**Тема:** «***Заглавная буква в словах***»(2-ой урок)

Учебное пособие:

«Русский язык» В. П. Канакина, В. Г. Горецкий ( Школа России). 1-ый класс

**Цель:**

Закрепление правила употребления заглавной буквы в именах собственных.

**Задачи:**

Развивать умение писать имена собственные заглавной буквы, отличать имена собственные от нарицательных.

Развивать умение самостоятельно определять тему урока, формулировать учебную цель; формировать умения осознанного речевого высказывания в устной и письменной речи, смыслового чтения текстов, извлечение информации в соответствии с целью чтения;

Формировать умение работать в парах, умение слушать партнёра и вступать в диалог;

Формировать умение организовывать свою учебную деятельность, планировать, корректировать и оценивать результаты своей учебной деятельности.

Развивать умение рассуждать, анализировать, доказывать свою точку зрения.

Воспитывать личностные качества человека: доброту, любовь, взаимовыручку, ответственность.

**1.Организационный момент**

*Прозвенел звонок,*

*Начался урок.*

*Посмотрите на места*

*Кто готов к уроку?*

*Я.*

**2.Этап целепологания**

(На доске записана группа слов) :

***Александр Сергеевич, Москва, Волга, Мурзик, Жучка.***

-Посмотрите на слова, что у них общего?

-Почему эти слова написаны с большой буквы?

-Кто догадался, о чем пойдет речь

на уроке?  
- Назовите тему урока.

-Зачем нам надо это знать?

-Как вы думаете, чему мы научимся

сегодня на уроке?

**3.Актуализация знаний**

Текст на доске) :

***Дядя коля купил вите мяч. витя и миша стали играть в футбол. витя забил гол.***

Что мы должны знать, чтобы правильно выполнить задание?

-Списать текст исправив ошибки.

-Какие слова написали с большой буквы?

- Почему?

**Физминутка**

*Мы дружно трудились,*

*Немножко устали:*

*Быстро все сразу*

*За партами встали.*

*Руки поднимем,*

*Потом разведем,*

*И очень глубоко всей грудью вздохнем.*

*И левую ногу поднимем вперед,*

*И дальше пойдем мы в поход.*

**4.Изучение нового**

- Рассмотрите рисунок. Узнали сказку?

- Прочитай отрывок из этой сказки.

- Найдите слова которые написаны с большой буквы. Объясните их

написание.

- Что означают эти слова?

- Как пишутся клички животных?

-У многих из вас есть животные.

- Давайте вспомним как их зовут

- А как вы относитесь к своим домашним питомцам?

( Беседа о бережном отношении

людей к домашним животным.)

- Как зовут доктора из этой сказки?

- Какими качествами обладает доктор Айболит? Какой он?

( На доске записаны предложения.)

***Щенок шарик укусил Шарик. Лопнул Шарик, испугался шарик.***

-Найдите в предложениях ошибки

- Почему слово *шарик* может быть написано как с маленькой, так и с большой буквы?

- Как мы пишем название животного?

- Как пишется кличка животного?

**Физминутка**

*С Вини-Пухом в лес шагаем,*

*Выше ноги поднимаем,*

*Дышим ровно, глубоко.*

*Нам шагается легко.*

*Вдруг мы видим у куста-*

*Выпал птенчик из гнезда.*

*Тихо птенчика берем*

*И назад в гнездо   кладем.*

*Впереди из-за куста*

*Смотрит хитрая лиса.*

*Мы лисичку обхитрим*

*На носочках убежим.*

- Прочитайте пары слов. Сравните. Чем, похожи слова в каждой паре, чем они различаются?

Почему одни слова написаны с маленькой буквы, а другие – с большой? Объясните значение каждого из этих слов.

Оцените свою работу на уроке: если вы все поняли и справились со всеми заданиями урока, положите в свою тетрадку «солнышко»;

Если у вас не все хорошо получилось и вы не очень довольны собой, положите «облачко»;

А если для вас сегодня неудачный день и вы не разобрались с темой урока, положите «тучку».