Урок Кубановедения по теме: «Казачья хата».

Цели и задачи урока:- знакомство с историей и культурой Кубани, бытом

 кубанского казачества на основе изучения внутреннего

 убранства хаты,

 - развитие словарного запаса, интереса к прошлому родного

 края,

 - воспитание любви к родному краю, через познание её

 Истории.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: презентация к уроку, «карта-схема», карточки с новыми словами,

 иллюстрации по теме, раздаточный материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Примечание |
| 1.Орг.нач урока |  Здравствуйте! Меня зовут Наталья Валерьевна. Покажите мне свои красивые глазки. Теперь я вижу, что вы готовы к уроку. Присаживайтесь. Любили казаки свой край И превратили его в рай. Пахали, строили, служили. Обычаи и веру сохранили. Сегодня в прошлое мы с вами попадём, Дом казака увидим и в него войдём. О том, как жили, многое узнаем. Итак, готовы? Мы начинаем. | Чтение учителем |
| 2.Проверка раннее изученного |  Давайте вместе определим тему урока. Для этого выполним три задания.1. Подберите подходящее по смыслу слово:

**Кубанская** … **Деревня –** корень «дерево», т.е. «место очищенное от леса». А казаки обживались в степи.**Село –** ср.р.**Станица –** большое казачье селение. Казаки в степи выбирали место, останавливались.1. Дом казака – это…

 **Изба –** деревянный крестьянский дом в деревне. А казачьи дома были не деревянные**Терем –** высокий богатый дом в Древней Руси. **Хата -** постройки на юге, которые начинались непосредственно на земле. Я знаю, что на прошлом уроке Кубановедения вы познакомились со способами построения казачьей хаты.В ходе урока мы будем работать со страничкой из «Казачьего словарика». Она понадобится нам, чтобы выполнить 3-е задание. **Прочитайте** первую строчку в словарике. (кирпич из глины с примесью соломы.)О каком строительном материале идёт речь?(саман) Запишите, диктуя по слогам.**Прочитайте** вторую строчку (частокол, плетень обмазанный глиной.) О чём говорится здесь? Это …Запишите: турлук.1. Мы с вами вспомнили эти понятия, для того, чтобы сравнить два текста. Прочитайте.

|  |  |
| --- | --- |
| Саманная хата | Турлучная хата |
| Женщины и дети месили ногами глину с соломой, мужчины формировали её в кирпичи, сушили, а затем из них выкладывали стены. Пол - глинобитный. Крыша - из камыша или соломы. | Хата представляла собой каркас из прутьев, обмазанный с двух сторон глиной. Пол – глинобитный. Крыша - из камыша или соломы. Снаружи хату белили. Входя в хату, человек крестился повернувшись к иконе. Главным местом в доме был «Красный угол». |

 Поднимите карточку, где описывается хата из сам**а**на? Докажите словами из текста.Поднимите карточку, где описывается турлучный способ построения хаты. Почему вы так решили? Прочитайте слова из текста.Что нового вы прочитали в тексте? Прочитайте. | 2-3 человекаСлайд 12-3 человекаРабота со словариком**Саман, турлук**Работа в парах(самостоятельное чтение текстов)Читает 1 ученикОтветы учеников |
| 3.Сообщение новой темы4. Физ. минутка. |  Мы с вами сегодня представим, как выглядела хата казака внутри. Это и есть тема нашего урока. Нам помогут в этом карточки – путеводитель. **«Красный угол»** был центральным местом в доме. «Красный» от слова красивый, нарядный. Ещё его называли «Святой».В самом освещённом углу комнаты помещались иконы. На угловой столик под иконами ставили свечи, пасхи, книжки с молитвами.Казаки были верующими людьми и жили по закону божьему, просили помощи в любых делах у бога.Откройте тетради на стр.42 (2-ой абзац)Какое слово встретилось впервые? Найдите в словарике, что называют «божн**и**цей»?Прочитайте.Запишите.Как ещё называли «Красный угол»? (Святой) Молодец! Мы начнём обустраивать нашу хату. Что поместим в угол хаты? Выберите. (икону) Чем украшены иконы? Полотенцем белым, с ярким узором. Такое полотенце расшитое вышивкой называлось – рушник.  Разные рушники имели разное значение. Давайте посмотрим на другие рушники. Для чего они были нужны, почему так назывались?«Крючковые» вешали на гвоздь, на крючок. Они украшали комнату.«Утирач» - им вытирали лицо.«Зеркальные» - ими украшали зеркала.«Церковные» украшали иконы. Уже с 7 лет в казачьей семье девочки приручались к рукоделию: они вышивали, вязали. К свадьбе девушка должна была вышить не менее 40 рушников на различные праздники. Вышивкой украшали ещё и одежду, скатерти, наволочки. Считалось, что вышивка защищала от злых духов. В доме были рукодельные половики и одеяла. Работа с тетрадью стр.44 (1 абзац) Давайте украсим нашу комнату предметами рукоделия.Молодцы! Как преображается наша комната. Найдите в «Кубанском словарике» значение слова «рушник». Прочитайте.Запишите. Потрудились – отдохнём, Встанем, глубоко вздохнём. Руки в стороны, вперёд, Влево, вправо поворот. Три наклона, прямо встать. Руки вниз и вверх поднять. Руки плавно опустили, Всем улыбки подарили. Присели на свои места. А вы знаете, что в хате казака называли – «матушкой»? Чтобы об этом узнать отгадайте загадку: Если работает она, Не будет голодная семья. Можно на неё прилечь, А зовётся она …**печь.**  Работа с тетрадью стр.42 (1 абзац)Ученик 1. В хате можно было обойтись без кровати или шкафа, но без печки обойтись было никак нельзя. Про неё говорили в народе: «Печка кормит, печка греет, печка – мать родная».Ученик 2. Печь часто оживала в народных сказках. Она укрывала Алёнушку и Иванушку, на печи катался Емеля. А о тех, кто был удачлив говорили, что они «в печи родились». Давайте посмотрим, где же там лежал Емеля?Это место так и называется - «лежанка».  Найдите в словарике значение слова «лежанка».Покажите, где в печи готовили еду?Посуду ставили в «устье».Отгадайте загадки и узнаете какой посудой пользовалась казачка. Книзу узок, верх широк, Не кастрюля … (чугунок) Круглая, глубокая, Гладкая, широкая, Гончаром кручённая, В печи обожжённая, От кувшина – низка Глиняная …(миска)  Стоит толстячок, Подбочинивши бочок, Шипит и кипит, Всем пить чай велит. (самовар)Работа с тетрадью стр.44 (3 абзац)Как называлась посуда изображённая у вас в тетради? Все ли названия знакомы? Объяснение какого слова записано у вас в словарике?Записали.Для чего нужна макитра? («Мать» гончарной посуды на Кубани. В ней сквашивали молоко, месили тесто, засаливали огурцы)Давайте расставим посуду на полки.Чего в нашей хате не хватает? (стола и лавок) А сейчас закроем глазки и послушаем, что увидел много лет назад русский поэт М.Ю.Лермонтов: *« Я вошёл в хату: две лавки и стол, да огромный сундук возле печи составляли всю её мебель».*Откроем глаза. Какую же мебель увидел поэт?Давайте расставим мебель в нашей хате. Мебель изготавливал казак. Она была простой и практичной.Для чего в доме сундук? Для чего нужна лавка? Найдите в словаре объяснение слову – лавка.До широкого распространения кровати люди спали на сундуках, лавках и на полу. | Рассказ учителяСлайд 2Работа со словариком**божница**вклеиваем иконуСлайд 3Слайд 4Слайд 5Вклеиваем рушник, занавески, половичок.Работа со словариком**рушник**Вклеиваем печьРабота со словариком**лежанка**Работа со словариком**макитра**Вклеиваем посудуВклеиваем стол, стол, сундук**лавка** |
| 5.Итог урока | Помните, как описал М.Ю.Лермонтов хату Казака? А можем мы оказавшись сегодня в казачьей хате рассказать, что бы мы увидели? Ответ ученика.Выставление оценок. |  |
| 6.Рефлексия | Ребята, мы воссоздали картину из прошлого. Страничка из «казачьего словарика» помогла познакомиться с новыми понятиями. Давайте поделимся своими впечатлениями о том, что узнали на уроке. Возьмите листочки голубого цвета. Начало письма уже есть. Привет! Сегодня я был в казачьей хате. Представляешь, я узнал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Продолжите.Спасибо за урок.* Что сегодня изменилось в казачьем доме?
 |  |
| 6. Домашнее задание | Дома, открыв стр. 42 по 44 вы вспомните, о чём мы говорили на уроке и нарисуете свою хату. |  |