1. *Восстановить предложение.*

Глагол-это часть речи, которая обозначает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Каким членом предложения чаще всего бывает глагол?*
2. *От данных имен существительных образовать глаголы начальной формы.*

свет-

крик-

корм-

звон-

сад-

звук-

1. *Написать слова, противоположные по значению(антонимы).*

говорить-

смеяться-

падать-

ненавидеть-

радоваться-

1. *Данные словосочетания заменить одним глаголом.*

 ловить рыбу-

одерживать победу-

испытывать страх-

томиться от безделья-

1. *Вставить пропущенные буквы.*

Раздр\_бил, разгл\_дел, раз\_яснил, распл\_скал, засв\_истал, заскр\_пел, задр\_жал.

1. *Записать глаголы в начальной форме.*

везёт-

цветёт-

несёт-

бредёт-

плетёт-

1. *Дописать слова, отвечающие на вопрос «что делать?».*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_птиц

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собаку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гвоздь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о Москве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ товарищу

1. *Подчеркни глаголы в начальной форме.*

Наказать, любит, рисовать, берегут, беречь, занести, заплетают, нарисуют.

1. *В данных глаголах выделить приставку.*

Подмигнуть, обогреть, отварить.

1. *Подчеркни слова, обозначающие части речи.*

Корень, точка, имя существительное, приставка, глагол, имя прилагательное, предлог, звук, согласный, местоимение.