**Окружающий мир, 4 класс**

                                        **1 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Укажи объект живой природы.** |
|  | туман |
|  | насекомое |
|  | Луна |
|  | мороз |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Какие животные делают запасы на зиму.** |
|  | белка |
|  | мышь |
|  | лось |
|  | барсук |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Найди правильное и полное определение понятия *горизонт*.** |
|  | линия |
|  | линия горизонта |
|  | видимое вокруг нас пространство |
|  | всё, что видно из окна |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Что такое полезные ископаемые?** |
|  | всё, что люди добывают из-под земли |
|  | все полезные для человека минералы и горные породы |
|  | все древние вещества, хранящиеся в земле |
|  | минералы и горные породы, которые люди добывают из земли и используют их |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Укажи самое правильное значение воды.** |
|  | вода - источник жизни на Земле |
|  | вода нужна всем животным |
|  | вода нужна всем растениям |
|  | вода нужна каждому человеку |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас всё окружающее?** |
|  | отсутствие запаха |
|  | прозрачность |
|  | упругость |
|  | бесцветность |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Определи растения водоёма** |
|  | кувшинка белая |
|  | кубышка жёлтая |
|  | ландыш |
|  | рогоз |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Найди растения тундры.** |
|  | малина |
|  | голубика |
|  | ягель |
|  | морошка |

 |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **Какое животное не встретишь в зоне степей?** |
|  | суслик |
|  | мышь |
|  | бегемот |
|  | ящерица |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **Укажи части тела человека (найди правильный, полный, научный ответ)** |
|  | голова, туловище, руки, ноги |
|  | туловище, ноги, конечности |
|  | голова, туловище, верхние и нижние конечности |
|  | голова, туловище, руки |

 |
|  |

**Окружающий мир , 4 класс**

                                **2 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Укажи объект живой природы.** |
|  | камень |
|  | птицы |
|  | ветер |
|  | Солнце |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Какие животные не делают запасы на зиму.** |
|  | медведь |
|  | лиса |
|  | заяц |
|  | барсук |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Укажи полное определение понятия *линии горизонта*.** |
|  | всё, что видно вокруг |
|  | место, где поверхность Земли как бы сходится с небом |
|  | горизонт |
|  | далёкая даль |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **На какие группы делятся полезные ископаемые?** |
|  | разные |
|  | твёрдые |
|  | жидкие |
|  | газообразные |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Какая часть всего Земного шара покрыта водой?** |
|  | одна вторая |
|  | одна четвёртая |
|  | две третьих |
|  | две четвёртых |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Укажи, что такое воздух.** |
|  | воздух - это твёрдое вещество |
|  | воздух - это газообразное вещество |
|  | воздух - это жидкое вещество |
|  | воздух - это смешанное вещество |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Определи животных водоёма.** |
|  | суслик |
|  | водомерка |
|  | плавунец |
|  | лещ |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Какое животное не характерно для зоны тундры?** |
|  | бурый медведь |
|  | песец |
|  | северный олень |
|  | полярная сова |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **Выдели главное природное условие зоны степей, по которому жители этой зоны занимаются земледелием.** |
|  | короткая зима |
|  | короткая и тёплая весна |
|  | продолжительное и жаркое лето |
|  | чернозёмная почва |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **Почему человеку надо соблюдать правильную осанку при ходьбе и сидении?** |
|  | правильная осанка - залог здоровья человека |
|  | соблюдать правильную осанку требуют родители |
|  | правильная осанка делает человека стройным и красивым |
|  | соблюдать правильную осанку требуют учителя |

 |
|  |

**Окружающий мир , 4 класс**

                                       **3 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Укажи перелётных птиц.** |
|  | журавль |
|  | воробей |
|  | соловей |
|  | ласточка |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Укажи горючие полезные ископаемые** |
|  | гранит |
|  | нефть |
|  | газ |
|  | каменный уголь |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Что определяет Конституции нашей страны?** |
|  | права всех граждан нашей страны |
|  | обязанности всех граждан нашей страны |
|  | права и обязанности каждого гражданина нашей страны |
|  | правила поведения каждого гражданина нашей страны |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Укажи основные стороны горизонта** |
|  | север |
|  | северо-запад |
|  | юг |
|  | запад |
|  | восток |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Какую часть от всех запасов воды на Земле составляет пресная вода?** |
|  | одну пятую |
|  | одну шестую |
|  | одну третью |
|  | две третьих |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Из чего состоит воздух?** |
|  | из смеси жидких и твёрдых веществ |
|  | из смеси жидких веществ |
|  | из смеси твердых веществ |
|  | из смеси газов |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Укажи природное сообщество, в котором растения располагаются тремя ярусами.** |
|  | поле |
|  | луг |
|  | водоём |
|  | лес |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Что из перечисленного характерно только для зоны тундры?** |
|  | равнинный характер поверхности |
|  | наличие большого количества травянистых растений |
|  | вечная мерзлота |
|  | много животных с белой шерстью |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **О какой природной зоне идёт речь в строчке стихотворения?*****Южнее полосы лесов лежит ковёр из трав, цветов.*** |
|  | зона тундры |
|  | зона лесов |
|  | зона степей |
|  | Арктика (Крайний Север) |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **Укажи значение крови для организма человека.** |
|  | помогает увидеть место ранки |
|  | помогает ранке заживать |
|  | помогает лечить рану |
|  | переносит воздух и питательные вещества ко всем органам тела |

 |

**Окружающий мир, 4 класс**

                                **4 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Укажи зимующих птиц.** |
|  | скворец |
|  | синица |
|  | ворона |
|  | воробей |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Укажи промежуточные стороны горизонта.** |
|  | северо-восток |
|  | северо-запад |
|  | запад |
|  | юго-восток |
|  | юго-запад |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Чем является глобус?** |
|  | шаром |
|  | мячом |
|  | Землёй |
|  | модулью Земли |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Укажи рудное полезное ископаемое.** |
|  | природный газ |
|  | торф |
|  | железная руда |
|  | нефть |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **В каких состояниях вода находится в природе?** |
|  | твёрдое |
|  | жидкое |
|  | газообразное |
|  | любое |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Что на Земле очищает воздух?** |
|  | растения |
|  | горы |
|  | метеостанции |
|  | желания людей |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Укажи природное сообщество, растения и животные которого могут жить в воде.** |
|  | поле |
|  | луг |
|  | водоём |
|  | лес |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Какое основное занятие характерно для жителей тундры?** |
|  | овцеводство |
|  | коневодство |
|  | рыболовство |
|  | оленеводство |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **Какие растения характерны для зоны степей?** |
|  | перекати-поле |
|  | полынь |
|  | ковыль |
|  | ель |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **Как называется система органов в организме человека, с помощью которой пища переваривается и усваивается?** |
|  | система органов пищеварения |
|  | система органов дыхания |
|  | система органов чувств |
|  | система органов кровообращения |

 |
|  |

**Окружающий мир, 4 класс**

                                    **5 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Выбери приметы, не относящиеся к осени.** |
|  | воздух становится с каждым днём холоднее |
|  | тает снежный покров |
|  | расцветают первоцветы |
|  | воздух жаркий, знойный |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Найди и укажи прибор, служащий для определения сторон горизонта.** |
|  | флюгер |
|  | будильник |
|  | компас |
|  | уличный термометр |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Укажи столицу России.** |
|  | Москва |
|  | Санкт-Петербург |
|  | Владивосток |
|  | Иркутск |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Какое полезное ископаемое используют при производстве кирпичей?** |
|  | глина |
|  | известняк |
|  | торф |
|  | мрамор |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **При какой температуре вода начинает переходить из жидкого состояния в твёрдое?** |
|  | при 10 градусах |
|  | при 100 градусах |
|  | при 0 градусах |
|  | зимой |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Определи растения леса.** |
|  | берёза |
|  | ель |
|  | дуб |
|  | камыш |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Определи природную зону:*****Зима здесь длится почти полгода. Стоят сильные морозы. Часты снегопады и метели. Всё пространство имеет постоянный снеговой покров. Нередко можно встретить белого медведя.*** |
|  | тундра |
|  | Арктика (Крайний Север) |
|  | лесная зона |
|  | степь |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Какие типы лесов встречаются в зоне лесов?** |
|  | лиственные |
|  | хвойные |
|  | тропические |
|  | смешанные |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **Какое растение произрастает в зоне пустынь?** |
|  | саксаул |
|  | кедр |
|  | осина |
|  | берёза |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **С помощью какой системы органов человек получает большинство сведений об окружающем мире?** |
|  | с помощью системы органов пищеварения |
|  | с помощью скелета человека |
|  | с помощью системы органов чувств |
|  | с помощью системы органов кровообращения |

 |
|  |

**Окружающий мир, 4 класс**

                                      **6 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Выбери приметы, характерные для осени.** |
|  | на реках начинается ледоход |
|  | солнце поднимается всё ниже |
|  | с деревьев опадают листья |
|  | часто идут дожди, иногда со снегом |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Укажи прибор для определения температуры воздуха за окном.** |
|  | медицинский термометр |
|  | уличный термометр |
|  | микроскоп |
|  | водный термометр |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Отметь Государственные символы России.** |
|  | герб |
|  | флаг |
|  | конституция |
|  | гимн |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Какое полезное ископаемое используется при производстве стекла?** |
|  | глина |
|  | кварцевый песок |
|  | известняк |
|  | торф |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Укажи дополнение к выводу о свойствах воды.*****Вода - хороший ...*** |
|  | напиток |
|  | лёд |
|  | растворитель |
|  | пресный напиток |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Определи животных леса.** |
|  | заяц |
|  | сайгак |
|  | лось |
|  | бурый медведь |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Почему в Арктике (Крайний Север) нет растительности?** |
|  | земной покров не освобождается от снега и льда |
|  | вся растительность уничтожена людьми |
|  | нет животных, которые питаются растениями |
|  | почвы бедны минеральными веществами |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Какое растение не встретишь в зоне лесов?** |
|  | орешник |
|  | сосна |
|  | верблюжья колючка |
|  | осина |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **Почему верблюд живёт в пустыне?** |
|  | люди в пустыне разводят верблюдов |
|  | у него густая и тёплая шерсть |
|  | в пустыне мало осадков |
|  | верблюд не требователен к пище и воде |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **Как нужно охранять зрение?** |
|  | читать и писать только при хорошем освещении |
|  | смотреть телевизор на рассточянии 2-3 м |
|  | часами сидеть за компьютером |
|  | читать и писать, чтобы источник света располагался только слева |

 |
|  |

**Окружающий мир, 4 класс**

                                          **7 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Какое изделие изначально относилось к неживой природе?** |
|  | железнодорожный мост |
|  | Останкинская башня |
|  | глиняный цветочный горшок |
|  | холодильник |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Найди зимние месяцы.** |
|  | ноябрь |
|  | январь |
|  | декабрь |
|  | февраль |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **На какой стороне горизонта ветви у деревьев длиннее и гуще?** |
|  | на южной |
|  | на северной |
|  | на восточной |
|  | на западной |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Какой океан самый тёплый?** |
|  | Индийский |
|  | Атлантический |
|  | Северный Ледовитый |
|  | Тихий |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Какое название имело древнерусское государство?** |
|  | Россия |
|  | Российское государство |
|  | Советский  союз |
|  | Русь |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Определи растения луга.** |
|  | клевер |
|  | василёк |
|  | купальница |
|  | кислица |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Как частые метели и сильные морозы Крайнего Севера повлияли на особенности строения белого медведя?** |
|  | крепкие челюсти |
|  | большие зубы |
|  | густая шерсть |
|  | умение плавать |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Какое животное не встретишь в зоне лесов?** |
|  | песец |
|  | бурый медведь |
|  | заяц |
|  | лиса |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **Чем из перечисленного занимаются люди в пустыне?** |
|  | заготавливают лес |
|  | сажают лес |
|  | ловят рыбу |
|  | выращивают скот |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **Найди определение назначения нервов в организме человека.** |
|  | нервы нужны, чтобы громко смеяться |
|  | нервы нужны, чтобы громко плакать |
|  | нервы нужны, чтобы ругаться |
|  | нервы нужны для передачи команд от мозга ко всем органам человека |

 |
|  |

**Окружающий мир, 4 класс**

                                         **8 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Какое изделие изначально относилось к неживой природе?** |
|  | телевизор |
|  | компьютер |
|  | каменная ваза |
|  | кондиционер |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Укажи весенние месяцы.** |
|  | май |
|  | март |
|  | июнь |
|  | апрель |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **На какой стороне стволов деревьев вырастает мох?** |
|  | на южной |
|  | на северной |
|  | на западной |
|  | на восточной |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Какой океан самый холодный?** |
|  | Индийский |
|  | Атлантический |
|  | Северный Ледовитый |
|  | Тихий |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Какую дату принято считать годом основания Москвы?** |
|  | 1117 год |
|  | 1147 год |
|  | 1941 год |
|  | 1945 год |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Кто живёт на лугу?** |
|  | коростель |
|  | дятел |
|  | шмель |
|  | перепёлка |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Какое природное явление характерно для Крайнего Севера?** |
|  | дождь |
|  | гроза |
|  | северное сияние |
|  | радуга |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Чем отличается песец от рыжей лисицы?** |
|  | строением тела |
|  | окраской шерсти |
|  | строением лап |
|  | строением головы |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **Какое природное явление характерно для зоны пустынь?** |
|  | дождь |
|  | снег |
|  | град |
|  | барханы |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **Укажи функцию системы пищеварения.** |
|  | защита от внешних повреждений |
|  | переносит кислород и питательные вещества ко всем органам тела |
|  | помогает человеку маскироваться в окружающем мире |
|  | измельчение и переваривание пищи |

 |

**Окружающий мир, 4 класс**

                                    **9 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Какое изделие изначально относилось к живой природе?** |
|  | телефон |
|  | стальные ножницы |
|  | экран телевизора |
|  | льняная скатерть |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Укажи летние месяцы** |
|  | сентябрь |
|  | август |
|  | июль |
|  | июнь |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Моря какого океана омывают Россию с севера?** |
|  | Индийского |
|  | Атлантического |
|  | Северного Ледовитого |
|  | Тихого |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Какое полезное ископаемое используют в производстве чугуна?** |
|  | каменный уголь |
|  | железная руда |
|  | нефть |
|  | торф |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Благодаря какому природному явлению постоянно пополняются запасы подземных вод на Земном шаре?** |
|  | ветру |
|  | инею |
|  | круговороту воды |
|  | Солнцу |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **Определи злаковые растения поля.** |
|  | клевер |
|  | пшеница |
|  | рожь |
|  | овёс |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Какая природная зона граничит на юге с зоной Крайнего Севера?** |
|  | лесная зона |
|  | степная зона |
|  | зона пустынь |
|  | тундра |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Какое занятие характерно для жителей лесной зоны?** |
|  | земледелие |
|  | лесозаготовки |
|  | сбор ягод и грибов |
|  | сбор мха |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **Какая функция у кожи человека?** |
|  | защита от внешней среды и повреждений |
|  | сохранение температуры тела |
|  | помогает человеку маскироваться в природе |
|  | помогает держать мышцы |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **Найди вредную привычку.** |
|  | есть овощи и фрукты, содержащие витамины |
|  | грызть ногти, ручки, карандаши |
|  | чистить зубы после еды утром и вечером |
|  | регулярно посещать стоматолога |

 |
|  |

**Окружающий мир, 4 класс**

                                       **10 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Какое изделие изначально относилось к неживой природе?** |
|  | кирпич |
|  | уличный термометр |
|  | лампочка |
|  | мобильный телефон |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Укажи осенние месяцы.** |
|  | ноябрь |
|  | сентябрь |
|  | октябрь |
|  | август |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Моря какого океана омывают Россию с востока?** |
|  | Индийского |
|  | Атлантического |
|  | Северного Ледовитого |
|  | Тихого |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Сколько дней и ночей в годы Великой Отечественной войны длилась блокада Ленинграда?** |
|  | 400 |
|  | 900 |
|  | 800 |
|  | 1200 |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | **Укажи общее свойство для каменного угля, нефти, природного газа.** |
|  | твёрдость |
|  | цвет |
|  | текучесть |
|  | горючесть |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **В каком озере на территории России находятся самые большие запасы пресной воды в мире?** |
|  | Онежское |
|  | Байкал |
|  | Ладожское |
|  | Белое |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **7.** | **Кто живёт в поле?** |
|  | белка |
|  | колорадский жук |
|  | коростель |
|  | крот |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **Группа каких растений характерна для зоны степей?** |
|  | травянистых |
|  | хвойных деревьев |
|  | лиственных деревьев |
|  | кустарников |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | **Какая основная функция скелета человека?** |
|  | является опорой и защитой организма человека |
|  | помогает бегать |
|  | помогает прыгать |
|  | помогает расти |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **10.** | **Найди вредную привычку.** |
|  | заниматься спортом |
|  | пользоваться чужими предметами личной гигиены |
|  | правильно питаться |
|  | соблюдать режим дня |

 |