**Конспект урока**

**Окружающий мир 3 класс**

**Тема: О чём могут рассказать вещи. Русская трапеза.**

**Цели:**1. Воспитывать чувство товарищества, умение слушать друг друга.

2. Развивать речь учащихся, умение высказывать свои мысли.

3.Обобщить изученный материал о старинном быте на Руси.

**Ход урока**

Две команды, игра похожа на игру «Что, где, когда» обсуждают всей командой, а капитан решает, кто даёт ответ. Победившей команде – медали.

1.(**слайд)** **Что можно узнать о жизни наших предков из стихотворения?** -ответ общий не командный.

Пашут землю деды наши

Русской древнею сохой.

На приволье первых пашен

Хлеб родится неплохой!

Водят скот и рыбу ловят,

Добывают воск и мёд… (Н. Кончаловская)

2.(слайд**) Отгадай кроссворд**:( за правильный ответ команде фишка)

**По горизонтали:**

1.Предмет, оберегающий от бед и несчастья.(оберег)

2.Зимняя одежда крестьянина. (тулуп)

3.Зимняя обувь крестьян. (валенки)

4. Обувь, которую плели из лыка. (лапти)

**По вертикали:**

1.Длинная широкая полоса ткани, наматывалась вместо чулка.

2.Один из самых древних предметов одежды.

3. **(Слайд)** **Назови орудия труда. Для чего оно предназначено?**

4**.(слайд) Объясните значения слов.**

**Онуча** –длинная широкая полоса ткани, наматываемая вместо чулка.

**Тулуп**-зимняя одежда крестьянина. Шуба из овчины.

**Риза** –одежда служителя церкви.(сутана)

**Трапеза**- приём пищи.

**5.(слайд) Отгадай загадки.**

1.Железный конь скачет в огонь.(кочерга)

2.С рогами, а не бык.

С длинной рукой, но не грабли.(ухват)

3.Огня не боится и с ухватом дружит.(горшок, чугунок)

4. На одном горбатеньком - двое пузатеньких. (коромысло с вёдрами)

**6.( слайд)** **Назови правильный ответ.**

**Ухват:**а) старинная посуда. Б) служит для поворачивания дров в печи. В)служит для вынимания чугуна из печи.

**Веретено** – это приспособление: а) для вышивки. Б) для прядения. В) для вязания.

**Соха** – это орудие труда: а) для вспашки земли. Б) для боронования земли. В)для сева семян.

**В древности на Руси писали**: а) на бумаге б) на бересте в) на папирусе.

7 **(слайд**)**Прочитайте какие правила жизни выполняли в старину.** (читаем и обсуждаем, без соревнования)

8.(**СЛАЙД)** Подводим итог игры. Награждение победителей.

9. (**слайды**) **Проверочная работа**.

1)Заполни схему. 2)Ответь на вопросы.

10.(**сла)йд** Благодарим за работу.

Если останется время,то играем в старинную русскую игру.