**"Давайте жить дружно!"**

**1.     Актуальность программы**

                    (Обоснование необходимости создания программы)

Младший школьный возраст не просто период детства и один из многих этапов развития человека. Это чрезвычайно значимый период человеческой жизни.

В отличие от дошкольника жизнь младшего школьника коренным образом меняется, он вынужден быть более самостоятельным, ответственным, должен уметь управлять собой. В его жизни возникают проблемы, каких не было раньше, успешность решения которых начинает определять и отношение к нему взрослых, и положение среди сверстников, и его собственную самооценку. Со всей остротой в начальной школе встает вопрос об активизации внутрен­них возможностей личности в процессе духовного самостроительства.

Взаимодействие между учащимися является основой для успешного развития классного коллектива, в процессе создания которого формиру­ется личность каждого ребенка.

Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм. И все это - вместе с детьми!

Стать одной большой семьей, члены которой в любой момент готовы протянуть руку помощи, вместе обдумывать и решать коллективные вопросы, вместе организовывать классные мероприятия – вот главное условие успешного воспитания.

**2. Цель программы:** Формирование личности младшего школьника через создание  и развитие классного коллектива.

**3.** Для реализации программы требуется решить следующие **задачи:**

1-й год реализации программы (1-й класс):

  Воспитательная работа в первом классе, основной целью которой является *формирование качеств личности,*  строится с учетом тех потребностей и вопросов, с которыми ребенок приходит в школу:

  - обеспечить успешную адаптацию учащихся на первом этапе образования;

 - обеспечить положительный эмоциональный настрой учащихся к активной коллективной деятельности через проведение конкурсов, игр;

 - создать психолого-педагогические условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся класса, для развития личности, самоутверждение каждого ребенка, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей;

  - нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд;

   - формировать у детей способности стремиться к здоровому образу жизни;

 - использовать разнообразные формы организации работы с детьми;

 -  привлечь родителей к реализации данной программы.

2-й год реализации программы (2 класс):

 Во 2-м классе уделяется внимание обучению коллективной деятельности:

  - создать психолого-педагогические условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся класса, для развития личности, самоутверждение каждого ребенка, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей;

  - воспитывать коммуникативную культуру школьника – умение работать в паре, минигруппе, коллективе;

  - нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное      старание и труд;

 - формировать у детей способности стремиться к здоровому образу

     жизни;

   - использовать разнообразные формы организации работы с детьми.

3-й год реализации программы (3-й класс):

После заложенного начала формирования качеств личности и обучения коллективной деятельности основной целью работы в 3-м классе является формирование культуры личности:

 - совершенствовать познавательную активность учащихся;

 - нацеливать детей на успех через сотрудничество, настойчивость, личное старание и труд;

- воспитывать у учащихся потребность к расширению своего культурного кругозора;

 - создавать условия для общения и коллективной творческой деятельности учащихся класса;

 - формировать оргдеятельностные умения учащихся;

 - использовать разнообразные формы организации работы с детьми.

4-й год реализации программы (4 класс):

При условии доверительного отношения к классу и каждому ребенку в отдельности, основной целью воспитательной работы в 4-м классе становится формирование самосознания:

- обеспечивать устойчивую потребность у учащихся к совершенствованию способностей;

- поддерживать увлеченность учащихся различными видами внеурочной деятельности;

- обеспечивать формирование активной жизненной позиции через проведение внеурочных дел, участие класса в общешкольных мероприятиях.

**4.     Участники программы**: учащиеся, классный руководитель, педагоги, работающие в классе, родители учащихся.

**5. Срок реализации программы** – 4 года

**6.     Прогнозируемый результат:**

- учащиеся обладают настойчивостью в достижении поставленных целей, стремятся преодолевать затруднения в учебе и внеклассной работе, в личном поведении, умеют проявлять собранность, организованность;

- стабильный положительный настрой учащихся  к активной познавательной  и творческой деятельности;

- осознание учащимися ценности межличностных отношений и необходимости их расширения;

- заинтересованность и активное участие родителей по развитию познавательных способностей своих детей, учащихся класса;

- увлекаются каким-либо видом внеурочной деятельности;

- младшие школьники владеют навыками самостоятельной организации учебной и внеурочной деятельности;

- уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса, школы;

- высокий уровень сплоченности детского коллектива.

Программа **«Учимся жить вместе»** включает в себя четыре этапа обучения и воспитания младших школьников с 1 по 4 класс. В основе ее лежит система коллективного творческого дела.

**Цель каждого этапа** - сделать мир вокруг лучше, добрее;

- помочь всем, кто нуждается в помощи;

- самим многое узнать и научиться многому новому.

Воспитание детей осуществляется на «полянках развития», каждая из которых несет на себе определенную задачу и является ступенькой в развитии творчества детей.

Каждый этап заканчивается подведением итогов за год. Детям, которые на протяжении всего года прилежно учились, активно участвовали во всех добрых делах и начинаниях вручаются благодарственные письма.

У участников этой программы есть гимн, флаг желтого цвета. Все участники имеют права и обязанности.

**Права участников:**

-выбирать дело себе по душе;

-участвовать в выборе, проведении и обсуждении КТД;

-высказывать свое мнение, смело отстаивать свои позиции;

-самостоятельно выбирать полянку развития для КТД;

-использовать КТД для воплощения своих идей;

-обращаться за помощью к взрослым, если в этом есть необходимость.

**Обязанности участников:**

-прилежно учиться, познавать окружающий мир;

-воспитывать в себе трудолюбие, честность, ответственность;

-уважать старших, учителей, родителей, с почтением относиться к пожилым;

-помогать младшим, передавать им свои знания;

-любить и уважать традиции коллектива, школы, страны, в которой ты живешь.

Главный принцип этой программы - забота об улучшении окружающего мира, о далеких и близких друзьях.

Чем больше ребята делают добрых дел, чем больше помогают людям, тем теплее, светлее и радостнее вокруг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полянки развития | Задачи | Мероприятия |
| Учебная | Воспитать устойчивую мотивацию к учебной деятельности; пробуждать интерес к знаниям; формировать целостное отношение к учебе. | учебные викторины конкурсы, классные часы, олимпиады. |
| Природа -мудрый учитель | Формировать у учащихся природосообразное поведение: включать ребенка во взаимодействие с природой через систему социальнозначимых отношений «Я и природа - одно целое». | Экологические викторины, «Помоги пернатым, экскурсии в природу, посадка деревьев. |
| Умелые ручки | Формировать начальные и навыки трудовой деятельности; развивать творчество, воображение, умения управлять процессам творчества (фантазирования). | Трудовые акции, выставки работ, работа на УОУ. |
| Спорт и  здоровье | Обеспечить право ребенка на разностороннее развитие и укрепление здоровья; воспитание потребности занятий спортом, здорового образа жизни. | Недели спорта, классные часы о спорте, здоровом образе жизни, марафоны соревнования |
| Доброта | Формировать нравственное поведение в социуме, создать условия для сознательного выбора поступков в соответствии с нравственными принципами, воспитывать желание и потребности нести добро людям. | Шефство над младшими братьями и сестренками, старыми людьми, акция «добрых дел». |
| Почемучки | Создать условия для учебной деятельности детей; воспитать потребность в открытии новых знаний; в самостоятельном выборе средств их открытия. Формировать устойчивый интерес к процессу познания и самопознания. | Экскурсии в музей, к памятникам архитектуры, искусства, посещения библиотеки, конкурсы и т.д. |
| Работа с  родителями | Помочь родителям в закладывании основы счастья в будущее своего ребенка. Заинтересовать родителей школьной жизнью, привлечь их к внеклассной работе. Налаживание тесного контакта с родителями, чтобы положительно влиять на развитие ребенка | Индивидуальные беседы, собрания, консультации, вечера, праздники,  конкурсы, походы, |

**1 год работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная** | **Природа- мудрый учитель** | **Умелые ручки** | **Здоровье**  **и спорт** | **Доброта** | **Почемучки** | **Работа с**  **родителями** |
| День Знаний Праздник | Экскурсия «Золотая осень» | Праздник «Урожая» | Твое здоровье- что это? беседа | Диагностика учащихся | Праздник числа | Ребенок пошел в школу |
| Правила дорожного движения | Сбор природных  материалов | Поделки из природного  материал | Медосмотр | Операция «Пернатые друзья» | Посвящение в читатели | Учебные принадлежности  школьника |
| Правила поведения в школе Беседа | Оформление  уголка природы | Смотр «Наши поделки» | Праздник Мойдодыра | Операция «Уют» | Возле елки хоровод  Утренник | Педагогический такт в отношениях с детьми |
| Хорошо учиться в школе Праздник | Экскурсия  «Зимний лес» | Изготовление подарков к 23 февр. | Мы- пешеходы Беседа | Конкурс «Сильные, смелые ...» | Конкурс чтецов стихов о зиме | Экологическая проблема. Мыть руки чаще. |
| Правила поведения в общественных местах | «Краски зимы»  Выставка рисунков | Изготовление подарков к 8 марта | Нужна ли сменная обувь? Беседа | Помогаем старшим, младшим Беседа | Хорошо ли мы читаем, пишем и считаем Конкурс-смотр | Методы убеждения при воспитании |

**2 год работы .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная** | **Природа мудрый учитель** | **Умелые ручки** | **Здоровье и спорт** | **Доброта** | **Почемучки** | **Работа с**  **родителями** |
| Праздник «День знаний» | Осеняя экскурсия на луг | Сбор природного материала | Здоровье и учебная нагрузка | «Ты да, я да, мы с тобой» Праздник | Конкурс « В мире слов» | Ребенок со здоровой психикой |
| Как организо вать рабочее место?Беседа | Школьник-друг природы Беседа | Обработка природных материалов | «В гостях у Мойдодыра» Праздник | Чтобы радость дарить, надо быть... Конкурс | Викторина «В мире чисел» | Экология и питание |
| Праздник первой оценки | Конкурс чтецов стихов о зиме | Изготовление елочных украшений | Здоровье и питание Беседа | Легко ли быть настоящим другом? Диспут | Чем пахнут ремесла? Экскурсия на работу родителей |  |
| Смотр «Лучшие тетради» | Экскурсия «Чудеса зимы» | Изготовление подарков к 23 февр. | Беседа «Я и телевизор» | Мы гордимся вами. Встреча  с ветеранами | Праздник «Возле елки новый год» |  |
| Праздник пунктуационных знаков | Уход за комнатными растениями | Изготовление открыток к 8 марта | Поход  «Я с горочки катаюсь» | «Папа, мама, я -счастливая семья» Праздник | КВН  «А ну-ка, мальчики» | Предупреждение инфекционных заболеваний |
| Организация УСК | Конкурс рисунков на тему «Весна | Конструирование из бумаги | Медосмотр | Беседа «Вежливые слова» | Жизнь птиц и зверей. КВН |  |
| День победы. Экскурсия к памятнику | Весенняя экскурсия в лес |  | Воздух и вода -наши лучшие  друзья |  | Встреча с ветеранами ВОв |  |

**3 год работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная** | **Природа мудрый учитель** | **Умелые ручки** | **Здоровье и спорт** | **Доброта** | **Почемучки** | **Работа с**  **родителями** |
| День Знаний Праздник | Экскурсия «Золотой лес» | Сбор природных материалов | «Твое здоровье» Беседа | Операция  «Посади дерево» | «От зерна до булки» Экскурсия на ток | Как помочь ребенку после лета |
| Организация УСК | Праздник  «Осени» | Обработка и хранение  прир. материала | День подвижных игр | «Человек среди людей» Беседа | Экскурсия на работу родителей «Рабочие руки» |  |
| Дружить с грамматикой. Праздник | Охранять природу - любить Родину | Изготовление елочных украшений | «Здоровье в твоих руках» Беседа | Классный час «Бабушки и внуки» | Читательская конференция «Сказки о добре и..» |  |
| Утренник  «Возле ёлки  хоровод» | Операция  «Пернатые друзья» | Операция  «Вышли книги из больницы» | Мы на горочке катались | История чувашского национального костюма | Экскурсия в школьный музей- мемориал | Влияние домашних животных на детей |
| Конкурс чтецов рисунков и на тему «Зима» | Выставка  «Дары осени» | Изготовление подарков к 8 марта | Чистота и здоровье | Беседа «О добре и чуткости» | Праздник «Бравые мальчишки» | Аллергия и цветущие растения |
| День Победы Экскурсия к памятнику | Экскурсия «Богатства  весеннего леса» | Помощь старшим и пожилым |  | «Мы –команда одного корабля» Праздник | Праздник «Окончание учебного года» | «Папа, мама, я-  счастливая семья» Праздник |

**4 год работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебная** | **Природа мудрый учитель** | **Умелые ручки** | **Здоровье и спорт** | **Доброта** | **Почемучки** | **Работа с**  **родителями** |
| День знаний  Праздник | Экскурсия  «Дары осеннего леса» | Работа на УОУ | Следишь ли за осанкой? Беседа | Помощь старшим при уборке овощей | Праздник «Золотая осень» | Психологический климат в семье |
| Организация УСК | Оформление «Уголка природы» | Сбор природных материалов | Путешествие в страну аккуратности | «Права и обязанности ребенка» Беседа | Экскурсия в музей космонавтики | Методы убеждения при воспитании |
| Единые педагогические требования | Составление альбомов из засушенных листьев | Обработка,  хранение природного материала | «Улыбка -залог успеха Беседа | Если рядом друг  Диспут | «Книга - лучший друг» Праздник | Счастлив тот – кто счастлив дома |
| По страницам любимых книг КВН | Утренник «Лес - наше богатство» | Поделки из природного материала | Беседа «Наши олимпийцы | «Научись управлять собой» Беседа | «Прощание с начальной школой» Праздник | Поощрения и наказания при воспитании |