**Методические рекомендации по ведению портфолио ученика для классных руководителей начальных классов**

**Кобылкина О. А.**

Портфолио является частью итоговой оценки, закрепленной нормативными документами, в первую очередь ФГОС начального общего образования.

**Предмет оценки** – предметные, личностные и метапредметные результаты.

**Цель портфолио** – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, прогресс и достижения, демонстрировать его способности, интересы.

**Задачи классного руководителя:**

1. укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей в результатах развития ребенка;
2. создавать для ученика ситуацию переживания успеха и поддерживать мотивацию учащегося;
3. способствовать развитию рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
4. контролировать динамику наполнения портфолио.

**Структура портфолио**

Портфолио ученика начальных классов включает в себя следующие разделы:

1) Личные данные:

а) титульный лист;



б) автобиография;

в) рассказ о себе;



г) список долгосрочных и краткосрочных планов.



Портфолио начинается с титульного листа, в котором содержится основная информация: фамилия, имя и отчество, контактная информация и фото ученика. Важно дать ребёнку самому выбрать фотографию для титульного листа.

Таким образом, можно развивать его инициативность. Ребенок мог бы описать свои увлечения, рассказать о своем городе, семье, друзьях, о своем имени или фамилии, написать о своей школе. Главное, чтобы он описывал то, что ему интересно и то, что он считает важным.

Здесь можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребёнка. В этом разделе он может поместить свои фотографии и подписать их, написать небольшие сочинения на различные темы («Моё имя», «Моя семья», «Мои друзья», «Мои увлечения», «Мой город»), поместить образовательные планы на год.

2) Достижения:

а) заполненный бланк под названием «Перечень моих достижений»;



б) творческие работы, статьи, исследовательские проекты, работы, которые признаны самыми лучшими в процессе обсуждения ученика с учителем;

в) полученные ребенком грамоты, дипломы за достижение успехов в разных сферах деятельности.

  

Страницы этого блока отражают занятость ученика во внеурочной деятельности (список мастерских) и учреждениях дополнительного образования (музыкальная и художественная школа, спортивные секции, танцевальные студии).



Все имеющиеся грамоты и дипломы, сертификаты, подтверждающие участие в олимпиадах и конкурсах, спортивных соревнованиях, проектной деятельности лучше выстраивать в хронологическом порядке. Для удобства можно разграничить их на учебную и внеурочную деятельность, а также достижения в учреждениях дополнительного образования.

Материалы этого раздела позволяют выстраивать рейтинг индивидуальных результатов, рейтинг достижений, отслеживать динамику изменения результатов обучения.

3) Демонстрация процесса развития ученика:

а) фотографии и видеозаписи;

б) результаты контрольных и диагностических работ, тестирования, результаты качества чтения и т. д.



в) творческие работы.



В бланках может потребоваться оформление фотографиями объемных работ или подделок, которые делал ребенок. Так же можно помещать в этом разделе рисунки, стихи, сказки или любое другое творчество ученика. Для оформления этого раздела у ребенка должна быть полная свобода, чтобы он мог наглядно видеть, каких успехов достиг.

Ребенок, ощущая ответственность, должен самостоятельно работать с портфолио, производить оценку результатов. Он сможет развивать коммуникабельность, потому что портфолио требует общения и консультаций с родителями и педагогами. Портфолио помогает ребенку развивать уравновешенный взгляд на себя, свои достоинства и на свои цели.

Основные усилия в образовательном процессе направляются на развитие у учеников способностей, которые помогут ему полностью реализоваться и стать успешным человеком. Главное - это то, что портфолио не несет идеи соперничества между детьми, а помогает каждому индивидуально развивать свои таланты.

Безусловная ценность портфолио заключается в том, что способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. Поэтому крайне важно пояснить ребенку, что составление портфолио - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами, важен сам процесс участия в деятельности или творческой работе.