**Тема: Единственное и множественное число имён прилагательных.**

**Цель**: формировать умение распознавать прилагательные в единственном и во множественном числе.

**Планируемые результаты:** обучающиеся научатся определять число имени прилагательного; применять правила правописания.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, ИД.

**Ход урока:**

1. **Орг. момент**.
2. **Актуализация знаний**.
3. Взаимопроверка домашнего задания.

*(Какая?) Хитрая, как лиса.*

*(Какое?) Тёплое, как солнышко.*

*(Какой?) Колючий, как ёжик.*

*(Какой?) Трусливый, как заяц.*

*(Какой?) Сладкий, как апельсин.*

Оцените работы, передайте тетради.

О ком так говорят?

1. Игра в слова. Я называю слова, а вы должны назвать слово в соответствии с заданием:

Антонимы – белый, добрый, большой, смелый.

Синонимы – мудрый, грустный.

- С какими словами мы играли? Что мы о них знаем? (Модуль)

III**. Самоопределение к деятельности**.

Слайд 1.

*Синий колокольчик, белые облака, красивая бабочка, белое облако, синие колокольчики, красивые бабочки.*

- Что записано на доске? (Словосочетания)

- Что вы можете о них сказать? (прил. + сущ.)

- Придумайте задание по записи (2 группы)

- Какие группы? (ед.ч. и мн.ч.)

- Запишите группы в тетрадь. (1 уч. у доски)

*Запись: ед.ч. мн.ч.*

*Синий колокольчик синие колокольчики*

*Белое облако белые облака*

*Красивая бабочка красивые бабочки*

- Какая тема урока?

- Какие задачи мы перед собой поставим?

- Посмотрите на прилагательные в первой строке, что у них меняется? (вопрос, окончание, описывает один предмет и много)

IV. **Работа по теме.**

Игра: «Слова потерялись».

Солнце лес шишки дремучий душистые сосновые яркое ландыши

- Какое задание можно выполнить?

(1 ученик у доски)

Самостоятельная работа: Солнце яркое, лес дремучий, шишки сосновые, ландыши душистые.

Разобрать как словосочетание. (главное слово, вопрос, зависимое, число).

Так как же определить число имени прилагательного?

Составим алгоритм: 1. Определить число … 2. Задать вопрос к …. 3. Определить число…. .

- Сравним наш вывод с выводом на Модуле (3).

V.  **Физминутка** Мультфильм.

VI. **Закрепление изученного материала.**

Флеш игра «Лоси»

VII. **Рефлексия.**

Упражнение 160 (с. 93)

Повторить алгоритм.

Взаимопроверка.

VIII. **Итог**. Решили задачу урока? Повторить алгоритм.

**Д.З.** с. 94. Упр. 161. Аналогично работе в классе.

*Синий колокольчик,*

*белые облака,*

*красивая бабочка,*

*белое облако,*

*синие колокольчики,*

*красивые бабочки.*

*ед.ч. мн.ч.*

*Синий колокольчик синие колокольчики*

*Белое облако белые облака*

*Красивая бабочка красивые бабочки*

Игра: «Слова потерялись».

Солнце лес шишки дремучий душистые сосновые яркое ландыши

Солнце яркое, лес дремучий,

шишки сосновые, ландыши душистые.

Алгоритм:

1. Определить число …

2. Задать вопрос к ….

3. Определить число…. .