***Культурно-историческое наследие Сарова как основа духовно-нравственного воспитания младших школьников.***

Смирнова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №2».

**«Культуре, нравственности, воспитанию надо отводить в наших планах первое место» Д.С.Лихачев**

Нравственность формируется в повседневных отношениях и сложностях жизни, в которых ребенку приходится разбираться, делать выбор, принимать решения, совершать поступки. Очень много зависит от нравственного пространства, в котором формируется ребенок.

***Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания*** связана с тем, что

- общество нуждается в подготовке образованных высоконравственных людей;

- в современном мире человек живет, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепшие чувства, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

**Как классный руководитель работаю над решением следующих задач**:

- воспитание духовности, гражданственности, патриотизма через включение обучающихся в систему гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- организация и развитие ученического коллектива на принципах духовности и нравственности;

- создание условий для формирования у обучающихся здорового образа жизни как залога духовно-нравственного воспитания;

- укрепление взаимодействия семьи и школы через систему совместных мероприятий, индивидуальных встреч и родительских собраний как условие духовно-нравственного воспитания школьника.

Важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная внеклассная работа. В ней создаются особые благоприятные условия для включения детей в систему реальных нравственных отношений взаимопонимания, ответственности, требовательности.

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания детей я вижу в знакомстве своих учеников с краем, в котором они живут, с истоками культуры родного края. Настоящий гражданин любит Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества. Без любви к родному городу без знания его истории невозможно воплотить в жизнь добрые начинания.

Традиционными стали Уроки знаний 1 сентября, посвященные истории Земли Саровской. Начинаем изучение в 1 классе со сказа о Земле Саровской, написанного нашим поэтом Павлом Тужилкиным, где в доступной форме, простым и ясным языком даются исторические сведения.

В дальнейшем, на уроках окружающего мира изучаем объекты природы Сарова, взятые под охрану, выполняем проекты «История моего города».

Сотрудничество с библиотекой способствует воспитанию любви к родному краю, его историческому наследию. Библиотечные уроки всегда интересны и познавательны.

Особое место в краеведении занимают экскурсии. Мы посетили святые места, связанные с жизнью Серафима Саровского.15 лет провел он на дальней пустынке – месте, где вокруг раньше был только лес со зверями да птицами. Преподобный Серафим Саровский жил один, отшельником, но помогал всем, кто приходил к нему советом, добрым словом, исцелял от болезней, недугов. Посещение места, где старец 1000 ночей молился за людей, обогащает детей новыми знаниями, чувствами.

В городском краеведческом музее есть экспозиция, посвященная истории Саровского монастыря. Мы узнали о том, какие народы проживали здесь, чем они занимались, знакомились с миром животных и птиц обитающих вокруг нас.

Во время автобусной экскурсии по улицам города узнали об известных ученых, именами которых названы улицы города.

Ездили в р. п. Выездное в Центр ремесел, где нас учили делать куклы из соломы, как в далекие времена наши прабабушки делали такие куклы своим детям и внукам.

Богат наш край ремеслами.

В селе Вознесенское жив народный промысел изготавливать матрешки.

Во время экскурсии в Нижегородский Кремль узнали старинные легенды о башнях, прониклись духом стойкости и патриотизма наших далеких предков.

Во время экскурсии в город Перевоз посетили 12 родников, посвященных 12 апостолам, побывали и в славном городе Муроме.

Из каждой поездки привозили не только сувениры, но и желание узнавать все больше и больше.

Краеведческий материал вдохновил учениц 4 класса на написание исследовательских работ: «Нижегородские таланты - гордость России», которая заняла 2 место в городском конкурсе творческих работ, и «Озеро Светлояр – жемчужина природы». Девочка пишет: «В Нижегородской области огромное количество знаменитых людей. Я выбрала эту тему, потому что она очень интересная и увлекательная. Я буду дальше изучать жизни великих людей. Очень надеюсь, что кто-то из учеников нашей Гимназии станет тоже знаменитым».

С 2011 года в городе проводятся ежегодные Серафимовские детские чтения, которые пробуждают живой интерес детей к традициям Русской православной церкви, к святыням Земли Нижегородской. Участие в чтениях – это помощь в духовно-нравственном воспитании детей и формировании православного мировоззрения. Разнообразен круг тем и вопросов, которые интересуют детей: и церковная архитектура, и жизненный подвиг святых подвижников Земли Русской, и басни на темы нравственности и морали.

В этом году мы впервые поучаствовали в творческом литературном конкурсе православной сказки.

Живой отклик у детей оставляют встречи с нашими земляками, ветеранами Войны, участие в благотворительных акциях «Застава», «Письмо солдату». Ведь они – живые свидетели истории, люди, формирующие нравственные идеалы наших детей.

Впоследствии, на уроке Основы Религиозных культур и светской этики при изучении темы «Нравственные идеалы» дети называли Александра Матросова, Алексея Маресьева, Серафима Саровского.

Одной из основных задач курса является развитие представлений детей о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» призван сыграть важную роль в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

В анкетировании, одной из форм диагностики при изучении индивидуальных особенностей личности, дети отмечали, что коллективные поездки, праздник «Славные города России», очень запомнились. «Они учат любить свою Родину, свой город, уважать людей и своих друзей, быть добрыми, честными и справедливыми».

Знание прошлого, сохранение добрых традиций помогает младшим школьникам формировать свою гражданскую позицию, воспитывает и развивает духовно-нравственные ценности. «Настоящий человек закладывается там, где есть святыни души» (В.А.Сухомлинский).

Использованная литература:

1.Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников-М.:Просвещение 2009.

2. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. Начальная школа 1-4 класс.-М,:ВАКО, 2004.

3. Окутина Г. Твоя большая малая Родина-Саров, 2007.

4. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. //Классный руководитель, - 2010, №5.