**Конспект урока русского языка**

**2 класс**

Тема «Что такое имя прилагательное ».

*Цель:* познакомить учащихся со словами, обозначающими признаки предметов, отвечающими на вопросы какой? какая? какие?, и их роль в речи.

*Задачи урока:*
*Образовательные:*
- познакомить с новой частью речи – именем прилагательным, - показать связь между прилагательным и существительным, - доказать значимость имен прилагательных, - формирование умения ставить к слову вопрос;

 - закрепить орфографические навыки правописания изученных правил.
*Развивающие:*
- развивать навыки устной и письменной речи, образное мышление, память, внимание, творческое мышление, навыки работы с тестом.
*Воспитательные:*

- создать условия для проявления творческих способностей учащихся, самостоятельности и активности на уроке, - прививать интерес к предмету.

Ход урока.

1. Организационный момент. Слайд 2
2. Чистописание. Слайд 3, 4, 5

***Мм***

1. Словарная работа. Слайд 6, 7

Запись :

**МОЯГОДАРЫЗЕАЛКЮХВЕТЕРМЦЕЬ**

**ЛМАЛИНАБЧАХМЕДВЕДЬ**

 - Найдите слова в строчке и выпишите их. (*Ягода, ветер, малина, медведь*).

 - Подчеркните непроверяемую безударную гласную.

1. Объяснение нового материала.

- Посмотрите на экран .

**- Прочитайте предложение.** Слайд 8

***У неё зубки, рыльце, ушки, шерсть, хвост.***

- Как вы думаете, о каком животном идёт речь в этом предложении?

 (Это сделать трудно.)

- Посмотрите, ребята мнения наши разошлись.

- А как вы думаете почему? (Нет признаков)

- Какие бы слова вы вставили в предложения, если бы речь шла о белочке?

- Хорошо ребята, а теперь у каждого из вас есть карточка. Мы будем работать над первым заданием.

- Вы должны, вставить пропущенные слова.

- Слова помощники у вас записаны внизу в скобках.

- Прочитайте, что же у вас получилось? Слайд 9

- А теперь понятно, о ком же идёт речь в этом предложении?

- А теперь поставьте к словам помощникам вопросы

 **Какие? Острые**

 **Какое? Тоненькое**

 **Какие? Чуткие**

 **Какая? Рыжая**

 **Какой? Пушистый**

- Что обозначают слова, которые помогли описать животное? (Признак предмета)

- На какие вопросы отвечают эти слова?

**Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?» и обозначающие признак предмета, называются именами прилагательными.** Слайд 10

- Определите тему сегодняшнего урока.

- Откройте учебник на с.86 и прочитайте тему. Слайд 11

Учебник стр.86.

- Прочитайте слова тётушки Совы.

- Что обозначают слова?

- На какие вопросы отвечают? *(Какая? Какой? Какое? Какие? )*

- Как называются такие слова? (*Имена прилагательные.*)

1. Физкультминутка. Слайд 12 - 14
2. Первичное закрепление. Слайд 1 5

Упр.150. стр.87

Самостоятельная работа.

Слайд 16

1. Закрепление. Слайд 17

- Спишите, вставляя подходящие по смыслу имена прилагательные.

 Этот … зв..рёк ж..вёт в л..су. У него … ушки, … хвост. Передние лапы … , а задние - … . Шу..ка у зв..рька летом … ,

а з..мой - … .

- Прочитайте получившийся текст. Слайд 18

- Назовите слова с проверяемой безударной гласной. Докажите, что именно эту гласную надо писать в слове.

- Назовите слова с парной согласной. Какую согласную надо писать ? докажите.

1. Подведение итогов урока. Слайд 19

- С какими словами познакомились на уроке?

- Что они обозначают?

- На какие вопросы отвечают?

- Какое задание вам понравилось выполнять?

- Что не получилось?

1. Домашнее задание. Слайд 20

Выполнить упр.151 стр.87

 Приложение.

*У неё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зубки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рыльце, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ушки,*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шерсть, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хвост.*

( острые, тоненькое, чуткие, рыжая, пушистый )