**Крестики – нолики**

*Игра по русскому языку*

**1 – 2 классы**

Цели:

- развивать речь, мышление, память;

- формирование положительного отношения к русскому языку;

- обобщение ранее изученного материала по русскому языку;

- развивать коммуникативные навыки.

 Ход мероприятия

 - В игре участвуют две команды. В клетках поля записаны названия 9 конкурсов. Команды вытягивают жребий, на котором написан + или 0. Команда «Крестиков» начинает игру и выбирает первый конкурс. Обе команды выполняют это задание. Жюри оценивает и поднимает карточку той команды, которая победила в данном конкурсе. Выигрывает та команда, которой удалось поставить 3 своих знака в один ряд или поставить на поле пять своих знаков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анаграммы** | **Магическая буква** | **Звук заблудился** |
| **Наоборот** | **Путаница** | **Подбери пару** |
| **Слово в слове** | **Шторм** | **Прививка** |

**1. Анаграммы**

- Переставьте буквы в словах чтобы получить новые слова:

Волос – (слово) валик – (вилка)

Враги – (грива) города – (дорога)

Гусли – (слуги) дома – (мода)

Образ – (забор) икра – (раки)

**2. Магическая буква**

- Добавьте к словам одну букву – и получите шесть новых слов:

Рыба омар

Пол ? лад (К)

Лото раб

**3. Звук заблудился**

- Неизвестно, что случилось,

Только буква заблудилась:

Заскочила в чей – то дом,

И хозяйничает в нём!

Но едва туда вошла буква – озорница,

Очень странные дела начали твориться.

Жучка (будку) не доела; На остров налетел ураган,

Неохота, надоело. На пальме остался последний (баран).

Мы собирали васильки, Тает снег. Течёт ручей.

На головах у нас (щенки). На ветвях полно (врачей).

У вратаря большой улов, Мама с (бочками) пошла

Влетело в сетку пять (волов). По дороге вдоль села.

**4. Наоборот**

Злой – (добрый) дикий – (домашний)

Городской – (деревенский) бабушка – (дедушка)

Беспорядок – (дисциплина) верхний – (нижний)

Высоко – (низко) высушить – (намочить)

**5. Путаница**

- Все слова разорвались на части, и понять ничего нельзя. Попробуйте разобрать, что было написано.

РЫБУ НЕ СКОТИНА КРЫШЕ СЪЕЛ.

(Рыбу нёс кот и на крыше съел.)

**6. Подбери пару**

- Я называю слово на букву А, и вы мне должны подобрать к нему пару тоже на эту же букву. Например: аптекарь – аккуратный.

Арбуз – (алый) астра – (ароматная)

Волосы – (волнистые) вода – (вкусная)

Галстук -(голубой) голос- (грустный)

Доска – (длинная) директор – (добрый)

**7. Слово в слове:**

- Найдите слово в слове:

Спорт (порт) поднос (нос, сон, дно)

Плов (лов, вол, пол) кобра (кора)

Кустарник (куст, наст) экран (кран)

Кисель (ель, сел) крот (ток, рот, кот)

**8. «Шторм»**

-Разыгралась буря. Волны обрушились на палубу корабля. Всё перепуталось, книги рассыпались. Помогите поставить слова на свои места.

- Из одного стихотворения исчезли слова: **август, аппетит, астры, апельсины**. Попробуйте вернуть их на место.

 ……. выпал жаркий – жаркий.

 Ах, как душно в зоопарке!

 ….. пропал у пони,

 ….. вянут на газоне.

 А мартышка не страдает –

 ….. уплетает!

**9. «Прививка»**

- Слова неохотно поддаются «прививкам» другими буквами. Но всё – таки давайте попробуем!

- К предлагаемым словам прибавьте по одной букве, чтобы получились новые слова.

Мех – (смех) рак – (мрак)

Уха – (муха) мало – (масло)

Кол – (укол) лён – (клён)

Лень – (олень) стол – (столб)

Подведение итогов игры. Награждение победителей.