Урок русского языка.

Тема: " Окончания имён прилагательных".

Сегодня у нас необычный урок. Это урок - путешествие к земле Знаний, полное опасностей и неожиданностей. ( на доске: сказочная" карта знаний" , ---- море Словарных слов, порт Чистописания, остров Повторения, залив Прилагательных, остров Физкультминутки, земля Поэзии-----на ней указан наш маршрут.)

 Кто за приключения? Ещё немало стран,

 Все без исключения? Пока что не открытых

 Давай поднимем парус Или давно забытых!

 И - прямо в океан! Дорог в морях немало-

 Ведь и для нас осталось Смелее у штурвала!

2. ЧИСТОПИСАНИЕ.

 А отправимся мы из порта Чистописания .

 Смотрите , на море небольшое волнение, как и в строчках, записанных на доске.

 *лЛл лЛл мМм мМм море, морские, моряк*

и моё пожелание: *Большому кораблю -*  *большое плавание. Счастливого пути!*

3. СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

 Вот уже мы в море Словарных слов. Запишите словарные слова, отметьте предлоги, поставьте ударение, определите падеж.

 *про пут..шествие, на к..р..бле, с эк..пажем, к г..р..зонту*

 Прочитайте, что осталось. *Дует солёный бриз.*

Объясните слово "бриз". ( лёгкий ветерок, дует днём с моря, а ночью с суши.)

 4. ПОВТОРЕНИЕ.

 Мы приближаемся к острову Повторения. Вдали виден мыс Ошибок. Странный листок выпал из судового журнала.

 Прочитайте , что написано на свитке, не всё видно, наверное солёная морская вода размыла чернила. *чудес ный, доблес ный ужас ный*

 *радос ный прелес ный интерес ный*

 *прекрас ный извес ный*

 *SOS! Помогите нам разобраться!*

 *Распределите нас по правилам!*

5. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

 Вот мы и в заливе Прилагательных.

 Вопросы: - Для чего нужны прилагательные? ( украшение нашей речи, нужны для уточнения существительных)

 - Что такое имя прилагательное?

 - С какой частью речи оно связано?

 Сейчас мы будем говорить о безударных окончаниях имён прилагательных.

Составьте словосочетания, согласуя в роде, числе, падеже.

 - Каким членом предложения бывает имя прилагательное?

**яркий голубой небосклон**

**ясный жаркий летний погода**

**синий солёный**  **небо**

 Запись предложения. **Мы плывём по синему морю.** Разбор.

6. ФИЗМИНУТКА.

 Штормы и ветры нам не страшны

 Ждут берега нас далёкой страны.

 Пусть бури и ветры, с тобой - верный друг.

 И в помощь протянут тебе сорок рук.

 Будь смел и отважен - прочти много книг

 В большом море Знаний плыви , ученик,

 К заветной мечте и чудесной земле

 В нагруженном знаниями корабле!

7. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

Займите места в своих "каютах". Под парусами вьются яркие флажки.

|  |
| --- |
| *Придумай словосочетания (сущ.+прил.)* з*рояль, шампунь, тюль, фамилия* |

|  |
| --- |
| Перепиши. Найди "лишнее" слово, объясни.л*Существительное**Прилагательное**глагол**определение**местоимение* |

|  |
| --- |
| Продолжи ряд синонимов к прилагательному "смелый"е |

|  |
| --- |
| *Запиши. Подчеркни имена прилагательные.*м*Синий синева синеватый*  *синеть синенький синь* |

|  |
| --- |
| *Запиши антонимы*я*шумный, лёгкий, поздний, грустный, светлый* |

Если правильно повесить флажки на карточках, то можно узнать, что увидел вдалеке капитан судна.(земля) Это остров Поэзии.

8. Прочитайте выразительно. Белеет парус одинокий

 В тумане моря голубом

 Что кинул он в краю далёком?

 Что ищет он в краю родном?

-Кто автор? Запись по памяти.

9. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

 "Рваный" текст .Вместо прилагательных - карточки "морские волны".

*Сегодня день. Какое небо,*

*ясное*

*голубое*

*лазурное*

*отличный*

*замечательный*

*чудесный*

*небольшой*

*одинокий таинственный незнакомый*

 *таинственный*

*спокойное*

*синее*

*тихое*

*какое море! Впереди остров.*

*чистый*

*тёплый жёлтый*

 *таинственный*

*изумрудная*

 *сочная*

*зелёная*

 *таинственный*

*На берегу песок и трава.*

*старинная*

 *каменная*

*таинственная*

 *таинственный*

*Вдали крепость.*

*удивительному*

 *незнакомому*

*чудесному*

 *таинственный*

 *Мы садимся в шлюпку и плывём к острову.*

- Вы знаете, что на корабле ежедневно ведётся судовой журнал. Допишите запись дежурного, добавив имена прилагательные в предложения.

10.ТЕСТ.

 \* окончания имён прилагательных мужского рода "ый,ой, ий"

 \*окончания имён прилагательных в словосочетании "зимним утром"

 \*окончания женского рода "ая,яя"

 \*в словосочетании "в синей воде"

 \* окончания среднего рода "ое, ее"

ИТОГ.