**Классный час. "Олимпийский урок Сочи 2014".**

Тема урока: **олимпийские ценности.**

Цели урока:

- познакомить школьников с историей олимпийского движения;

– актуализация информации о  XXII Олимпийских зимних играх, имеющейся у школьников;

– расширение представлений школьников о  XXII Олимпийских зимних играх;

– включение школьников в  активное освоение системы олимпийских ценностей;

– устойчивые знания и понимание школьниками ценностей Олимпийского движения.

1 слайд

Ребята, сегодня мы проводим необычный – Олимпийский урок. Вы знаете, почему этот урок проводится именно сегодня? В 2007 году Россия в серьезной конкурентной борьбе завоевала право на проведение Олимпийских игр в городе Сочи, который находится в Краснодарском крае. 7 февраля 2014 года в Сочи открытие  **XXII зимние Олимпийские игры**. Это вторая для России Олимпиада.

Олимпиада мир несёт,

Сегодня спорт сближает всех людей,

“Быстрее, выше, дальше с каждым годом

И с каждой новой встречей всё дружней .

2 слайд

Впервые Олимпийские игры состоялись в 776 году до н.э., в честь бога Зевса. К соревнованиям допускались свободные греческие граждане. Они сдавали весьма строгий экзамен комиссии элладоников. После чего будущие олимпийцы ещё целый месяц готовились к состязаниям. Программа древних игр была в основном легкоатлетической: бег на разные дистанции от 200 м до 5 км; прыжки в длину; метание копья; метание диска; гонки на колесницах .

Слово «олимпиада» изначально означало не сами игры, а четырехлетний промежуток между ними. Древние греки вели хронологию по олимпиадам, начиная с 776 г. до н.э. (например, «третий год 146-й олимпиады»). В честь Олимпийских игр по всей Греции провозглашалось перемирие сроком на месяц. Олимпийские игры в Древней Греции проводились в честь Зевса, посвящались ему. Священное место Олимпия у подножия горы Кронос стало центром проведения спортивных соревнований: да здравствуют Олимпийские игры! И пока они длились, никто не должен был брать в руки боевое оружие. Только спортивное!

**Уч**: Женщины не допускались к играм даже в качестве зрителей, а на трибунах могла присутствовать только одна женщина – жрица, богиня Земли и плодородия. Своеобразные же женские Олимпийские игры проводились в другое время, на празднике в честь богини Геры, жены бога Зевса. Награждение победителей проходило в день закрытия Игр. Что же получал в награду олимпийский чемпион?

**ученик** :

Был простой венок зелёный

Из оливковых ветвей

Драгоценней, чем короны

Всех воинственных царей.

Потому, что не воитель

Получал венок такой,

А достойный победитель

И действительно герой.

Не хотел он сеять горе,

Побеждённому грозя,

Для него, в спортивном споре,

Все соперники – друзья!

3 слайд

**главные символы олимпиады**

Олимпийская эмблема – это переплетение 5 колец. На планете, в нашем мире, 5 жилых материков,

Символы Олимпиады: 5 разноцветных колец

Голубой Европы цвет!

Знают все, что чёрный цвет -

Знойной Африки привет!

Америка- Красный цвет

Жёлтый цвет - Это Азии привет!

Цвет травы – зелёный цвет,

От Австралии привет!

**Официальный флаг** **Олимпийских игр** – это белое полотнище с изображением олимпийской эмблемы. Белый цвет символизирует мир во время Игр. Впервые он был поднят в 1914 году. Флаг поднимают на торжественной церемонии открытия. На церемонии закрытия мэр города – столицы прошедших Игр передает флаг мэру города – столицы следующих Игр. В течение четырех лет флаг остается в мэрии города, который будет принимать Олимпийские игры. Сегодня он находится в г. Сочи.

4 слайд

В 1894 году принята олимпийская клятва. Наиболее выдающийся спортсмен страны – организатора очередной Олимпиады произносит клятву.  
 **Олимпийская клятва**  
«От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Олимпийских играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд.»

Олимпийскую клятву произносят также и судьи .

*«От имени всех судей и официальных лиц я обещаю, что мы будем выполнять наши обязанности на этих Олимпийских играх с полной беспристрастностью, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе».*

5 слайд

**Олимпийский девиз** состоит из трех латинских слов – Citius, Altius, Fortius (Быстрее, Выше, Сильнее). Эти слова впервые были произнесены французским священником Анри Мартином Дидоном. Они понравились Пьеру де Кубертену и он посчитал, что именно эти слова выражают основную цель атлетов всего мира, участвующих в Олимпийских играх.

6 слайд

Олимпийский факел зажигается от лучей солнца в Афинах и лучшие спортсмены мира доставляют его непрерывно, днём и ночью, в столицу очередной Олимпиады. В день открытия Олимпиады факел наклоняют над специальной чашей и вспыхивает олимпийский огонь .

**Олимпийский огонь.** Ритуал зажжения священного огня зародился в Древней Греции и был возобновлен Пьером де Кубертеном в 1912 году. Факел зажигают в Олимпии направленным пучком солнечных лучей, образованных вогнутым зеркалом. Свет Олимпийского огня символизирует чистоту, совершенствование, борьбу за победу, мир и дружбу. Традиция зажигать огонь на Олимпийских стадионах существует с 1928 года (на зимних Играх – с 1952 года). Эстафета Олимпийского факела впервые состоялась в 1936 году. Через века, через страны и континенты Олимпийский огонь объединяет целые поколения людей разных национальностей. Олимпийский факел доставляется на главный стадион Игр во время церемонии открытия, где от него в специальной чаше зажигается огонь, который горит до закрытия Олимпийских игр.

7 слайд

**Церемония открытия игр.** В параде команд-участниц первой всегда выходит команда Греции. Команды остальных стран идут в алфавитном порядке. Замыкает парад команда страны, принимающей Игры. На церемонии открытия выступают Президент Оргкомитета и Президент МОК. Олимпийский флаг поднимают во время исполнения **Олимпийского гимна**, который является музыкальным произведением греческого композитора Спироса Самара. Олимпийский гимн был официально утвержден Международным Олимпийским комитетом в 1958 году.

8 слайд

Финалисты на звание талисмана Сочи 2014.

9 слайд

**Талисманы Сочи-2014**  
  
Горный спасатель-альпинист Леопард живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин.  
  
Леопард – прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать.  
  
За полярным кругом в ледяном иглу живет белый мишка. В его доме все сделано изо льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры.

10 слайд  
Белый мишка с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в керлинг. Но больше всего белому мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья – тюлени и морские котики - с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать!

11 слайд  
Зайка – самая активная жительница зимнего леса. Ее друзья всегда удивляются – и как она все успевает!? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у нее нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать.  
  
 12 слайд, 13 слайд

**Виды спорта на Олимпиаде в Сочи**Биатлон  
Бобслей: бобслей, скелетон  
Конькобежный спорт: конькобежный спорт, фигурное катание, шорт-трек  
Кёрлинг  
Лыжный спорт: горнолыжный спорт, лыжное двоеборье, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, сноубординг, фристайл  
Санный спорт  
Хоккей с шайбой  
Прыжки на лыжах с трамплина среди женщин  
Скелетон

14 слайд ***Олимпийские ценности***

Для того, чтобы заниматься спортом и побеждать, нужно иметь определенные качества характера, которые необходимо воспитывать в себе. Эти качества объединяются в жизненные принципы, следуя которым можно добиться успеха и в спорте, и в жизни. Именно на их основе сформулированы ценности Олимпийского движения.

**Олимпийские ценности – это совершенство, дружба и уважение.**

**Совершенство** – полная самоотдача как на спортивной арене, так и   
в жизни, борьба за достижение поставленных целей, преодоление себя.

**Дружба** – одна из основных человеческих ценностей. Спорт помогает найти взаимопонимание между людьми и целыми народами, а дружба в команде помогает достичь лучшего результата, чем простая сумма всех усилий.

По мнению Жака Рогге, президента МОК, спорт «не может сам по себе останавливать войны или поддерживать мир, но его жизненно важная роль заключается в том, чтобы помогать построению лучшего и более мирного мира».

**Уважение** – это уважение к себе, своему телу, уважение к другим,   
к окружающей среде. В спорте уважение – это соблюдение правил, средство борьбы против использования допинга и других злоупотреблений. Уважение   
к сопернику исключает использование неспортивных средств достижения цели.

Чтобы вы лучше запомнили ценности Олимпийского движения, давайте выучим слоган: **«Дружба, Совершенство, Уважение – ценности Олимпийского движения»**.

15 слайд

Олимпийские стадионы 2014.

**Уч**: Спортсмены, но у них находится время и на общение. Давайте и мы сейчас немного поиграем

Две команды. Первая имеет эмблемы факела, вторая – эмблемы 5 колец. На каждое состязание выходят по 1 человеку от каждой команды.

**1 состязание**. “Попади в свой след”.

Стоя на полу, обвести мелом ступни ног. Выполнить прыжок с поворотом на 360 градусов, стараясь попасть в след.

**2 состязание**. “Бокс”.

Встать на линию лицом друг к другу, в шаге друг от друга. Левую ногу выставить вперёд, правую ступню поставить так, чтобы носок касался пятки левой ноги. Левую руку убрать за спину. Правой ладонью хлопаем по ладони соперника, стараясь сбить его с линии.

**3 состязание**. “Лягушки”.

Перепрыгнуть линию, держась руками за носки обуви (или через верёвочку)

**4 состязание**. “Жонглёры”.

Поставить метровую палку на ладонь и, балансируя палочкой, пройти 10-20 метров.

**5 состязание. “Кузнечик”.**

Встать на колени. Прыжком, со взмахом рук вперёд и вверх, встать на ноги

Награждение участников шуточных поединков призами

***Музыкальная спортивная зарядка***

Учитель: Мы размялись, а теперь проведём гимнастику для ума. Задаём по очереди вопросы команде “Факел” и команде “Олимпиец”.

1. В каком году проходили первые Олимпийские игры древности?(776 г. до н.э.)
2. В каком году проходили первые Олимпийские игры современности? (1896 г.)
3. Центральным событием Олимпийских игр был какой бег?(Марафонский)
4. Чему равна марафонская дистанция? (42 км 195 м)
5. Между какими государствами шло сражение возле села Марафон в 490 г. до н.э.?(Греция и Персия)
6. Кто одержал победу в этом бою?(Греки)
7. Как звали персидского царя, который выступил против Афин?(Дарий)
8. Как звали солдата, бежавшего от Марафона до Афин с вестью о победе: “Радуйтесь, мы победили?(Фидипид)
9. Когда состоялись первые Зимние олимпийские игры?(1924г.)
10. В каком городе и государстве состоялись первые Зимние олимпийские игры?(Г. Шамони, Франция)
11. Назовите олимпийский девиз?(“Быстрее, выше, сильнее!”)
12. Назовите крылатую фразу, выразившую суть и смысл олимпийских игр?(“Главное – не победить, главное – участвовать!”)
13. Чему равен один стадий?(192,27 м)
14. Что такое пентатлон?(Пятиборье)
15. В какой игре пользуются самым лёгким мячом?(Настольный теннис)
16. Какое звание спортсмену присваивается навечно?(Звание олимпийского чемпиона)
17. Кто из известных античных учёных победил на олимпийских играх в кулачном бою?(Пифагор)
18. Что держал в руках атлет древних игр при прыжках в длину?(Гантели)
19. С чего начинается утренняя зарядка?(Ходьба, лёгкий бег)
20. Назовите основные средства закаливания?(Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!)

16 слайд

**Завершение урока**

Ребята, мы очень хотим, чтобы сегодня на олимпийском уроке вы приобщились к Олимпийским ценностям, познакомились с историей Олимпийских игр, Олимпийским символами и традициями.

Мы мысленно переносились в Древнюю Грецию, в Олимпию – на родину Олимпийских игр. Фотоматериалы презентации помогли нам побывать   
на олимпийских стадионах и увидеть спортсменов в разгар соревнований, соприкоснуться – в общем, погрузиться в неповторимую атмосферу Олимпийских игр. Главное теперь, чтобы вы не просто помнили о том, что вы узнали   
на Олимпийском уроке, а старались сверять свои дела и поступки с Олимпийскими ценностями и идеалами всегда.

Давайте завершим наш урок девизом **«Встанем, за руки взявшись, в ладони ладонь – в каждом сердце зажжется Олимпийский огонь!».**