**Урок –игра «Поле чудес»**

Одной из любимых телепередач у учащихся любого возраста является «Поле чудес»

**Правила игры** :

Учитель берет понравившееся ему высказывание или слова из песни, стихотворения, пословицу. По количеству букв в этом высказывании подбирается столько же примеров или задач так, чтобы одинаковым буквам соответствовали одинаковые ответы.

Игра занимает 10-12 минут, иногда меньше. Каждому ученику учитель дает карточку с заданиями и ученик сразу начинает решать.

На доске записаны (можно написать, пока решают ученики) буквы, под который записан ответ. Например, карточка №6, буква Я (ответ получился 2, а это число будет под буквой 2, а это число стоит под буквой Я). Учитель под числом 6 ставит букву Я. У другого – карточка №24, буква Я. Под числом 24 учитель пишет тоже букву Я. И так далее. Ученики стараются быстрее решить, чтобы получить следующую карточку. За правильное решенные 2-3 задания он может получить оценку. Поэтому желательно карточек иметь больше, чем число учеников в классе. Кто-то решает быстрее и он успеет решить 2-3 задания.

Эту игру можно проводить при закреплении изученного материала, при проверке домашнего задания, при итоговом повторении. Списывание исключено, все карточки разные.

Ученики решают с удовольствием, им интересно, что за высказывание получится. Учитель имеет лист с текстами и ответами и при неправильном ответе сразу говорит ученику, что надо решать снова.

**8 класс. Урок по теме: « Квадратные уравнения ».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | в | д | е | л | м |  о | р | ч | ш | у | x |
| 2 | -4 | 1,2 | -2,4 | 2,75 | -1 | 1 | 3,5 | 5,2 | 5 | 3 | 1,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 9 |  | 10 | 11 | 12 |  | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | , |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

( зашифрованная фраза – «Ум хорошо, а два лучше» )

Найдите сумму корней квадратного уравнения:

1. $x^{2}-3x=4$
2. 4$x^{2}+4x-3=0$
3. $2x^{2}-3x+1=0$
4. $x^{2}-x-2=0$
5. $2x^{2}-7x+3=0$
6. $5x^{2}-5x-100=0$
7. $x^{2}=5x-6$
8. $3x^{2}-3x=18$
9. $x^{2}-2x-15=0$
10. $5x^{2}+1=6x$
11. $\frac{x^{2}-3x}{7}+x=11$
12. $x^{2}-2x-35=0$
13. $4x^{2}-11x+6=0$
14. $x^{2}=3x-2$
15. $5x^{2}-26x+5=0$
16. $x^{2}-5x=-4$
17. $\frac{x^{2}+x}{4}-\frac{3-7x}{20}=0,3$