван-чай. Оно всем известно. И растение это ты наверняка видел, потому что оно очень часто встречается в природе. Иван-чай любит селиться на опушках лесов, вырубках и гарях, в берёзовых перелесках. Давно замечено, что в зарослях иван-чая и ветер слабее, и воздух теплее.

У кипрея высокий стебель с узкими, как у ивы, листьями. Наверху стебля колышется лилово-розовый султанчик из цветков. Иван-чай имеет мощные горизонтальные корни. Они надёжно спрятаны под слоем почвы. На них множество почек и из каждой вытягивается голенастый стебель.

Но не только с помощью корневища может размножаться кипрей. На месте цветков постепенно образуются плоды-коробочки. Они напоминают тонкие стручки. Из них высыпаются семена с длинными белыми волосками. Ветер подхватывает их и разносит по лесам и лугам. Летят семена. Один стебель может дать многие тысячи таких семян.

Кипрей – прекрасный медонос. У основания лепестков его цветков в погожий день вы легко обнаружите капельки светлой жидкости. Это нектар. Пчёлы его очень любят и собирают с июля по сентябрь. Знатоки считают, что кипрейный мёд – самый сладкий.

А из молодых кипрейных листочков издавна на Руси изготовляли чай. В дело шли в прежние годы и корневища растения: из них делали муку. Отсюда и другие народные прозвища кипрея – «хлебница» и «мельничник».

Знахари тоже не проходили мимо кипрея. Они использовали настои из кипрейных листьев при головных болях. Поэтому кипрей получил ещё одно народное название – «боровое зелье».

**Но этим далеко не исчерпывается перечень народных названий кипрея.** Его называют также «пуховиком», потому что кипрейным пухом набивали когда-то подушки и матрасы.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Как выглядит кипрей?

---

---

---

---

2. Продолжи предложение.

*В народе кипрей называют*

---

---

---

3. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

а) сказка   б) рассказ   в) басня   г) научно-популярная статья

4. Придумай свой вопрос по содержанию текста.

---

---

---

5. Полезное ли это растение? Чем?

---

---

---

---

## II. Русский язык

1. В выделенном предложении найди слово, в котором все согласные – мягкие, и слово, в котором все согласные – твёрдые.

---

---

2. Выпиши из текста подчёркнутые слова, определи в каждом орфограмму и подбери проверочное слово.

---

---

---

---

3. Разбери по составу слова.

*Кипрейные, прохлада, молоденький.*

---

---

---

4. Из третьего абзаца выпиши предложение, которое состоит только из грамматической основы. Подчеркни главные члены предложения.

---

---

---

---



5. Прочитай условие задачи «В гараже было 90 машин. Утром выехали в рейс 39 грузовых и 37 легковых машин». Запиши свой вопрос к задаче, её решение и ответ.

---

---

---

---


6. Начерти отрезок, длина которого в 4 раза короче 12 см.

## Критерии оценки выполнения заданий

№	Проверяемые умения	Кол-во баллов
<b>Чтение и понимание прочитанного текста</b>		
1.	Умение найти в тексте информацию и грамотно её записать.	2
2.	Умение грамотно продолжить предложение, используя информацию текста.	2
3.	Умение определить жанр текста.	1
4.	Умение использовать информацию текста для построения вопроса.	2
5.	Умение находить и обобщать информацию для правильного ответа.	3
<i>Всего баллов</i>		10
<b>Русский язык</b>		
1.	Умение дифференцировать мягкие и твёрдые согласные.	2
2.	Умение подбирать проверочные слова к словам с безударной гласной и сомнительной согласной в корне.	2
3.	Умение разбирать слова по составу.	3
4.	Умение находить предложение, состоящее из грамматической основы, и определять главные члены предложения.	3
<i>Всего баллов</i>		10
<b>Дополнительные задания. Математика</b>		
1.	Умение преобразовывать единицы измерения длины и производить вычисления.	2
2.	Вычислительные навыки в пределах 100.	3
3.	Умение решать задачи на пропорциональную зависимость величин. Вычислительные навыки.	3
4.	Умение записывать числовое выражение со скобками и находить его значение.	2
5.	Умение формулировать вопрос задачи и решать её.	2
6.	Умение изображать отрезок короче/длиннее данного.	2
<i>Всего баллов</i>		14

## Шкала отметок

<b>Чтение</b>		<b>Русский язык</b>		<b>Математика</b>	
Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
9-10	«5»	10	«5»	13-14	«5»
7-9	«4»	8-9	«4»	11-12	«4»
6	«3»	7	«3»	10	«3»
менее 6	«2»	менее 7	«2»	менее 10	«2»

## Часть 1. Животные

### Вариант 1

#### МЕДВЕДЬ

Сотни лет назад, когда львы ещё не были известны в Европе, медведя называли «царём зверей». Внешне медведи выглядят неуклюжими и неповоротливыми, однако они относятся к одним из самых сильных и быстрых животных на земле.

У медведей короткие, но сильные ноги. Огромный бурый медведь может бежать со скоростью 56 километров в час. Развивая такую скорость, он может догнать бегущую лошадь. Все медведи – прекрасные пловцы, но белый медведь – лучший из них. Он может проплыть до 100 километров без отдыха со средней скоростью 10 км/ч.

Чёрные медведи по сравнению со своими братьями, бурыми и белыми медведями, имеют небольшие размеры. Обычно они весят не более 130 килограммов, достигая длины около полутора метров.

Самый маленький из медведей – малайский медведь. Этот небольшой зверь достигает лишь метра в длину и весит менее 45 килограммов. У него очень длинный язык, который позволяет добывать термитов и мёд.

Все медведи разные. Их берлоги также отличаются одна от другой. Чёрные медведи используют для берлоги пещеры или полости деревьев. **Бурые медведи для спячки обычно углубляют или вырывают ямы.** Белые



медведицы, готовясь к рождению своих детёнышей, роют берлогу для себя и будущего потомства в снегу. Солнечный медведь, обитающий в Азии, и очковый медведь из Южной Америки строят древесные домики. Они питаются фруктами, цветами и пальмовыми листьями. Эти медведи не впадают в зимнюю спячку. Не спит долго и губач, обитающий в Индии. Он живёт на деревьях и может передвигаться по ним вниз головой, подобно ленивцу.

Зимой в берлогах чёрных и бурых медведей появляются на свет детёныши. Новорожденные медвежата очень маленькие и часто весят менее 500 граммов. С возрастом их вес увеличивается почти в 1000 раз. Если бы человек рос также быстро, то, став взрослым, он весил бы более двух тонн.

Все медведицы заботятся о своих детёнышах. Губачи переносят своих медвежат на спине. При появлении опасности мать обычно загоняет малышей на деревья. Пока медвежата маленькие, они легко взбираются по стволу дерева.

Все медведи с удовольствием лакомятся мёдом. С помощью длинных когтей они умеют ловить рыбу.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Выпиши из текста названия медведей, расположив их в алфавитном порядке.

---

---

---

2. Каков вес и рост самого маленького медведя? Как он называется?

---

---

3. С каким животным в тексте сравнивается медведь губач? Почему?

---

---

---

---

4. Продолжи предложение.

*Медведи устраивают свои берлоги в \_\_\_\_\_*

---

---

---

---

5. Перечисли, чем питаются различные виды медведей?

---

---

---

## **II. Русский язык**

1. Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова.

---

---

---

---

2. В предпоследнем абзаце найди одно слово, в котором все согласные звуки мягкие, и одно слово, в котором все согласные звуки твёрдые. К какой части речи эти слова относятся?

---

---

3. Выпиши выделенное предложение, подчеркни главные члены предложения. У существительного (*для*) *спячки* определи падеж, число, склонение.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Разбери по составу слова.

*Походка, детёныш, длинный, маленький.*

---

---

---

---

### III. Математика

1. Какой медведь может проплыть 10 часов без отдыха?

---

2. Сравни величины.

148 т \_\_\_ 148800 кг

3. Вычисли, во сколько раз 15 минут дольше, чем 15 секунд?


4. Найди значение выражения  $600 - (32 + 22) : 18 \cdot (55 + 45)$ .


5. Взрослый чёрный медведь весит 130 килограммов. Сколько весит новорожденный детёныш чёрного медведя? Необходимую информацию найди в тексте.




## Вариант 2

### ЖИРАФ

Что касается роста, то ни одно животное не может соперничать с жирафами. Их рост достигает 6 метров, а весят они до 900 килограммов. У жирафов очень длинная шея, имеющая семь позвонков. Это увеличивает нагрузку на систему кровообращения, особенно в отношении снабжения головного мозга. Поэтому сердце у жирафов особенно сильное. Оно пропускает 60 литров крови в минуту, весит 12 килограммов и создаёт давление, которое в три раза выше, чем у человека.

Слово «жираф» происходит от арабского слова «зарафа» и означает «нарядный». Рисунок на шерсти состоит из тёмных пятен, и у каждого жирафа индивидуален, как у человека отпечатки пальцев. У угандийского жирафа коричневые, большие пятна неравномерной формы, разделённые широкими белыми полосками. Пятна жирафа масаи меньше и темнее, имеют пятиконечную форму. Уникальными являются пятна сетчатого жирафа – тёмные и многоугольные. Между ними пролегают узкие белые полосы.

Жирафы питаются листвой древесных крон. Кордофаны и нубийские жирафы больше всего предпочитают листья акации. За едой они проводят от 16 до 20 часов в сутки. Западноафриканский жираф спит один час в сутки. **Сочная зелень спасает жирафа от жажды.** Жираф может обходиться без питья несколько недель. Зато за один раз он может выпить до 38 литров воды.

Новорожденный детёныш жирафа имеет рост около

двух метров и весит 50 килограммов. Уже через час после рождения он твёрдо стоит на ногах, а спустя три часа начинает бегать.

Скорость бега взрослого жирафа достигает 55 км/час. Жирафы умеют и прыгать, преодолевая барьеры высотой до 2 метров. Долгое время считалось, что жирафы не умеют издавать звуки. Однако на самом деле они общаются между собой на частотах, не слышимых для человеческого уха. В дикой природе продолжительность жизни жирафа составляет около 25 лет.

В 20 веке главным мотивом охоты на жирафов стало развлечение. Сегодня жирафы – редкие животные. Так, ангольский жираф полностью уничтожен в Анголе, стране, именем которой был назван. В настоящее время жирафы содержатся во многих заповедниках и зоопарках мира.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Выпиши из текста названия жирафов, расположив их в алфавитном порядке.

---

---

---

---

2. Каков вес и рост новорожденного жирафа?

---

---

3. Как переводится на русский язык слово «жираф» и почему?

---

---

---

---

4. Продолжи предложение.

*Жирафы не молчат, просто они* \_\_\_\_\_

---

---

5. В чём особенность кровеносной системы жирафов?

---

---

---

## II. Русский язык

1. Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова.

---

---

---

---

2. В пятом предложении третьего абзаца найди одно слово, в котором все согласные звуки мягкие, и одно слово, в котором все согласные звуки твёрдые. К какой части речи эти слова относятся?

---

---



3. Выпиши выделенное предложение, подчеркни главные члены предложения. У существительного (*от жажды*) определи падеж, число, склонение.

---

---

---

---

---

---

4. Разбери по составу слова.

*Нагрузка, листва, длинный, головной.*

---

---

---

---

### III. Математика

1. Какой жираф не спит 23 часа в сутки?

---

2. Сравни величины.

148 т \_\_\_ 140008 кг

3. Во сколько раз 30 минут дольше, чем 30 секунд?

---

---

---

---

4. Найди значение выражения  $605 - (26 + 42) : 17 \cdot (55 + 46)$ .


5. Масса сердца взрослого человека 300 граммов. Во сколько раз сердце жирафа больше человеческого? Необходимую информацию найди в тексте.




## Вариант 3

### БАРСУК

Барсук – довольно распространённое животное смешанных лесов. Узнать его можно по удлинённой голове с чёрными полосками по бокам и белыми щеками. Тело барсука короткое, толстое, крепкое, покрыто жёсткой серой шерстью, похожей на щетину. Вес среднего барсука 30 кг, длина его около метра.

Барсук питается лягушками, мышами. Но также охотно ест и насекомых, которых находит на поверхности земли или выкапывает своими сильными лапами из почвы. Любит он и растительную пищу. Поэтому его можно назвать всеядным животным.

Широкие лапы с длинными крепкими когтями – хороший инструмент для рытья жилища. Нора барсука – настоящие хоромы. Она глубокая и просторная, имеет множество выходов и отнорков. Внутри уютно и чисто: барсук не терпит грязи ни в доме, ни около него. Время от времени барсук устраивает генеральную уборку: ремонтирует нору, выгребает мусор, меняет подстилку, чистит ходы. У старых барсуков длина всех подземных коридоров достигает 20 метров.

Часто бывает, что один из барсучьих ходов занимает семейство лисиц, которые славятся своей нечистоплотностью. С этим барсук смириться не может. Если не сумеет выгнать непрошенных жильцов, то забивает землёй ход, ведущий к соседям, или строит новое жильё.

В норе барсук проводит большую часть своей жизни. К осени он накапливает толстый слой жира (до 4 сантиметров) и на полгода впадает в спячку.

В марте рождаются барсучата. Они крошечные, весом до 15 граммов, беспомощные, слепые, покрытые редкой шерсткой. **В тёплые погожие дни мама-барсучиха выносит своих детёнышей на солнышко.** Когда малыши подрастают, мать выводит их ночью из норы порезвиться. Барсучата старательно копируют поведение взрослых.

Осень – пора подготовки к зиме. Барсук не только нагуливает подкожный жир, но и наполняет кладовую. Там хранятся семена растений, корни, жёлуди, засушенные лягушки. Зачем они нужны? Барсук спит не очень крепко. Иногда, особенно во время оттепелей, просыпается. Вот тут и необходимо подкрепиться. После сытного обеда и коротких солнечных ванн очень хорошо спит барсук в своей уютной норе на мягкой постели из клевера.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Выпиши из текста названия всех животных, расположив их в алфавитном порядке. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2. Каков вес и рост взрослого барсука? Какой величины у него слой жира?

---

---

---

3. С чем сравнивается нора барсука? Как ты понимаешь это слово?

---

---

---

---

4. Продолжи предложение.

*Во время генеральной уборки барсук \_\_\_\_\_*

---

---

---

---

5. Чем питаются барсуки?

---

---

## **II. Русский язык**

1. Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова.

---

---

---

---

2. Из первого предложения третьего абзаца выпиши одно слово, в котором все согласные звуки мягкие, и одно слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Определи часть речи выписанных слов.

---

---







6. Ежи и кроты питаются почти тем же, что и барсуки. Изучи таблицу и заполни её.

Название животных	Масса съеденной пищи (в килограммах)		
	За сутки	За 3 суток	За 5 суток
Крот	270 г		
Ёж		900 г	
Барсук			1550 г

7. Придумай по числовому выражению  $20 \cdot 4 + 60 \cdot 3$  свою задачу и запиши её условие, решение и ответ.

---



---



---



---



---


## Вариант 4

### ВОЛК

Волк похож на высокую собаку, только хвост у него опущен книзу, а у собаки поднят вверх. Цвет шерсти от серо-жёлтого до чёрного. Живут волки не только в лесу. Нравятся им и раздольные равнины, поля.

По характеру волк – настоящий хищник. Он умён, хитёр, храбр. Питаться волк может не только мясом крупных животных: оленей, лосей, коров, но и зайцами, мышами, лягушками. Нападают волки в основном на слабых и больных животных, поэтому их называют санитарями леса. За один раз волк может съесть до десяти килограммов мяса. Вес взрослого волка достигает 50 килограммов.

Обычно волки охотятся стаями, куда входят старые волк с волчицей и их дети. В поисках добычи волки пробегают до 60 километров без отдыха по гладкому снежному насту. Недаром говорят, что волка ноги кормят. Когда волк идёт, он аккуратно ступает правой задней ногой в след своей передней левой ноги, а левой задней – в след правой передней. Поэтому следы его ложатся прямой, как по верёвочке, строчкой. Бегут звери, ставя лапы точно след в след, так, что кажется, будто пробежал лишь один волк.

Весной волки выбирают себе подругу, уходят из стаи заводят свою семью. Пара строит в укромном месте логово, и вскоре там рождаются 4-6 слепых волчат, весом около 50 граммов. Глазки у них откроются только через три недели. Пока волчица не может покинуть беспомощных детёнышей, волк приносит ей пищу. Когда волчата под-

растают, оба родителя добывают им корм. Но заботятся о малышах не только мать с отцом. В стае некоторые волки не заводят своей семьи, а помогают воспитывать чужих волчат, которых любят, как родных.

**В июле маленькие волчата обучаются волчьему «пению».** Этим искусством должен овладеть каждый волк. Это нам кажется, что волки воют одинаково, а на самом деле волчий вой может извещать и о найденной добыче, и о грозящей опасности, и о многих других важных событиях.

Осенью родители и подросшие волчата покидают своё логово и отправляются в странствия, а с наступлением весны кто-то обзаводится новой семьёй, кто-то выбирает жизнь в одиночестве, а кто-то становится нянькой для подрастающих волчат.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Выпиши из текста названия животных, на которых охотится волк, расположив их в алфавитном порядке.

---

---

---

---

2. Выпиши предложение, в котором описывается след, оставленный волками.

---

---

---

3. Как называют волков? Почему?

---

---

4. Продолжи предложение.

*Волчата должны обучиться волчьему «пению», потому что*

---

---

---

---

5. Кто заботится о маленьких волчатах?

---

---

---

---

## **II. Русский язык**

1. Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова.

---

---

---

---

2. В первом предложении четвёртого абзаца найди одно слово, в котором все согласные звуки твёрдые, и одно слово, в котором все согласные звуки мягкие. Определи часть речи выписанных слов.

---

---

3. Выпиши выделенное предложение и подчеркни главные члены предложения. У существительного (*в*) *июле* определи падеж, число и склонение.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Разбери по составу слова.

*Волчица, подруга, волчата, беспомощные.*

---

---

---

---

### III. Математика

1. Через сколько дней открываются глаза у маленьких волчат?

---

2. Сравни величины.

250 кг \_\_\_ 25000 г

3. Во сколько раз 1 минута длится дольше, чем 30 секунд?


4. Рассмотрни внимательно таблицу и реши задачу.

Скорость волка	Время	Расстояние
10 км/час	?	60 км


5. Во сколько раз масса детёныша меньше массы взрослого волка? Необходимую информацию найди в тексте.


6. Волки, рыси и тигры питаются свежим мясом. Изучи таблицу и заполни её.

Название китов	Масса съеденной пищи (в килограммах)		
	За сутки	За 3 суток	За 5 суток
Волк	10 кг		
Рысь		36 кг	
Тигр			100 кг



## Критерии оценки выполнения заданий

№	Проверяемые знания, умения, способы действия	Кол-во баллов
<b>Чтение и понимание прочитанного</b>		
1.	Умение классифицировать. Запись в алфавитном порядке.	2
2.	Умение находить нужную информацию в тексте.	2
3.	Умение находить нужную информацию в тексте и объяснить понятие.	2
4.	Умение продолжить предложение, используя информацию из текста.	2
5.	Умение дать обобщённый ответ, используя информацию из текста.	2

*Всего баллов*      10

<b>Русский язык</b>		
1.	Умение определить в словах орфограмму и подобрать проверочное слово (орфографическая зоркость): - безударная гласная в корне слова; - сомнительная согласная в корне слова.	1 1
2.	Умение различать согласные по твёрдости – мягкости. Определить часть речи выписанных слов.	3
3.	Умение выделять главные члены предложения, определять у имени существительного число, склонение, падеж.	4
4.	Умение разобрать слово по составу (4 слова).	4

*Всего баллов*      13

<b>Математика</b>		
	Действия с величинами:	
1.	- умение преобразовывать единицы измерения длины;	2
2.	- сравнение величин;	1
3.	- определение, во сколько раз одна величина больше другой.	1
4.	Умение определить порядок действий. Вычислительные навыки.	2



5.	Нахождение в тексте недостающих данных. Решение задачи на кратное сравнение.	2
6.	Заполнение таблицы. Умение решать задачи на пропорциональную зависимость величин. Вычислительные навыки.	3
7.	Умение составлять задачу по заданному выражению. Вычислительные навыки.	2
<i>Всего баллов</i>		13

### Шкала отметок

<b>Чтение</b>		<b>Русский язык</b>		<b>Математика</b>	
Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
9-10	«5»	12-13	«5»	12-13	«5»
7-8	«4»	10-11	«4»	10-11	«4»
6	«3»	8-9	«3»	8-9	«3»
менее 6	«2»	менее 8	«2»	менее 8	«2»

## Часть 2. Птицы

### Вариант 1

#### КОРОЛЁК

Это самая маленькая птичка из всех обитающих в нашей стране. Она в пять раз легче воробья. Длина этой птички-невелички вместе с хвостом не более 10 сантиметров. Оперение у неё очень красивое: зеленовато-жёлто-оранжевое с золотистым хохолком на голове. И поёт она приятно – ласковым шепотком с присвистом: «си-си-си».

Корольков насчитывается три вида. Наиболее распространён у нас желтоголовый королёк, который встречается в хвойных лесах в центральной части Европы и иногда в Сибири.

Гнёзда корольки обычно устраивают на больших елях, на высоте от 4 до 12 метров. Гнездо птицы похоже на шар, у него толстые стенки. Оно искусно свито из мха, лишайника, тонких стебельков, веточек ели, гусеничной паутины, шерсти диких животных и других лесных материалов.

**Корольки выводят птенцов два раза в год: в мае и в июле.** Самочка откладывает от 8 до 12 яиц в одну кладку. Яйца в сантиметр величиной, красиво окрашены и очень хрупки.

Детёнышей выкармливают оба родителя. И с большим трудом, потому что птенцы очень прожорливы и к тому же могут питаться только самыми мелкими насекомыми. Они требуют ежедневно корма больше, чем весят сами. Если понаблюдать за кормлением птенцов, то может по-

казаться, что родители никуда от гнезда не отлетают. То один, то другой всё время вьётся возле него. Вот так интенсивно идёт кормление. За летний день корошки прилетают с кормом к гнезду до 400 раз.

Если посчитать, сколько вредных насекомых, их личинок и отложенных в укромных местах яиц уничтожает в год пара корошков с двумя выводками, то получится многомиллионное число.

В конце лета, закончив выкармливание птенцов, и потом всю осень они часто летают в компании синиц. Зимой корошки никуда не улетают из родных мест. Объединившись парами, они круглыми сутками пребывают на вершинах деревьев, почти никогда не слетая на землю: корошки клюют уснувших жучков, отыскивая их на деревьях.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. К какому жанру относится прочитанный текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- а) сказка
- б) легенда
- в) научно-популярный текст
- г) инструкция
- д) повесть

2. Как выглядит птица королёк?

---

---

---

---

3. Продолжи предложение.

*Зимой корольки не слетают на землю, потому что \_\_\_\_\_*

---

---

4. Озаглавь пятый абзац текста.

---

---

5. Какую пользу приносит птица королёк? Ответ обоснуй фактами из текста.

---

---

---

---

---

---

## **II. Русский язык**

1. Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова.

---

---

---

---

2. Во втором абзаце найди одно слово, в котором все согласные звуки мягкие, и одно слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Определи часть речи выписанных слов.

---

---

3. Выпиши выделенное предложение, подчеркни главные члены предложения. У существительного (*в*) *мае* определи падеж, число, род.

---

---

---

---

4. Разбери по составу слова.

*Нагрузка, листва, длинный, головной* (убор).

---

---

### III. Математика

1. Какова длина королька в дециметрах?


2. Во сколько раз 30 минут дольше, чем 30 секунд?


3. Найди значение выражения  $605 - (26 + 42) : 17 \cdot (55 + 46)$ .






## Вариант 2

### КУКУШКА

Среди птиц кукушка, пожалуй, самая известная. **Голос кукушки узнает всякий человек.** Кстати, кукуют только самцы, самки куковать не умеют. Какая же она, эта удивительная птица? Верхняя сторона тела кукушки серого цвета, нижняя – серо-белого с тёмными волнистыми полосками. Полёт её, лёгкий и красивый, похож на полёт хищной птицы.

Везде, где есть лес, раздаётся весной знакомое «ку-ку». За свою песню и названа птица кукушкой. Но не столько своим голосом знаменита кукушка, сколько тем, что это единственная в нашей стране птица, которая подкидывает свои яйца в гнёзда других птиц. Кукушка не строит своих гнёзд, не занимает чужих жилищ, не высиживает и не выкармливает птенцов. В качестве приёмных родителей для кукушат она выбирает мелких птиц, чья пища – насекомые. Известно очень много видов птиц, в гнёзда которых кукушки откладывают свои яйца, но каждая кукушка выбирает 1-2 излюбленных. Если гнездо будущих приёмных родителей большое и ничем не защищено, кукушка откладывает яйца прямо туда.

Если же гнездо маленькое, да ещё имеет крышу, ей приходится, отложив яйцо на земле, в клюве нести его в гнездо. За лето самка кукушки откладывает от 10 до 25 яиц, но только 6-8 из них попадают в надёжные гнёзда.

Кукушата развиваются быстрее своих сводных братьев и к тому же очень прожорливы. Только оставшись единственным ребёнком, подкидыш может наесться.



Очень скоро кукушонок становится больше своих родителей, но те продолжают кормить его.

Учёные не могут точно сказать, почему наша кукушка не вьёт своего гнезда. Видимо, в наших лесах для кукушки нет нужных мест для его строительства. Многие не любят кукушку, считают её вредной птицей. Но не все знают, что кукушка – единственная птица, поедающая волосатых гусениц, среди которых есть опасные вредители леса. Другие птицы боятся этих гусениц: их ядовитые волоски крепко впиваются в желудок. А прожорливая кукушка может съесть их очень много.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. К какому жанру относится прочитанный текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- а) сказка
- б) легенда
- в) научно-популярный текст
- г) инструкция
- д) повесть

2. Как выглядит кукушка?

---

---

---

---

---

---

3. Продолжи предложение.

*Кукушка — единственная птица, которая* \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Озаглавь третий абзац текста.

---

---

5. Какую пользу приносит кукушка? Ответ обоснуй фактами из текста.

---

---

---

---

---

---

## **II. Русский язык**

1. Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова.

---

---

---

---

---

---

2. Во втором абзаце найди одно слово, в котором все согласные звуки мягкие, и одно слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Определи часть речи выписанных слов.

---

---

3. Выпиши выделенное предложение, подчеркни главные члены предложения. У существительного *голос* определи падеж, число, род.

---

---

---

---

4. Разбери по составу слова.

*Барсучата, подземный, подготовка, кукушонок.*

---

---

---

### III. Математика

1. Какова длина кукушки в дециметрах, если ростом она достигает 20 сантиметров?


2. Во сколько раз 30 секунд короче, чем 30 минут?






## Вариант 3

### ВОРОНА

Заблуждается тот, кто думает, что ворон и ворона – это одна и та же птица. Это разные птицы, хотя и родственники, входят в одно семейство врановых.

Наиболее широко распространена в наших лесах серая ворона. По величине она раза в два меньше ворона. Оперение у неё двухцветное, серо-чёрное: туловище пепельно-серое, клюв, голова, передняя часть горла, крылья, хвост и ноги чёрные.

**Ворона водится в лесах всех типов.** Но она селится также и в рощах среди полей, и в близком соседстве с человеком. Эта птица может вести и оседлый образ жизни, а может быть перелётной. В основном на одном месте в течение всего года остаются старые вороны. Молодые же вороны предпочитают совершать дальние перелёты на зимовку к югу и обратно к местам гнездовий.

Мы привыкли считать, что весну нам на крыльях приносят грачи. Вороны опережают грачей, они празднуют весну в феврале, когда погожим днём пригревает солнышко. Их песня по этому поводу и есть первый знак того, что скоро побегут ручьи. Гнёзда вороны строят по весне на толстых ветвях высоких деревьев. Работа по сооружению дома кипит около десяти дней.

Самка откладывает в гнездо от 3 до 5 яиц. Цвет их разный: первые зеленовато-оливковые с чёрными крапинками, последние бледно-зелёные с едва заметными крапинками, а то и прозрачно-голубые. Родители кормят птенцов разнообразной пищей: насекомыми, моллюска-

ми, яйцами птиц, птенцами, мышами, лягушками, рыбой, ящерицами. Когда приходит время отлёта, первыми отправляются в путешествие молодые вороны. Птицы преодолевают путь до 2 тысяч километров и могут лететь со скоростью 50 км/час.

То, что вороны уничтожают вредных насекомых и мышевидных грызунов, приносит природе и человеку большую пользу. Вороны — настоящие санитары природы, они не брезгают ничем: очищают даже железнодорожное полотно от того, что падает из мусорных ящиков и туалетов поездов.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. К какому жанру относится прочитанный текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- а) сказка
- б) легенда
- в) научно-популярный текст
- г) инструкция
- д) повесть

2. Как выглядит ворона?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Продолжи предложение.

*В феврале вороны первыми* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Озаглавь четвёртый абзац текста.

\_\_\_\_\_

5. Какую пользу приносит ворона? Ответ обоснуй фактами из текста.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## II. Русский язык

1. Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Из второго абзаца выпиши одно слово, в котором все согласные звуки мягкие, и одно слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Определи часть речи выписанных слов.

\_\_\_\_\_



3. Выпиши выделенное предложение, подчеркни главные члены предложения. У существительного (*в*) *лесах* определи падеж, число, род.

---

---

---

---

4. Разбери по составу слова.

*Волчица, подруга, птенчики, беспомощные.*

---

---

### III. Математика

1. Вырази в метрах путь, который могут пролететь вороны.


2. Во сколько раз 1 минута длится дольше, чем 30 секунд?


3. Найди значение выражения  $605 - (26 + 28) : 18 \cdot (156 + 45)$ .






## Вариант 4

### СОВА

В нашей стране обитают 18 видов сов, большинство из них – лесные. Самая крупная из сов – белая полярная сова. Место её постоянного обитания – тундра, но зимой она перелетает южнее.

Почти такая же крупная сова – филин. Живёт он в лесах средней полосы России. Узнать его можно по «ушкам» из перьев. Филин – редкая птица и нуждается в охране. А самые маленькие совы наших лесов – сычи. Они чуть больше воробья.

Глаза совы неподвижны и расположены спереди, поэтому ей приходится вертеть головой в разные стороны. При таком положении глаз она может очень точно определить расстояние до предметов. Белая сова может разглядеть предмет при свете свечи, поставленной на расстоянии 340 метров от него.

Оперение совы мягкое, пышное, поэтому летает она бесшумно. Основная пища сов – мышевидные грызуны. **Добычу совы глотают целиком.** Филин, например, может проглотить ежа со всеми колючками.

Совы живут парами. Своих гнёзд они не строят – занимают дупла и другие чужие жилища. Количество птенцов зависит от пищи. Если грызунов много, сова может выводить птенцов и два раза за лето, а если мало, то ни одного. Совята появляются на свет с промежутком в несколько дней. Поэтому часто бывает, что первый уже и летать выучился, а последний только-только вылупился.

Птенцы растут быстро. Через три недели совёнок перебирается из гнезда на ветку. Он уже оперился, но летать ещё не может. Перебирается по дереву, цепляясь клювом и лапками за ветки. Постепенно все птенцы перебираются на ветку. Так и сидят они, тесно прижавшись друг к другу, и пищат: есть просят. К середине лета совы уже могут летать и пробуют охотиться, но всё ещё выпрашивают пищу у родителей.

В сентябре-октябре начинается отлёт некоторых видов сов к югу. Хотя у сов пушистые тёплые шубки, они, как и другие птицы, должны улетать на юг. Тёплой шубы зимой недостаточно – нужна пища. Но большинство видов сов оседлые – они никуда не улетают зимой и совершают небольшие кочёвки в поисках корма.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. К какому жанру относится прочитанный текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- а) сказка
- б) легенда
- в) научно-популярный текст
- г) инструкция
- д) повесть

2. Как выглядит сова?

---

---

---

---

3. Продолжи предложение.

*Сычи – это* \_\_\_\_\_

---

---

---

4. Озаглавь последний абзац текста.

---

---

5. Какую пользу приносит сова? Ответ обоснуй фактами из текста.

---

---

---

---

---

---

## **II. Русский язык**

1. Выпиши подчёркнутые слова. Обозначь в каждом слове орфограмму на правописание согласных и гласных в корне слова, подбери проверочные слова.

---

---

---

---

---

2. Во втором абзаце найди одно слово, в котором все согласные звуки мягкие, и одно слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Определи часть речи выписанных слов.

---

---

3. Выпиши выделенное предложение, подчеркни главные члены предложения.

У существительного *добычу* определи падеж, число, род.

---

---

---

---

4. Разбери по составу слова.

*Лосиха, подруга, соята, отлёт.*

---

---

### III. Математика

1. Вырази в сантиметрах расстояние, с которого сова может различать предметы при свете свечи.


2. Во сколько раз 30 минут делятся меньше, чем 1 час?








## Критерии оценки выполнения заданий

№	Проверяемые умения	Кол-во баллов
<b>Чтение и понимание прочитанного текста</b>		
1.	Понимание особенностей типов текста, умение распознавать различные типы текста, жанр произведения.	1
2.	Умение находить нужную информацию в тексте и правильно, без ошибок ее копировать (списывание).	3
3.	Умение использовать информацию текста для построения предложения.	2
4.	Умение составить заголовок, выбирая для этого адекватные грамматические средства (слово, словосочетание или предложение).	1
5.	Умение изложить суждение письменно.	4
<i>Всего баллов</i>		11
<b>Русский язык</b>		
1.	Умение подбирать проверочные слова к словам с безударной гласной и сомнительной гласной в корне.	4
2.	Умение дифференцировать мягкие и твердые согласные.	2
3.	Умение находить главные члены предложения, определять род, число, падеж имени существительного.	5
4.	Умение разбирать слова по составу.	4
<i>Всего баллов</i>		15
<b>Математика</b>		
1.	Умение преобразовывать единицы измерения величины и находить нужную информацию в тексте.	2
2.	Умение преобразовывать единицы времени и сравнивать их.	2
3.	Умение находить значение числового выражения со скобками, вычислительные навыки	4
4.	Умение записывать многозначные числа и увеличивать или уменьшать их на несколько единиц. Десятичный состав многозначного числа.	2
5.	Умение решать задачи на пропорциональную зависимость, используя данные, приведенные в таблице. Вычислительные навыки.	3
6.	Умение формулировать задачу. Вычислительные навыки.	2
<i>Всего баллов</i>		15

## Шкала отметок

<b>Чтение</b>		<b>Русский язык</b>		<b>Математика</b>	
Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
10-11	«5»	14-15	«5»	14-15	«5»
8-9	«4»	12-13	«4»	12-13	«4»
7-8	«3»	10-11	«3»	10-11	«3»
менее 7	«2»	менее 10	«2»	менее 10	«2»

## Часть 3. Улицы и дороги

### Вариант 1

#### КАКИМИ БЫВАЮТ УЛИЦЫ

Что такое улица? Прочитай это слово с остановкой: «У-лица». Выходит, куда лица домов смотрят, там и улица проходит.

Самые узенькие и короткие улицы называют переулками. Нужны они обычно для того, чтобы по ним можно было пройти или проехать с одной улицы на другую. Бывают переулки-тупики. По ним далеко не уйдёшь – уткнёшься в дом или забор.

Самые широкие и длинные улицы, пересекающие целый район города, именуют проспектами. Если проспект тянется дальше, когда уже и дома кончаются, то он получает название шоссе, автомагистрали, автотрассы или скоростной дороги.

**Издавна люди любят строить дома поближе к воде.** Вдоль берега возникают улицы-набережные. Их стараются поднять повыше, одеть в камень, защитить от волн, чтобы водой не размыло.

В старину, когда города были небольшими, их защищали от врагов земляные валы — бовльверки. Города разрастались. На бовльверках стали сажать деревья. Так 250 лет назад появились бульвары. На середине такой улицы под деревьями разбиты клумбы, проложены дорожки для пешеходов. Слева и справа вдоль домов проносятся машины.

Растения защищают горожан от пыли, бензинового дыма, а летом дают тень и прохладу. Так что бульвары в городе – не только для красоты, но и для здоровья.

Первый враг городской улицы – это дым. Недаром летом городских ребят стараются вывезти на природу, на чистый воздух.

Второй враг городской улицы – это шум. Тысячи моторов целые дни урчат на улицах.

Ещё недавно люди не знали, как шум вредит здоровью. И не пытались от него избавиться. Потом появились дорожные знаки «Подача звукового сигнала запрещена». Дороги стали ограждать от домов специальными щитами, на автомобили и мотоциклы ставить глушители.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Как появились бульвары?

---

---

---

---

2. Продолжи предложение.

*Проспект – это* \_\_\_\_\_

---

---

3. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- а) сказка
- б) рассказ
- в) басня
- г) научно-популярная статья

4. Придумай свой вопрос по содержанию текста.

---

---

---

---

5. О каких «врагах улицы» ты узнал? Почему авторы называют их «врагами улицы»?

---

---

---

---

## II. Русский язык

1. В выделенном предложении найди слово, в котором все согласные – мягкие, и слово, в котором все согласные – твёрдые.

---

---

2. Выпиши из текста подчёркнутые слова, определи в них орфограмму и подбери проверочные слова.

---

---

3. Разбери по составу слова.

*Городской, прохлада, переулок.*

---

---

---

4. В пятом абзаце найди предложение, которое состоит только из грамматической основы. В словосочетании *(на) свежий воздух* укажи род, число и падеж имени прилагательного.

---

---

---

---

---

### III. Математика

В каком веке появились бульвары? Необходимую информацию найди в тексте.

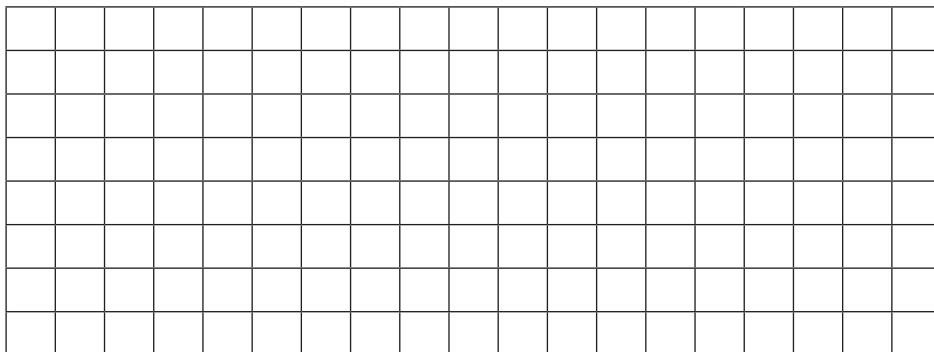

#### *Дополнительные задания*

1. Во сколько раз 6 недель больше 14 дней?

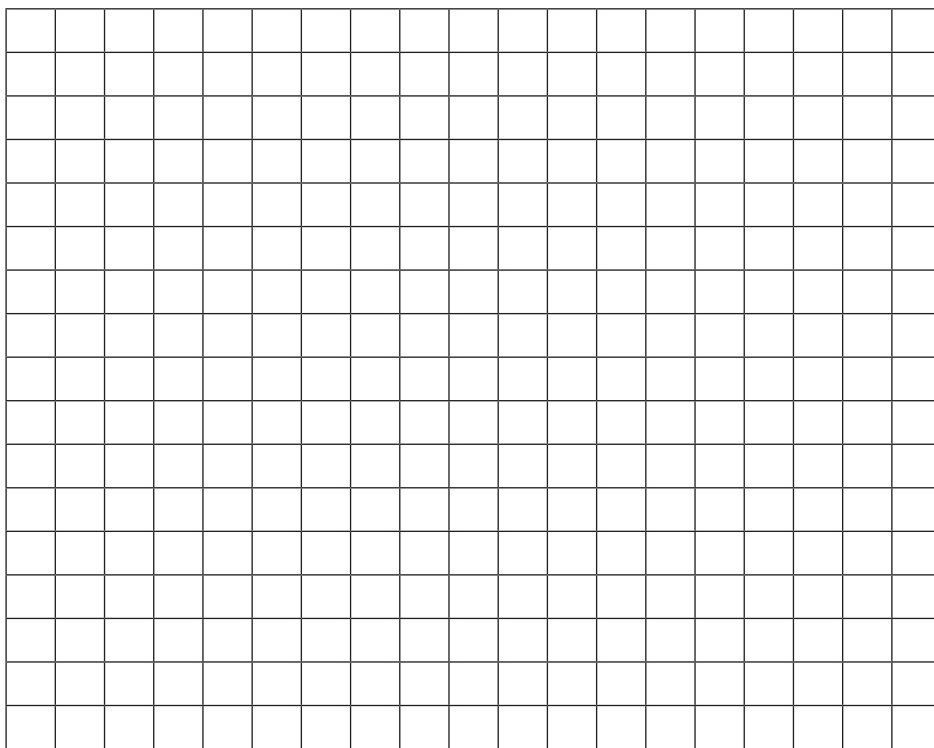

2. Внимательно рассмотри таблицу и заполни её.

	Скорость	Время	Расстояние
Пешеход	3 км/ч	?	12 км
Велосипедист	?	6 ч	48 км
Автомобиль	60 км/ч	12 ч	?

3. Найди значение выражения *сумму чисел шесть тысяч и девять уменьшить в три раза.*



4. Найди площадь квадрата, если его периметр равен 32 см.







## Вариант 2

### БЕЗОПАСНЫЕ ПЕРЕХОДЫ

Где переходить улицу? Конечно, только там, где это разрешается. **Но как узнать то место, где перейти через дорогу можно?** По полоскам, которые нарисованы прямо на мостовой.

Полосатый переход называют «зеброй». И, правда, – похоже. А зачем нужны эти полоски? Чтобы ты сразу заметил, где переходить улицу. И чтобы водитель увидел издали: здесь может появиться пешеход.

Но под снегом, слякотью и грязью разметку на асфальте иногда не видно. А вот знак «Пешеходный переход» видно всегда, даже ночью, так как все знаки покрыты специальной краской, светящейся от света фонарей или фар автомобиля.

Знак «Пешеходный переход» квадратный, синего цвета, пешеход чёрного цвета изображён в белом треугольнике. Этот знак устанавливается на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах. Регулируются пешеходные переходы светофором.

Слово «светофор» составлено из двух частей: «свет» и «фор». «Свет» – это понятно, а «фор»? Слово «фор» произошло от греческого слова «форос», что означает – «несущий». Получается, что слово «светофор» можно перевести как «несущий свет». Первый светофор появился почти 150 лет назад в Лондоне.

Ты, конечно, знаешь, что переходить дорогу можно только на зелёный свет светофора. Но этот сигнал лишь даёт разрешение переходить дорогу, а позаботиться о том,

чтобы переход был безопасным, должен сам пешеход. Но вот загорелся красный свет. Пешеход стоит.

В некоторых местах устанавливаются синие квадратные знаки с белым человеком, спускающимся или поднимающимся по лестнице. Эти знаки называются «Подземный переход» и «Надземный переход». Они говорят о том, что пешеход обязан переходить дорогу только по этому переходу. Это самые безопасные пути. Спокойно, легко, удобно и быстро.

Идёшь подземным коридором, а машины едут поверху. Никто никому не мешает. Запомни: когда рядом есть подземный переход, по мостовой улице переходить нельзя!

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Как произошло слово *светофор*?

---

---

---

---

---

---

---

2. Продолжи предложение.

На знаке «Подземный переход» изображён \_\_\_\_\_

---

---

---

3. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- а) сказка
- б) рассказ
- в) басня
- г) научно-популярная статья

4. Придумай свой вопрос по содержанию текста.

---

---

---

---

5. Как выглядит знак «Пешеходный переход»? Почему его устанавливают, даже если на асфальте нарисована «зебра»?

---

---

---

---

## II. Русский язык

1. В выделенном предложении найди слово, в котором все согласные – мягкие, и слово, в котором все согласные – твёрдые.

---

---

2. Выпиши из текста подчёркнутые слова, определи в них орфограмму и подбери проверочные слова.

---

---

---

3. Разбери по составу слова.

*Мостовая, надземный, переход.*

---

---

4. В шестом абзаце найди предложение, которое состоит только из грамматической основы. В словосочетании *(на) зелёный свет* укажи род, число и падеж имени прилагательного.

---

---

---

### III. Математика

В каком веке появились светофоры? Необходимую информацию найди в тексте.


*Дополнительные задания*

1. Во сколько раз 6 недель больше 21 дня?


2. Внимательно рассмотри таблицу и заполни её.

	Скорость	Время	Расстояние
Пешеход	?	4 ч	12 км
Велосипедист	8 км/ч	6 ч	?
Автомобиль	60 км/ч	?	720 км

3. Найди значение выражения *сумму чисел двенадцать тысяч и девять уменьшить в три раза.*


4. Найди площадь квадрата, если его периметр равен 28 см.


5. Придумай свою задачу на движение, которая бы решалась с помощью выражения  $80 \cdot 4 + 70 \cdot 4$ . Запиши условие задачи, её решение и ответ.

---

---

---

---



## Вариант 3

### ВЕЛОСИПЕД

Один мудрец сказал, что из всех изобретений, за исключением азбуки и книгопечатания, больше всего пользы человечеству принесли те, которые научили людей сокращать расстояния. Велосипед – одно из этих изобретений, и едва ли не самое выдающееся.

История создания велосипеда насчитывает более 200 лет. 15 сентября 1801 года Ефим Михеевич Артамонов прикатил в Москву из Верхотурья с Урала показать царю своё изобретение, преодолев расстояние более 5 тысяч километров. В Европе велосипеды появились почти 70 лет спустя. Известно более 20000 различных изобретений, связанных с созданием велосипеда. Слово «велосипед» произошло от латинских слов «велос» – быстрый и «педос» – ноги.

Весной, когда не везде ещё растаял снег, на улицах и дорогах появляются велосипедисты.

По улицам и дорогам до 14 лет ездить на велосипеде запрещено. Есть специальные требования для пассажиров велосипеда. Во-первых, пассажиром велосипеда может быть ребёнок не старше 7 лет. Во-вторых, велосипедист, перевозящий пассажира, должен иметь документ, подтверждающий знание Правил дорожного движения. В-третьих, велосипед должен иметь специальное пассажирское сиденье и надёжные подножки для пассажира. Если тебе уже исполнилось 7 лет, то выезжать на велосипеде на улицы и дороги в качестве пассажира тебе запрещено!



**Многие дети считают, что они умеют хорошо управлять велосипедом.** Но ездить на велосипеде и безопасно управлять им – это не одно и то же.

Устройте с друзьями соревнование. Начертите на ровной площадке коридоры для каждого участника соревнования шириной 40-50 сантиметров, длиной 30-50 метров. По сигналу «старт» начинайте движение. Велосипедисты поехали! Победителем будет считаться тот, кто ни разу не наедет на линии, разделяющие коридоры, ни разу не ступит ногой на землю и приедет последним. Именно последним! Дело в том, что удерживать равновесие на велосипеде тем труднее, чем меньше скорость его движения.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Как произошло слово *велосипед*?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Продолжи предложение.

*Ефим Михеевич Артамонов* \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- а) сказка
- б) рассказ
- в) басня
- г) научно-популярная статья

4. Придумай свой вопрос по содержанию текста.

---

---

---

---

5. Где можно кататься на велосипеде, если тебе не исполнилось 14 лет? Почему важно научиться медленной езде на велосипеде?

---

---

---

---

## II. Русский язык

1. В выделенном предложении найди слово, в котором все согласные – мягкие, и слово, в котором все согласные – твёрдые.

---

---

2. Выпиши из текста подчёркнутые слова, определи в них орфограмму и подбери проверочные слова.

---

---

---

---

3. Разбери по составу слова.

*Поездка, безопасный, подножка.*

---

---

---

4. В последнем абзаце найди предложение, которое состоит только из грамматической основы. В словосочетании *(по) специальной дорожке* укажи род, число и падеж имени прилагательного.

---

---

---

---

---

### III. Математика

В каком веке появились велосипеды? Необходимую информацию найди в тексте.


*Дополнительные задания*

1. Во сколько раз 8 недель больше 14 дней?






## Вариант 4

### ДОРОГА ГЛАЗАМИ ВОДИТЕЛЯ

Нетрудно вообразить, что было бы, если бы каждый водитель и пешеход двигался, как ему вздумается. Происходили бы сплошные столкновения, создавались пробки, и, что ещё хуже, было бы не избежать наездов на пешеходов. Для того, чтобы этого не случилось, существуют единые для всех Правила дорожного движения. Первым российским Правилам дорожного движения уже исполнилось 120 лет.

Задумываются ли пешеходы над тем, как водители воспринимают их появление на проезжей части, особенно, если это делается в нарушение Правил? Давай попробуем посмотреть на дорогу глазами водителя.

Представь себе, что ты – водитель. **Сядишься за руль, защёлкиваешь ремень безопасности, включаешь зажигание, заводишь двигатель, машина плавно трогается.** Ты едешь по улице, погода ясная, асфальт сухой, настроение отличное. Приятно сидеть за рулём и вести машину! Ты внимательно следишь за дорогой. Всё спокойно. И вдруг...

Прямо перед автомобилем на проезжую часть выбегает мальчик. Ты резко тормозишь, раздаётся визг колёс, крики прохожих. Автомобиль останавливается. В первое мгновение у тебя даже нет сил отстегнуть ремень, открыть дверь, выйти из автомобиля, посмотреть, что же случилось с мальчиком.

К счастью, мальчик отделался лёгкими ушибами и большим испугом. Ты замечаешь, что у тебя почему-то

трясутся руки, дрожат колени. С трудом, как сквозь туман ты понимаешь, что не виноват, не виноват... Но всё равно тебе от этого не становится легче.

Психологи установили, что водитель за рулём принимает до 15 решений в минуту. Он самостоятельно выбирает маршрут и скорость движения, определяет расстояния до других машин, едущих впереди, рядом и сзади. При неожиданном появлении пешехода на проезжей части, да ещё в том месте, где его не должно быть, водителю нужно очень быстро принять решение и выполнить его. Водитель не успевает. Часто случается так, что наезд становится неизбежным. Бывает и так, что нарушителя удаётся спасти, но при этом страдают совсем неповинные люди.

### *Вопросы и задания по тексту*

#### **I. Чтение и понимание прочитанного**

1. Что было бы, если бы каждый водитель и пешеход двигались, как им вздумается?

---

---

---

---

2. Продолжи предложение.

*Водитель самостоятельно* \_\_\_\_\_

---

---

3. К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

- а) сказка
- б) рассказ
- в) басня
- г) научно-популярная статья

4. Придумай свой вопрос по содержанию текста.

---

---

---

---

5. Что чувствует водитель, когда происходит авария? Почему наезд часто становится неизбежен?

---

---

---

---

---

## II. Русский язык

1. В выделенном предложении найди слово, в котором все согласные – мягкие, и слово, в котором все согласные – твёрдые.

---

---

2. Выпиши из текста подчёркнутые слова, определи в них орфограмму и подбери проверочные слова.

---

---



3. Разбери по составу слова.

*Поездка, мостовая, безопасный.*

---

---

---

4. В последнем абзаце найди предложение, которое состоит только из грамматической основы. В словосочетании *большим испугом* укажи род, число и падеж имени прилагательного.

---

---

---

---

---

---

### III. Математика

В каком веке появились российские Правила дорожного движения? Необходимую информацию найди в тексте.


#### *Дополнительные задания*

1. Во сколько раз 8 недель больше 28 дней?






## Критерии оценки выполнения заданий

№	Проверяемые умения	Кол-во баллов
<b>Чтение и понимание прочитанного текста</b>		
1.	Умение найти в тексте информацию и грамотно её записать.	2
2.	Умение грамотно продолжить предложение, используя информацию текста.	2
3.	Умение определить жанр текста.	1
4.	Умение использовать информацию текста для построения вопроса.	2
5.	Умение находить и обобщать информацию для правильного ответа.	3

*Всего баллов*      10

<b>Русский язык</b>		
1.	Умение дифференцировать мягкие и твёрдые согласные.	2
2.	Умение подбирать проверочные слова к словам с безударной гласной и сомнительной согласной в корне.	2
3.	Умение разбирать слова по составу.	3
4.	Умение находить грамматическую основу предложения, определять падеж, число, род имени прилагательного.	4

*Всего баллов*      11

<b>Математика</b>		
	Умение преобразовывать единицы измерения величины и находить нужную информацию в тексте.	2
<i>Дополнительные задания</i>		
1.	Умение сравнивать единицы измерения времени.	2
2.	Умение решать задачи на движение. Вычислительные навыки	3
3.	Умение записывать числовое выражение со скобками и находить его значение.	2
4.	Умение находить площадь квадрата через его периметр.	2
5.	Умение формулировать задачу на движение. Вычислительные навыки.	3

*Всего баллов*      14

## Шкала отметок

<b>Чтение</b>		<b>Русский язык</b>		<b>Математика</b>	
Баллы	Отметка	Баллы	Отметка	Баллы	Отметка
9-10	«5»	10-11	«5»	13-14	«5»
7-8	«4»	8-9	«4»	11-12	«4»
6	«3»	7	«3»	10	«3»
менее 6	«2»	менее 7	«2»	менее 10	«2»

## ЛИТЕРАТУРА

1. Азбука живой природы: Растения и животные леса/ Авт.-сост. О.В. Коняева. – Тула: Родничок, М.: Астрель, 1999.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. – СПб: ИД «МиМ», 1997. – Ч.1.
3. Тестовые контрольные работы по математике для начальной школы (1-4 классы) / Сост. Н.А. Цыкина. – Волгоград: Учитель, 2005.
4. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Наш мир: 2 кл.: учебник в 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2006. – Ч.2.

# СОДЕРЖАНИЕ

## 3-й класс

### Часть 1. Хвойные деревья

Вариант 1 . Сосна .....	3
Вариант 2. Кедр.....	8
Вариант 3. Пихта .....	13
Вариант 4. Ель .....	18
Критерии оценки выполнения заданий .....	23

### Часть 2. Растения

Вариант 1. Медуница.....	25
Вариант 2. Кислица .....	30
Вариант 3. Хохлатка.....	35
Вариант 4. Кипрей .....	40
Критерии оценки выполнения заданий .....	45

## 4-й класс

### Часть 1. Животные

Вариант 1. Медведь .....	47
Вариант 2. Жираф.....	53
Вариант 3. Барсук .....	59
Вариант 4. Волк .....	65
Критерии оценки выполнения заданий .....	71

### Часть 2. Птицы

Вариант 1. Королёк.....	73
Вариант 2. Кукушка .....	79
Вариант 3. Ворона.....	85
Вариант 4. Сова.....	91
Критерии оценки выполнения заданий.....	97

### Часть 3. Улицы и дороги

Вариант 1. Какими бывают улицы.....	99
Вариант 2. Безопасные переходы .....	105
Вариант 3. Велосипед .....	111
Вариант 4. Дорога глазами водителя.....	117
Критерии оценки выполнения заданий .....	123

Литература .....	125
------------------	-----

**Разагатова Наталья Александровна**

**ИНТЕГРИРОВАННЫЕ  
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ  
НА ОСНОВЕ ЕДИНОГО ТЕКСТА**

**Начальная школа. 3-4 классы**

*Контрольно-измерительные материалы*

Редактор *О.С. Кузнецова*  
Технический редактор *А.С. Алексеев*  
Компьютерная верстка *Г.П. Миненко*

Подписано в печать 17.09.09.  
Формат 70x90 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная  
Усл.печ.л. 8,0. Тираж 1000 экз. Заказ №

Е-mail: [olga-kuznetsova@inbox.ru](mailto:olga-kuznetsova@inbox.ru)  
Тел.: (846) 957-33-06, (927) 695-7-695



