**Занятие по теме: «Викторина и конференция»**

**Цель**: **Способствовать толерантному отношению детей с друг другом. Воспитывать любовь к природе и нравственное эстетическое отношение к ней.**

**Оборудование:** Схема на доске слоев земной поверхности в виде цветных кругов.

**Ход мероприятия**:

**Воспитател**ь: Чтобы жить сильным, красивым, умным и здоровым человеком надо чтоб окружающая среда была экологически чистой вокруг нас. Нам необходима окружающая среда вокруг нас; воздух, почва, вода, звуковые волны. (выбор жюри)

**Условия игры**: Воспитатель показывает цветной круг, через загадки и вопросы должны догадаться, о каком явлении природы идет речь.

**Ход игры**: Воспитатель: «Я буду говорить об этом голубом поле (показывает). Но сначала вы должны догадаться о чем пойдет речь.

Через нас проходит в грудь

И обратный держит путь

Он не видимый, и все же

Без него мы жить не можем.

(воздух)

* Правильно. Речь пойдет о воздухе. Кто знает стихи или загадки о воздухе? Мы живем в воздушном океане, который называется Атмосферой.

Выше леса, выше гор

Расстилается ковер.

Он всегда-всегда раскинут

Над тобой и надо мной

То он серый, то он синий

То он ярко голубой.

(небо)

* Правильно. Мы привыкли воздушный океан называть небом. Кто знает загадки или стихи о небе?

Мы узнали что обозначают на схеме два первых круга. А что же обозначают следующие круги?

Не умыться, не напиться ….,

Листику не распустится без …..,

Без …. прожить не могут:

звери, птицы, человек

И поэтому всегда, всем везде нужна…..

(вода)

Где больше всего воды не Земле? Предполагаемые ответы детей: в океане, в море, в реках, ручьях, снег- это вода, облака- это вода. Для растений и животный не всякая вода годится. В океане вода какая? (соленая)

А чтоб напиться и умыться, нужна пресная вода. Про какую воду говориться:

Водичка, водичка умой мое личико

Чтоб щечки краснели,

Чтоб глазки блестели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб смеялся зубок.

(чистая вода)

Пресной воды на планете не так уж и много. Во всем мире люди часто выбрасывают в реки, ручьи и озера различный мусор, моют машины, много грязи попадает от заводов и фабрик. Ее надо беречь. Экономно расходовать, не оставлять кран открытыми, беречь воду от загрязнения.

Отгадайте, что обозначает следующий круг?

Жить в зеленом мире этом,

хорошо зимой и летом.

Жизнь летает мотыльком,

Шустрым бегает зверьком.

В облаках кружится птицей

Скачет по ветвям куницей.

Жизнь прекрасна, жизнь вокруг

Человек, дети отвечают (природе) друг!

Как правильно вести себя в природе? Какие правила нужно знать?

Предполагаемые ответы:

* Не рвать цветы;
* не собирать букеты;
* красивыми растениями надо любоваться;
* Не ловить животных, не пугать их;
* Не трогать птичьи гнезда;
* Не давить жуков.

Мы с Вами узнали что обозначают эти четыре круга: воздух небо вода природа. Если люди во всем мире будут бережно относится к окружающей среде, то мы с вами вырастим сильными, красивыми, умными и здоровыми людьми.

Подведение итогов: жюри подсчитывает количество правильных ответов, самые активные дети, набравшие самое большое количество баллов, получают призы.

**Вывод:** дети обогатили свой словарный запас, расширили свой кругозор. Узнали, как бережно относится к окружающей среде, обогатились знаниями о природе, о нравственном и эстетическом отношении к ней.

**Использованная литература:**

1. Журнал «Начальная школа» 1993 год №9