**Тема:** «Учимся составлять план текста»

**Цели:**

- отрабатывать умения составлять текст по заданному плану;  
- развивать речь;  
- обогащать словарный запас;  
- расширять представление о речевом этикете, правилах поведения.

**Оборудование:**

- мультимедиа-проектор;  
- карточки со словарными словами;  
- учебники по русскому языку для 2-го класса Н. Ф. Виноградовой, рабочие тетради.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**-**Здравствуйте, ребята. Сегодняшний урок развития речи будет посвящен этикету. Мы будем составлять текст по заданному плану, а также будем учиться составлять свой план.

Откроем тетради, запишем число.

**II. Вступительная беседа**

- Но прежде чем перейти к теме урока, давайте вспомним, что означает слово этикет.

***Этикет* –**культура поведения и речи.

- Как вы думаете, какого человека называют культурным? *(Того, кто употребляет «волшебные» слова, своим поведением не обижает других.)*

- Знаете ли вы « волшебные» слова? Проверим.

**III. Словарная работа**

***1)*** - Это то, что люди говорят при встрече друг другу. *(Здравствуй.)*

*Карточка с этим словом открывается на доске.*

- Какая орфограмма встретилась в этом слове? *(Непроизносимая согласная.)*

- Можно ли ее проверить? (*Здравие – т. е. здоровье.)*

Прочитаем хором орфографически.

- Значит, говоря, здравствуй, мы желаем здоровья друг другу.

Если встреча произошла утром, то вежливый человек говорит: «Доброе утро», днем - «Добрый день», вечером - «Добрый вечер».

***2)***- Это слово означает выражение благодарности. *(Спасибо.)* Это слово произошло от старинного выражения «спаси бог». Человек просил бога его спасти.

*Открывается карточка со словом, дети читают хором, записывают в своих тетрадях.*

***3)*** - Пожелание при прощании. *(До  свидания.)*

Слово свидание образовано от слова видеть. До свидания означает «до встречи».

- Ребята! А как будут звучать эти же слова на осетинском и английском языке?

**IV. Составление текста по плану**

- Сейчас мы попытаемся составить текст. Он будет называться: «Как дарить подарки». В этом нам поможет этикет.

Гости к зайчику пришли  
И подарки принесли:  
Медвежонок – меда банку,  
Еж – болотных ягод склянку.  
Белка – груду вкусных шишек,   
Кошка – связку серых мышек,  
Цапля – лапку лягушонка,   
А лиса – крыло цыпленка.

Зайцу стало очень грустно,  
Ведь хотел он лист капустный…  
Постарайтесь не забыть,  
Что кому должны дарить,  
Чтобы сделать всем приятно.  
Это главное, понятно?

- Как выбирать подарок? *(Выбирай подарок не для себя, а для хозяина.)*

Однако одного подарка для поздравления мало: важно знать слова, с которыми принято обращаться к имениннику. Вручение подарка обычно сопровождается поздравлением и пожеланием здоровья, радости, успехов.

Именинник должен поблагодарить гостей за подарки: «Спасибо за поздравления и подарки».

Если подарок не понравился – не показывай виду. Не дорог подарок, а дорого внимание.

- Закончите предложения.

*На доске:*

Подарок нужно выбирать… *(не для себя, а для друга)*.  
Когда даришь подарок, нужно говорить… *(теплые пожелания).*  
Желать… *(здоровья, радости, успехов).*

**V. Физкультминутка**

**VI. Составление плана «Поведение в гостях»**

***Упражнение №3***

- Сегодня моим помощником является Мудрый Филин из сказочного леса. Внимание на экран.

Мудрый Филин, важно сидя на ветвях,  
Рассказать решил при встрече,  
Как вести себя в гостях.

В гости, милые друзья,  
(Вам сказать обязан я),  
Ходят, без сомнения,   
Лишь по приглашению.  
Если вы пришли незвано –  
Для хозяев это странно!  
Раз к себе не приглашали,  
Значит, вас совсем не ждали!

- Какой вывод можно сделать? *(Не приходи без приглашения.)*

Пригласил Щенок Утят,  
Зайчика, Котенка…  
Гости все давно сидят,  
Ждут лишь Поросенка.  
Если в гости  звали вас,  
Нужно не копаться  
И в определенный час   
Дружно всем собраться.  
Вы, чтобы друзей не обижать,  
Себя не заставляйте ждать. *(Не опаздывай!)*

В гости Лев с семьей пришел,  
Угощенья – полный стол.  
Львенок вдруг промолвил грустно:  
- А салат у вас невкусный,  
Что-то в нем совсем не то,  
Я и сам не знаю что.  
Как расстроилась хозяйка -  
Пожилая тетя Чайка!   
Чтоб со всеми жить в ладу  
Не ругай в гостях еду! *(Не критикуй еду.)*

Заяц был в гостях у Мышки,  
Разбросал повсюду книжки,  
Разложил вокруг игрушки,  
Скинул на пол все подушки.  
За собою не убрал  
И вприпрыжку убежал.  
Так не надо поступать!  
Игрушки надо ведь собрать

- Ваш вывод? *(Не разбрасывай чужие вещи!)*

Гости волка посетили  
Говорили, говорили.  
Что, и как, и от чего.  
Волк уже скучал, зевал -  
От гостей совсем устал.  
И не выдержал: под стул  
Лег клубочком и уснул.  
Что хочу сказать примером:  
Нужно  и в гостях знать меру. *(Не засиживайся!)*

В заключение, конечно,  
Я напомню без утайки:  
Не забудьте сердечно  
Поблагодарить хозяев.  
Посидели, поиграли,  
А потом прощаться стали:  
«Вам спасибо за прием  
До свиданья! Мы пойдем!» *(Поблагодари хозяев.)*

- Итак, какой же мы можем сделать вывод? Как вести себя в гостях?

*Выслушиваются мнения детей. Составляется коллективный план.*

**VII. Сценка**

Встретил Незнайка на улице прохожего и как закричит: «Скажите, сколько сейчас часов?»

Услышал Незнайка ответ, повернулся и пошел дальше.

- Сколько ошибок сделал Незнайка?

**VIII. Итог**

Наш урок подошел к концу. Согласно этикету, как мы должны попрощаться с вами?