**Тест 2. Предложение. Словосочетание**

**Вариант 1**

**А1. Отметь повествовательное предложение.**

□1) Какую пользу приносят людям насекомые?

□2) Как хорошо было за городом!

□3) На вечернем небе.

□4) В школе раздаются радостные голоса детей.

**А2. Какое предложение называется вопросительным?**

□1) которое произносится спокойным голосом

□2) в котором советуют что-либо сделать, дейст­вовать

□3) в котором о чём-то спрашивают

□4) в котором о чём-то сообщают

**A3. Найди простое распространённое предложение.**

□1) На площадке стояли подъёмные краны.

□2) Сегодня холодно.

□3) Белый снег пушистый.

□4) Ребята собрались за ягодами, и Тарас разбу­дил сестру.

**А4. Что такое словосочетание?**

□1) два любых слова

□2) два слова, связанных по смыслу

□3) подлежащее и сказуемое

□4) второстепенные члены предложения

**В1. Укажи сложное предложение.**

□1) Рано утром дети пришли в сосновый лес.

□2) Дети долго гуляли в тенистом саду.

□3) Девочки пели весёлую песенку, а мальчики слу­шали их.

□4) Солнце, весёлый, плавает, привет, умные, брат.

**В2. Что такое второстепенные члены предложения?**

□1) все члены предложения, кроме главных

□2) подлежащее и сказуемое

□3) все трудные слова

□4) половина слов

**В 3. Какая запись не является словосочетанием?**

□1) прекрасная музыка

□2) туман над лесом

□ 3) ребята играют

□4) под голубыми небесами

**С1. Как называется предложение, состоящее только из главных членов?**

□1) простое

□2) распространённое

□3) сложное

□4) нераспространённое

**С2. Укажи главные члены в предложении.**

Сквозь зелень сверкнул золотой шпиль древнего храма.

□1) сквозь зелень □ 2) шпиль храма

□3) золотой шпиль □ 4) сверкнул шпиль

**Тест 2. Предложение. Словосочетание**

**Вариант 2**

**А1. Отметь повествовательное предложение.**

□1) Где ночуют птицы?

□2) Как хорошо летом в лесу!

□3) Побежали дети по звериным следам и заблу­дились.

□4) На широких полях.

**А2. Какое предложение называется вопросительным?**

□1) в котором советуют что-либо сделать, дейст­вовать

□2) в котором о чём-то сообщают

□3) в котором о чём-то спрашивают

□4) которое произносится выразительно

**А3. Найди простое распространённое предложение.**

□1) Сосновый бор пахнет смолой.

□2) Стройные ели.

□3) И под утро снегом.

□4) Кошка играла с котятами, их согревало сол­нышко.

**А3. Что такое словосочетание?**

□ 1) два последних слова

□ 2) подлежащее и сказуемое

□ 3) главные члены предложения

□ 4) два слова, связанные по смыслу

**В1. Укажи сложное предложение.**

□1) От сильной бури повалилась старая сосна.

□2) Холод сковал озеро, птицам грозила гибель.

□3) Природа, друзья, бумага, звезда, крепко, избы.

□4) Много счастливых минут доставляют книги.

**В2. Что такое второстепенные члены предложения?**

□1) подлежащее и сказуемое

□2) все слова, обозначающие предмет

□3) все словарные слова

□4) все члены предложения, кроме главных

**В3. Какая запись не является словосочетанием?**

1) наступила весна

2) лежал на полке

3) на дне лодочки

4) пакет с яблоками

**С1. Как называется предложение, состоящее только из главных членов?**

□1) распространённое

□2) нераспространённое

□3) сложное

□4) простое

**С2. Укажи главные члены в предложении.**

Многие звери меняют к зиме свой летний наряд.

□1) звери меняют □2) многие звери

□3) летний наряд □4) меняют к зиме