**Тест 1 - Текст**

**Вариант 1**

**А1**. **Что такое тема текста?**

□1) то, о чём или о ком говорится в тексте

□2) начало и концовка текста

□ 3) то, о чём я думаю

□4) то, что мы списываем

**А2.** **Какой заголовок самый точный к данному тексту?**

У корней деревьев проворно бегают муравьи и гу­сто растут ландыши. Мы очень любим ландыши. Их бе­лые, чистые цветы похожи на крошечные колокольчики. Они так хорошо пахнут! (По И. Соколову-Микитову)

□1) Муравьи □2) Ландыши

□3) Белые цветы □4) Хороший запах

**A3. Какая запись является связным текстом?**

□ 1) Оля осталась дома одна. Цветы стоят на под­оконнике. Уже восемь часов. Мальчик быстро уснул. Надо ставить на плиту чайник. Из леса несут целые корзины грибов.

□ 2) Моет, стоит, морская, одежду, машина, жара, ка­раван, прекрасный, ненастье, принёс, мелькают.

□ 3) У Вари жил очаровательный чижик. Чиж жил в клетке и никогда не пел. Варя с грустью по­дошла к чижу. «Пора тебе, чиж, петь». — «Пу­сти меня на волю, там я буду весь день петь».

□ 4) Часто бывает, что ребята рвут на лугах. И ты поймёшь, как важно красоту луга. К тому же без бабочек и шмелей многие растения оста­нутся.

**А4. Что значит понять текст?**

□1) прочитать его

□2) найти опорные слова

□ 3) найти его в учебнике

□ 4) понять его основную мысль

**Тест 1. Текст**

**Вариант 2**

**А1**. **Что такое тема текста?**

□1) концовка и начало текста

□2) то, о ком или о чём говорится в тексте

□3) то, о чём говорится в середине текста

□4) то, что мы изучаем

**А2. Какой заголовок к этому тексту самый точный?**

Бурундуки - это лесные зверьки. Они едят почки разных деревьев. Бурундук любит ягоды и плоды ши­повника. Этот зверёк может разорить гнездо. Зимой бурундуки крепко спят в норе.

□1) Крепкий сон □ 3) Бурундуки

□ 2) Разорители гнёзд □ 4) Лесные зверьки

**A3. Какая запись является связным текстом?**

□1) Сильный, говорить, смельчак, тетрадь, работа,

кофта, медведь, холодный, поляна, топольки,

в пруду.

□2) Карась — рыба толстая и ленивая. Живёт карась в озёрах и прудах. Вода там тихая. На дне лежит мягкий ил. Карась с утра до вечера достаёт из ила червяков. Зимой караси уйдут в глубокие ямы. Там они пролежат до весны.

□3) Хорошо после грозы. Много подарков получил Серёжа в день своего рождения. Кролики дают вкусное мясо и мех. На полу лежал большой ковёр. В корзине лежали красные помидоры.

□ 4) Воет, гудит вьюга в лесу. Тропинки и дороги снегом. Волк к деревня стоит крадётся. Почуя­ли но завыли серого к деревне. И лес в ско­рее услышал волк.

**А4. Что значит понять текст?**

□ 1) изучить его

□2) найти в нём главные слова

□ 3) понять его основную мысль

□4) прочитать его в учебнике

**В1. В каком порядке должны следовать предложе­ния, чтобы получился текст?**

A) Они редко выходят на берег.

Б) Большой пруд зимой не замерзает.

B) На пруду живут дикие утки.

Г) Сюда вливается тёплая вода из труб.

□ 1) А, В, Г, Б П

□ 2) Б, Г, В, А

□ 3) В, А, Б, Г

□ 4) Г, Б, А, В

**В 2. Определи количество предложений в тексте.**

Журавль

Журавль подрос за лето он стал стройный и кра­сивый пришла осень птицы улетали в жаркие страны журавль улетал вместе со всеми в последний раз ша­гал он по родному болоту вот все журавли собрались в стаю пора лететь!

□ 1) б □ 3) 9

□ 2) 8 □ 4) 7

**С1. Определи количество ошибок в тексте.**

В октебре дует реский ветер. Он нисёт по дорош-кам жёлтые листя. Сизый дымок вётся изтруб. Голупки забились под карнис дома. Воробей сидит в мяхком гнизде. Собака барбос спит в бутке.

□ 1) 7 □ 3) 13

□ 2) 11 □ 4) 15

**В1. В каком порядке должны следовать предложе­ния, чтобы получился текст?**

A) Однажды зимой они поехали в тайгу.

Б) Звали их Чук и Гек.

B) Там, далеко от дома, работал их папа.

Г) В одном большом городе жили два мальчика.

□ 1) В, А, Б, Г

□ 2) Г, Б, А, В

□ 3) А, В, Г, Б

□ 4) Б, Г, В, А

**В2. Сколько предложений в данном тексте?**

Верные следы

Ребята шли через лес прямой дорогой тропинки замело снегом дети побежали по звериным следам и заблудились испугались ребята вдруг Никита заме­тил знакомые следы тут пробегала собака ребятишки направились по следам и вышли к лесной сторожке.

□ D 7 □ 2) 9 □ 3) 8 □ 4) 6

**С1. Определи количество ошибок в тексте.**

Скоро октябарь. Цвиты уже завяли. Трова в лису поникла. Силный ветер срывает листя с деревев. Всё небо в тучях. Льёт мелкий дошдь. Осенью сыро. Та­кую погоду называют ненастьем. И камышы у рики дражат.

□ 1) 8 □ 2) 9 □ 3) 12 □ 4) 14