Русский язык 2 класс

Тема: «Понятие о словах, обозначающих признаки предметов».

Цель: познакомить со словами, отвечающими на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?; углубить представление о роли в нашем языке слов, обозначающих признаки предметов; формировать умение ставить к слову вопрос; повторить изученные орфограммы.

Задачи**:**

**Развивать** универсальные учебные действия

**Личностные** Воспитывать внимание, аккуратность при письме.

**Познавательные**

Развивать умение находить слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое?, какие? Формировать у детей осознанность письма.

**Регулятивные**: учить ставить цели, находить пути их достижения, делать выводы.

**Коммуникативные:** учить сотрудничать в различных видах деятельности (ставить цели, планировать свою деятельность)

Ход урока:

І. Организационный момент.

ІІ. Минутка чистописания.

- Уделим внимание мы чистописанию!

Если ручкой я пишу

Не верчусь и не спешу

Буква к букве по линейке

Аккуратно вывожу

- Спишите правильно с доски.

***ЦцЦц***

***Цветут цветочки у крыльца.***

ІІІ. Орфографическая пятиминутка.

*Кошечка Пушинка, девочка Маринка,*

*Курочка Пеструшка, поросёнок Чушка-*

*Жили не тужили, чай из чашек пили…*

- Ну а вы, друзья мои,

Сколько правил здесь нашли?

ІV. Сообщение темы и целей урока.



Мудрейшая птица на свете – сова.

Всё слышит, но очень скупа на слова,

Чем больше услышит, тем меньше болтает,

Ах, этого многим из нас не хватает.

- Мудрая сова принесла вам вопросы.

1*. Что обозначает имя прилагательное? На какие вопросы отвечает?*

*2. С какой частью речи «дружит» имя прилагательное?*

*3. Что могут называть имена прилагательные?*

- Сегодня на уроке мы должны найти на них ответы.

V. Работа по теме урока.



- Что это ?

-У каждого предмета есть признаки, по которым мы их различаем.

-Подберите слова признаки к слову гриб.

- Гриб – какой?

- Морковь – какая?

-Дерево –какое?

-Мы ответили на первый вопрос.

-Что обозначает имя прилагательное? (признак предмета)

- На какие вопросы отвечает? (какой?, какая?, какое?)

VІ. Физминутка.

VІІ. Словарная работа

- Подберите из словаря подходящие по смыслу слова. Запишите в тетрадь.

*Рыжая … , косолапый …. , чайная …. , зимнее …. , охотничья …. .*

- Вы подобрали слова - к какой части речи они относятся? (имя существительное)

Делаем вывод о «дружбе» имени прилагательного. (Имя прилагательное дружит с именем существительным)

Мы ответили на второй вопрос.

VІІІ. Закрепление.

-Посмотрите на рисунок яблока.



-Подберите слова какое может быть яблоко:

-по цвету (красное, зелёное, жёлтое)

- по размеру (большое, маленькое)

-по форме (круглое)

- по вкусу (сладкое, кислое)

-Мы ответили на третий вопрос. Имена прилагательные могут называть цвет, форму, размер, вкус.

- Откройте учебник. Упражнение 269.

- Послушайте, как о яблоке сказал Я. Аким.

-Спишите стихотворение. Подчеркните имена прилагательные.

ІХ. Итог урока.

-Что нового узнали на уроке?

Х. Домашнее задание.