Урок русского языка 4 класс

Тема: Знаки препинания в предложениях с однородными членами

Цель:

- продолжить формировать умение находить однородные члены предложения и обосновывать постановку знаков препинания;

- Учить составлять предложения с ОЧП

1 Организационный момент

2 Актуализация знаний об однородных членах:

Синтаксическая 5 – минутка.

Выписать из словаря 5 слов, объединенных каким – либо признаком. Составить предложение. Например, Бабочка, стрекоза, – это красивые насекомые.

Разберите предложение. В чем особенность данного предложения? Каким членом предложения являются однородные члены ?

3. Формулирование темы и целей урока.

А) Работа в группах

- Сформулируйте тему урока. “Однородные члены предложения”.

- Цели урока: (опорные слова записаны на листке)

1) вспомнить, … … о, о, о;

2) повторить правило о … … … при о, о,о;

Б) Работа в парах. Задание: Есть ли в предложении однородные члены? «+ или -»

Зима лютая хотела заморозить людей, зверей, птиц.

Но в марте солнце объявило ей войну и все дольше стало задерживаться на небе.

Жилин ехал верхом, а телега сего вещами шла в обозе.

Мальчик боялся коров, собак, гусей и даже пауков.

Кот еще сильнее выгнул спину, зашипел и ударил Каштанку лапой по голове.

- Какие члены предложения называются однородными?

(Письменно в парах записывают правило). Один человек вслух.

В)- Прочитайте предложения с однородными членами. Обоснуйте свой выбор. (Предложения записаны на доске.)

*Мама с дочкой идут в магазин.*

*Мама и дочка идут в магазин.*

*Лес радует нас весной, летом, осенью, зимой.*

*В полях лежит снег, но уже показались первые проталинки.*

- Оцените свои знания. Закрасьте первый кружок в карте самоконтроля.

Проверка. Заполнение карты самоконтроля

Опора на доске:

красный кружок – отлично,

зеленый кружок – хорошо,

синий кружок – надо повторить правило

***Карта самоконтроля по теме “Однородные члены предложения”.***

|  |  |
| --- | --- |
| Знаки препинания при однородных членах:  Нахождение однородных членов в предложениях.  Составление предложения с однородными членами. | http://festival.1september.ru/articles/516059/full.h1.jpg  http://festival.1september.ru/articles/516059/full.h1.jpg |
|  |  |

4. Дифференцированная работа.   ( задание по карточке)

 1 , 2  группы

Вставить пропущенные буквы. Списать предложения, расставить знаки препинания.

Вьюги зимние вьюги шумные

Нап.вали нам песни ч.дные

Нав.дили сны в.лшебные

Ун.силив край заколдованный.

3 группа.

В чем допущена ошибка при употреблении однородных членов ?.Исправьте ошибки,. Разоберите предложения по членам.

Шел дождь и два студента.

Пили чай с булками, печеньем и с удовольствием.

Он был в отчаянии и в плаще.

4, 5 группы

- Прочитайте предложения. Запиши, ориентируясь на таблицу. Вставь пропущенные буквы.

*Гнезда.*

*У гр…чей и в…рон гнезда сложены из суч…ков.*

*Гн…здо – это птичий дом.*

*С…ницы, дятлы пряч…т свои гнезда в дупле.*

*Ремез пл…тет свой дом из мха, п…утины, пуха.*

*Гнезда лепят, пл…тут, складывают.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Однородные члены предложения | | |
| Подлежащее | Сказуемое | Второстепенные члены предложения |
| 1 | - | - | - |
| 2 | - | 3 | - |
| 3 | - | - | 2 |
| 4 | 2 | - | - |
| 5 | - | - | 3 |

Заполнение карты самооценки.

Итог урока: оцените свою работу по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знание правила | Правильность выполнения задания | Аккуратность при выполнении задания | Умение работать в группе |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Оцените работу вашей группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Умение находить верное решение | Умение общаться друг с другом | Творческий подход к выполнению задания | Результативность работы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Спасибо за урок. Молодцы