***Внеклассное мероприятие по математике «Звездный час»***

**Разработала:учитель математики МБУ средней общеобразовательной школы № 31 Невзорова Марина Евгеньевна**

**Возраст:**учащиеся 5-6 классов

**Цель игры:** увлечь учащихся математикой, показать, что математика – занимательная наука; научить решать задачи на смекалку.

1. **Вступление.**

Учитель:

Не из учебника задача,

А потрудней открылся шифр.

Ребята поняли, что значат

Простые с виду десять цифр.

Да, путь познания не гладок.

Но знайте вы со школьных лет:

Загадок больше, чем разгадок,

И поискам предела нет!

Сегодня мы поиграем с вами в «Звездный час». В игре участвуют 5 человек. Ребята пройдут ряд испытаний, в которых надо проявить свои знания по математике. Болельщики смогут помочь своему участнику. За каждый успешно пройденный этап участник получает звезду.

1. **Домашнее задание.**

Участники представляются, читают стихи, танцуют, показывают поделки. За лучшее выступление дается звезда.

1. **Первый тур.**

Выберите правильный вариант ответа:

1. На прямолинейном участке пути каждое колесо двухколесного велосипеда проехало 5 км. Сколько километров проехал велосипед?

А) 10 км б)5км в)2,5 км г)3 км

1. Доску длиной 4 м распилили на части по 1 м. Чтобы отпилить 1 м доски, нужно 5 минут. За сколько времени можно распилить всю доску?

А)20 мин б)10 мин в)15мин г)25 мин

1. Сколько сотен содержится в 48 десятках?

А)4 б)48 в)8 г)ни одной

1. Одна сторона прямоугольника – х, другая на 2 см короче. Выразите периметр прямоугольника.

А)х+(х-2) б)2х+2\*(х-2) в)х\*(х-2) г)2х-2

1. По стеблю растения, высота которого 1 м, ползет улитка. Днем она поднимается на 4 дм, а ночью опускается на 2 дм. Через сколько дней улитка будет на вершине?

А) на 5-й б)на 2-ой в)через один день г)на 4-й

1. Два десятка умножили на 3 десятка. Сколько десятков получилось?

А)6 десятков б)ни одного 3)60 десятков г)10 десятков

Подведение итогов.

1. **Игра со зрителями**

Составьте самое длинное слово из букв

КЛЕСПИЧОВ

Самое длинное слово «песок»-5 букв;

Математическое слово «число» - 5 букв.

1. **Второй тур**
2. Выбери среди фигур, изображенных на рисунках, четырехугольники.
3. 2) 3) 4)
4. Верно, что 80-30=50. Уменьшаемой увеличили на 1. Что произошло с разностью?

1)увеличилась на 1 2)осталась без изменения

3)уменьшилась на 1 4)увеличилась на 2

1. Сколько треугольников изображено на рисунке
2. Шесть картофелин сварились за 30 минут. Сколько минут варилась в кастрюле одна картофелина?

1)5мин 2)30 мин 3)6 мин 4)10 мин

1. Одного человека спросили, сколько у него детей. Он ответил замысловато: «У меня сыновей столько, сколько дочерей, а у каждого сына по три сестры» Сколько детей в этой семье?

1)4 2)6 3)3 4)9

Подведение итогов 2-х туров.

1. **Игра со зрителями.**
* На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
* Что идет, не двигаясь с места? (время)
* В семье у каждого из 6 братьев есть по сестре. Сколько детей в этой семье? (7)
* К однозначному числу, большему нуля, приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (в 11 раз)
* Возраст дедушки выражается наименьшим трехзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет дедушке? (102 года)
1. **Блиц – игра.**
* Как найти неизвестное делимое? (Частное умножить на делитель)
* Наименьшее натуральное число? (1)
* Чему равен 1 пуд? (16 кг)
* Можно ли при делении чисел получить 0? (да)
* Когда частное равняется делимому? (когда делитель 1)
* В какой системе счисления мы выполняем арифметические действия? (в десятичной)
* Какой знак надо поставить между 2 и 3, чтобы получить число, больше 2 и меньше 3? (2,3)
* Что тяжелее: килограмм гривенников или полкилограмма двугривенников? (1 кг гривенников)
* Сколько рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина до того, как поймал золотую рыбку? (30 лет и 3 года)

Подведение итогов.

1. **Третий тур.**

За 1 минуту нужно составить как можно больше слов из слова «ИНФОРМАТИКА»

1. **Подведение итогов игры, награждение победителя.**
2. **Художественная самодеятельность.**