**Праздник «Моя родословная»**

 Кл. рук: Илеува Екатерина Александровна

**Цель:** сплочение детского коллектива и родителей.

**Задачи:** - воспитание понимания ценности семьи в жизни человека;

 - развитие семейного творчества, сотрудничество семьи и школы;

 - воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям,

 гордости за свою семью.

 -развивать потребность узнавать историю своей семьи, индивидуальные творческие и коммуникативные способности учащихся, инициативу, любознательность и самостоятельность, гражданственность и патриотизм;

 - повысить интерес учащихся к исследовательской деятельности.

 **Ход мероприятия.**

Звучит музыка «Родительский дом»

 **Учитель:** - Никто из нас не свалился с луны. Все мы – ветви и литья огромного дерева.

Дорогие ребята! Сегодня наше мероприятие посвящено теме «Моя родословная». Всех нас объединяет одно слово, которое будет звучать сегодня – «семья».

- Что такое родословная? (Перечень поколений одного рода).

- Что такое род? (Ряд поколений, происходящих от одного предка).

- Кто такой предок? (Древний родственник по роду).

В средние века всякий рыцарь, желавший вступить в рыцарский союз, должен был доказать своё дворянское происхождение. Доказательством служило рыцарское родословное дерево и герб. Для того чтобы составить генеалогическое дерево, нужно было хорошо знать предков.

- А может кто – то из вас назвать имя своей прабабушки? (Некоторые дети назвали имя своей прабабушки).

- Знаете, откуда она родом? (один ученик назвал).

Я предлагаю поделиться самыми интересными сведениями из своей родословной.

 (Дети рассказывают о своих предках).

**Учитель:** - Много интересного мы узнали о ваших родственниках.

А кто же те родственники, которые живут вместе с вами?

**Семья –** группа родственников, живущих вместе. (С.И.Ожегов)

Их может быть разное количество. Я предлагаю вам посчитать, сколько родственников в стихотворении

Раз, два, три, четыре

Кто живет в большой квартире?

Четверо мужчин.

Живёт в квартире дедушка,

И папа. И прадедушка.

И Миха, папин сын.

Ещё красавица живёт

С родными неразлучно.

Один из них зовёт

Своей любимой внучкой, дочкой дорогой

Зовет её другой,

А третий - милой Машей

И хозяйкой нашей!

И называют мамой

Мужчина, младший самый. (5 человек)

**1 конкурс «Родственные связи»**

Задание: Отгадайте загадку о членах семьи.

1.Он стар, но это ничего,

Его добрее нет.

Он папа папы твоего,

А для тебя он….( дед)

2.Она совсем не старая, хотя совсем седая.

Она тебе расскажет сказку.

На картах погадает.

И сядешь с нею рядышком:

«Продолжи сказку… (бабушка)»

3. она лучше всех на свете,

Без неё прожить нельзя.

Есть она у Лены, Саши

И, конечно у всех.

У Юры, у Ромы обновы

Сшили мальчишкам штанишки

А на штанишках карманы.

А сшили штанишки им….(мамы)

4. У мамы сестра.

Веселей не найдете

Её очень гордишься

Ведь она твоя… (тетя)

4. К нам приехал папин брат.

Встрече с ним ты очень рад!

Он твердит, в глаза тебе глядя:

«Руки жми, ведь я твой …(дядя)

5. Маме на радость, папе в награду,

Ты появился, наследник – отрада.

Родной, несмышленый, пуговки-глазки-

Ему всё вниманье, забота и ласки. (сын)

6. Радость в глазах, в глазах удивленье,

В семье у вас нынче ещё прибавленье!

В доме у вас появилась девчонка!

Теперь ты ей брат, а она тебе…(сестрёнка)

7. Она всё на свете помнит и знает,

И бабушка мамой ее называет!

И часто приходят к ней в дом доктора,

Она же тебе пра….(прабабушка)

**Выступают дети.**

Я с бабушкой своей

Дружу давным-давно.

Она во всех затеях

Со мной заодно.

 Я с ней не знаю скуки, мне всё приятно в ней,

А бабушкины руки

Люблю всего сильней.

А у бабушки моей- волосы седые,

А у бабушки моей – руки золотые.

 И в заботах целый день рук не покладает:

То на спицах вяжет шарф, то носки латает.

Ни одной минуты нет у нее свободной.

Я без дела не сижу, помогаю тоже,

Потому что на нее быть хочу похожей.

**Исполнение песни «Я у бабушки живу»**

За все, что есть у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Мы благодарны нашим дорогим дедам.

Наши папочки не хуже:

Могут кашу, щи сварить.

И для дома все, что нужна,

Могут быстро смастерить.

Наши папы-мастера,

Машинисты, доктора…

Одним словом – удальцы!

Наши папы – молодцы!

**Конкурсы для детей:**

1. Доскажи пословицу:

– При солнышке тепло…. (а при матери добро)

- Мать кормит детей… (как земля людей)

- Нет лучше дружка… ( чем родная матушка)

- У детины заболеет пальчик… (а у матери сердце)

- Дом вести… (не бородой трясти)

- Каково на дому… (таково и самому)

- Птица радуется весне… (а младенец матери).

**Конкурс музыкальный участвуют и родители:**

Угадать – о чём или о ком поется в песне и пропеть всем вместе первый куплет.

1. Если с ним ты вышел в путь. (Друг)
2. Она всё лежит да на солнышко глядит. (Черепаха)
3. Представьте себе: зелёненьким он был. (Кузнечик)
4. Они бегут неуклюже.( Пешеходы)
5. Рисунок мальчишки. (Солнечный круг).
6. От неё станет всем теплей. (Улыбок)

**Конкурс «Театральный»** (для всех конкурс)

**Первое задание** – профантазировать и изобразить :

- горячий утюг

- закипающий чайник

- звенящий будильник

- работающий пылесос

**Второе задание** – изобразить походку

- человек, который сытно пообедал

- человек, которому жмут ботинки

-человек, который неудачно пнул кирпич

- человек, который заблудился в лесу

-- человек, которого неожиданно разбудил будильник.

**Заключительная часть.**

- Какой коллектив можно назвать семьёй?

- А классный коллектив можно назвать семьёй?

**Выступление детей:**

Мы желаем от души,

Чтобы были дела хороши,

Чтоб в дом не стучалась беда,

Чтоб грусть не пришла никогда.

Желаем счастья и добра, желаем тёплых, светлых дней,

Здоровья, что всего важней.

**Учитель:** Я благодарю всех, кто принял участие в нашем празднике. Приглашаю на чаепитие.