**Окружающий мир, 4 класс**

**1 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Укажи объект живой природы.** | |  | туман | |  | насекомое | |  | Луна | |  | мороз | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Какие животные делают запасы на зиму.** | |  | белка | |  | мышь | |  | лось | |  | барсук | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **Найди правильное и полное определение понятия *горизонт*.** | |  | линия | |  | линия горизонта | |  | видимое вокруг нас пространство | |  | всё, что видно из окна | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **Что такое полезные ископаемые?** | |  | всё, что люди добывают из-под земли | |  | все полезные для человека минералы и горные породы | |  | все древние вещества, хранящиеся в земле | |  | минералы и горные породы, которые люди добывают из земли и используют их | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **Укажи самое правильное значение воды.** | |  | вода - источник жизни на Земле | |  | вода нужна всем животным | |  | вода нужна всем растениям | |  | вода нужна каждому человеку | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас всё окружающее?** | |  | отсутствие запаха | |  | прозрачность | |  | упругость | |  | бесцветность | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Определи растения водоёма** | |  | кувшинка белая | |  | кубышка жёлтая | |  | ландыш | |  | рогоз | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **Найди растения тундры.** | |  | малина | |  | голубика | |  | ягель | |  | морошка | |
| |  | | --- | |  | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **Какое животное не встретишь в зоне степей?** | |  | суслик | |  | мышь | |  | бегемот | |  | ящерица | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **Укажи части тела человека (найди правильный, полный, научный ответ)** | |  | голова, туловище, руки, ноги | |  | туловище, ноги, конечности | |  | голова, туловище, верхние и нижние конечности | |  | голова, туловище, руки | |
|  |

**Окружающий мир , 4 класс**

**2 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Укажи объект живой природы.** | |  | камень | |  | птицы | |  | ветер | |  | Солнце | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Какие животные не делают запасы на зиму.** | |  | медведь | |  | лиса | |  | заяц | |  | барсук | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **Укажи полное определение понятия *линии горизонта*.** | |  | всё, что видно вокруг | |  | место, где поверхность Земли как бы сходится с небом | |  | горизонт | |  | далёкая даль | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **На какие группы делятся полезные ископаемые?** | |  | разные | |  | твёрдые | |  | жидкие | |  | газообразные | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **Какая часть всего Земного шара покрыта водой?** | |  | одна вторая | |  | одна четвёртая | |  | две третьих | |  | две четвёртых | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **Укажи, что такое воздух.** | |  | воздух - это твёрдое вещество | |  | воздух - это газообразное вещество | |  | воздух - это жидкое вещество | |  | воздух - это смешанное вещество | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Определи животных водоёма.** | |  | суслик | |  | водомерка | |  | плавунец | |  | лещ | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **Какое животное не характерно для зоны тундры?** | |  | бурый медведь | |  | песец | |  | северный олень | |  | полярная сова | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **Выдели главное природное условие зоны степей, по которому жители этой зоны занимаются земледелием.** | |  | короткая зима | |  | короткая и тёплая весна | |  | продолжительное и жаркое лето | |  | чернозёмная почва | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **Почему человеку надо соблюдать правильную осанку при ходьбе и сидении?** | |  | правильная осанка - залог здоровья человека | |  | соблюдать правильную осанку требуют родители | |  | правильная осанка делает человека стройным и красивым | |  | соблюдать правильную осанку требуют учителя | |
|  |

**Окружающий мир , 4 класс**

**3 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Укажи перелётных птиц.** | |  | журавль | |  | воробей | |  | соловей | |  | ласточка | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Укажи горючие полезные ископаемые** | |  | гранит | |  | нефть | |  | газ | |  | каменный уголь | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **Что определяет Конституции нашей страны?** | |  | права всех граждан нашей страны | |  | обязанности всех граждан нашей страны | |  | права и обязанности каждого гражданина нашей страны | |  | правила поведения каждого гражданина нашей страны | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **Укажи основные стороны горизонта** | |  | север | |  | северо-запад | |  | юг | |  | запад | |  | восток | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **Какую часть от всех запасов воды на Земле составляет пресная вода?** | |  | одну пятую | |  | одну шестую | |  | одну третью | |  | две третьих | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **Из чего состоит воздух?** | |  | из смеси жидких и твёрдых веществ | |  | из смеси жидких веществ | |  | из смеси твердых веществ | |  | из смеси газов | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Укажи природное сообщество, в котором растения располагаются тремя ярусами.** | |  | поле | |  | луг | |  | водоём | |  | лес | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **Что из перечисленного характерно только для зоны тундры?** | |  | равнинный характер поверхности | |  | наличие большого количества травянистых растений | |  | вечная мерзлота | |  | много животных с белой шерстью | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **О какой природной зоне идёт речь в строчке стихотворения?**  ***Южнее полосы лесов лежит ковёр из трав, цветов.*** | |  | зона тундры | |  | зона лесов | |  | зона степей | |  | Арктика (Крайний Север) | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **Укажи значение крови для организма человека.** | |  | помогает увидеть место ранки | |  | помогает ранке заживать | |  | помогает лечить рану | |  | переносит воздух и питательные вещества ко всем органам тела | |

**Окружающий мир, 4 класс**

**4 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Укажи зимующих птиц.** | |  | скворец | |  | синица | |  | ворона | |  | воробей | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Укажи промежуточные стороны горизонта.** | |  | северо-восток | |  | северо-запад | |  | запад | |  | юго-восток | |  | юго-запад | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **Чем является глобус?** | |  | шаром | |  | мячом | |  | Землёй | |  | модулью Земли | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **Укажи рудное полезное ископаемое.** | |  | природный газ | |  | торф | |  | железная руда | |  | нефть | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **В каких состояниях вода находится в природе?** | |  | твёрдое | |  | жидкое | |  | газообразное | |  | любое | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **Что на Земле очищает воздух?** | |  | растения | |  | горы | |  | метеостанции | |  | желания людей | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Укажи природное сообщество, растения и животные которого могут жить в воде.** | |  | поле | |  | луг | |  | водоём | |  | лес | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **Какое основное занятие характерно для жителей тундры?** | |  | овцеводство | |  | коневодство | |  | рыболовство | |  | оленеводство | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **Какие растения характерны для зоны степей?** | |  | перекати-поле | |  | полынь | |  | ковыль | |  | ель | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **Как называется система органов в организме человека, с помощью которой пища переваривается и усваивается?** | |  | система органов пищеварения | |  | система органов дыхания | |  | система органов чувств | |  | система органов кровообращения | |
|  |

**Окружающий мир, 4 класс**

**5 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Выбери приметы, не относящиеся к осени.** | |  | воздух становится с каждым днём холоднее | |  | тает снежный покров | |  | расцветают первоцветы | |  | воздух жаркий, знойный | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Найди и укажи прибор, служащий для определения сторон горизонта.** | |  | флюгер | |  | будильник | |  | компас | |  | уличный термометр | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **Укажи столицу России.** | |  | Москва | |  | Санкт-Петербург | |  | Владивосток | |  | Иркутск | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **Какое полезное ископаемое используют при производстве кирпичей?** | |  | глина | |  | известняк | |  | торф | |  | мрамор | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **При какой температуре вода начинает переходить из жидкого состояния в твёрдое?** | |  | при 10 градусах | |  | при 100 градусах | |  | при 0 градусах | |  | зимой | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **Определи растения леса.** | |  | берёза | |  | ель | |  | дуб | |  | камыш | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Определи природную зону:**  ***Зима здесь длится почти полгода. Стоят сильные морозы. Часты снегопады и метели. Всё пространство имеет постоянный снеговой покров. Нередко можно встретить белого медведя.*** | |  | тундра | |  | Арктика (Крайний Север) | |  | лесная зона | |  | степь | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **Какие типы лесов встречаются в зоне лесов?** | |  | лиственные | |  | хвойные | |  | тропические | |  | смешанные | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **Какое растение произрастает в зоне пустынь?** | |  | саксаул | |  | кедр | |  | осина | |  | берёза | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **С помощью какой системы органов человек получает большинство сведений об окружающем мире?** | |  | с помощью системы органов пищеварения | |  | с помощью скелета человека | |  | с помощью системы органов чувств | |  | с помощью системы органов кровообращения | |
|  |

**Окружающий мир, 4 класс**

**6 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Выбери приметы, характерные для осени.** | |  | на реках начинается ледоход | |  | солнце поднимается всё ниже | |  | с деревьев опадают листья | |  | часто идут дожди, иногда со снегом | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Укажи прибор для определения температуры воздуха за окном.** | |  | медицинский термометр | |  | уличный термометр | |  | микроскоп | |  | водный термометр | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **Отметь Государственные символы России.** | |  | герб | |  | флаг | |  | конституция | |  | гимн | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **Какое полезное ископаемое используется при производстве стекла?** | |  | глина | |  | кварцевый песок | |  | известняк | |  | торф | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **Укажи дополнение к выводу о свойствах воды.**  ***Вода - хороший ...*** | |  | напиток | |  | лёд | |  | растворитель | |  | пресный напиток | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **Определи животных леса.** | |  | заяц | |  | сайгак | |  | лось | |  | бурый медведь | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Почему в Арктике (Крайний Север) нет растительности?** | |  | земной покров не освобождается от снега и льда | |  | вся растительность уничтожена людьми | |  | нет животных, которые питаются растениями | |  | почвы бедны минеральными веществами | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **Какое растение не встретишь в зоне лесов?** | |  | орешник | |  | сосна | |  | верблюжья колючка | |  | осина | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **Почему верблюд живёт в пустыне?** | |  | люди в пустыне разводят верблюдов | |  | у него густая и тёплая шерсть | |  | в пустыне мало осадков | |  | верблюд не требователен к пище и воде | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **Как нужно охранять зрение?** | |  | читать и писать только при хорошем освещении | |  | смотреть телевизор на рассточянии 2-3 м | |  | часами сидеть за компьютером | |  | читать и писать, чтобы источник света располагался только слева | |
|  |

**Окружающий мир, 4 класс**

**7 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Какое изделие изначально относилось к неживой природе?** | |  | железнодорожный мост | |  | Останкинская башня | |  | глиняный цветочный горшок | |  | холодильник | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Найди зимние месяцы.** | |  | ноябрь | |  | январь | |  | декабрь | |  | февраль | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **На какой стороне горизонта ветви у деревьев длиннее и гуще?** | |  | на южной | |  | на северной | |  | на восточной | |  | на западной | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **Какой океан самый тёплый?** | |  | Индийский | |  | Атлантический | |  | Северный Ледовитый | |  | Тихий | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **Какое название имело древнерусское государство?** | |  | Россия | |  | Российское государство | |  | Советский  союз | |  | Русь | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **Определи растения луга.** | |  | клевер | |  | василёк | |  | купальница | |  | кислица | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Как частые метели и сильные морозы Крайнего Севера повлияли на особенности строения белого медведя?** | |  | крепкие челюсти | |  | большие зубы | |  | густая шерсть | |  | умение плавать | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **Какое животное не встретишь в зоне лесов?** | |  | песец | |  | бурый медведь | |  | заяц | |  | лиса | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **Чем из перечисленного занимаются люди в пустыне?** | |  | заготавливают лес | |  | сажают лес | |  | ловят рыбу | |  | выращивают скот | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **Найди определение назначения нервов в организме человека.** | |  | нервы нужны, чтобы громко смеяться | |  | нервы нужны, чтобы громко плакать | |  | нервы нужны, чтобы ругаться | |  | нервы нужны для передачи команд от мозга ко всем органам человека | |
|  |

**Окружающий мир, 4 класс**

**8 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Какое изделие изначально относилось к неживой природе?** | |  | телевизор | |  | компьютер | |  | каменная ваза | |  | кондиционер | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Укажи весенние месяцы.** | |  | май | |  | март | |  | июнь | |  | апрель | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **На какой стороне стволов деревьев вырастает мох?** | |  | на южной | |  | на северной | |  | на западной | |  | на восточной | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **Какой океан самый холодный?** | |  | Индийский | |  | Атлантический | |  | Северный Ледовитый | |  | Тихий | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **Какую дату принято считать годом основания Москвы?** | |  | 1117 год | |  | 1147 год | |  | 1941 год | |  | 1945 год | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **Кто живёт на лугу?** | |  | коростель | |  | дятел | |  | шмель | |  | перепёлка | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Какое природное явление характерно для Крайнего Севера?** | |  | дождь | |  | гроза | |  | северное сияние | |  | радуга | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **Чем отличается песец от рыжей лисицы?** | |  | строением тела | |  | окраской шерсти | |  | строением лап | |  | строением головы | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **Какое природное явление характерно для зоны пустынь?** | |  | дождь | |  | снег | |  | град | |  | барханы | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **Укажи функцию системы пищеварения.** | |  | защита от внешних повреждений | |  | переносит кислород и питательные вещества ко всем органам тела | |  | помогает человеку маскироваться в окружающем мире | |  | измельчение и переваривание пищи | |

**Окружающий мир, 4 класс**

**9 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Какое изделие изначально относилось к живой природе?** | |  | телефон | |  | стальные ножницы | |  | экран телевизора | |  | льняная скатерть | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Укажи летние месяцы** | |  | сентябрь | |  | август | |  | июль | |  | июнь | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **Моря какого океана омывают Россию с севера?** | |  | Индийского | |  | Атлантического | |  | Северного Ледовитого | |  | Тихого | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **Какое полезное ископаемое используют в производстве чугуна?** | |  | каменный уголь | |  | железная руда | |  | нефть | |  | торф | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **Благодаря какому природному явлению постоянно пополняются запасы подземных вод на Земном шаре?** | |  | ветру | |  | инею | |  | круговороту воды | |  | Солнцу | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **Определи злаковые растения поля.** | |  | клевер | |  | пшеница | |  | рожь | |  | овёс | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Какая природная зона граничит на юге с зоной Крайнего Севера?** | |  | лесная зона | |  | степная зона | |  | зона пустынь | |  | тундра | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **Какое занятие характерно для жителей лесной зоны?** | |  | земледелие | |  | лесозаготовки | |  | сбор ягод и грибов | |  | сбор мха | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **Какая функция у кожи человека?** | |  | защита от внешней среды и повреждений | |  | сохранение температуры тела | |  | помогает человеку маскироваться в природе | |  | помогает держать мышцы | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **Найди вредную привычку.** | |  | есть овощи и фрукты, содержащие витамины | |  | грызть ногти, ручки, карандаши | |  | чистить зубы после еды утром и вечером | |  | регулярно посещать стоматолога | |
|  |

**Окружающий мир, 4 класс**

**10 вариант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1.** | **Какое изделие изначально относилось к неживой природе?** | |  | кирпич | |  | уличный термометр | |  | лампочка | |  | мобильный телефон | |
| |  |  | | --- | --- | | **2.** | **Укажи осенние месяцы.** | |  | ноябрь | |  | сентябрь | |  | октябрь | |  | август | |
| |  |  | | --- | --- | | **3.** | **Моря какого океана омывают Россию с востока?** | |  | Индийского | |  | Атлантического | |  | Северного Ледовитого | |  | Тихого | |
| |  |  | | --- | --- | | **4.** | **Сколько дней и ночей в годы Великой Отечественной войны длилась блокада Ленинграда?** | |  | 400 | |  | 900 | |  | 800 | |  | 1200 | |
| |  |  | | --- | --- | | **5.** | **Укажи общее свойство для каменного угля, нефти, природного газа.** | |  | твёрдость | |  | цвет | |  | текучесть | |  | горючесть | |
| |  |  | | --- | --- | | **6.** | **В каком озере на территории России находятся самые большие запасы пресной воды в мире?** | |  | Онежское | |  | Байкал | |  | Ладожское | |  | Белое | |
| |  |  | | --- | --- | | **7.** | **Кто живёт в поле?** | |  | белка | |  | колорадский жук | |  | коростель | |  | крот | |
| |  |  | | --- | --- | | **8.** | **Группа каких растений характерна для зоны степей?** | |  | травянистых | |  | хвойных деревьев | |  | лиственных деревьев | |  | кустарников | |
| |  |  | | --- | --- | | **9.** | **Какая основная функция скелета человека?** | |  | является опорой и защитой организма человека | |  | помогает бегать | |  | помогает прыгать | |  | помогает расти | |
| |  |  | | --- | --- | | **10.** | **Найди вредную привычку.** | |  | заниматься спортом | |  | пользоваться чужими предметами личной гигиены | |  | правильно питаться | |  | соблюдать режим дня | |