**Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №9» г. Гая Оренбургской области**

**Открытый урок по природоведению в 5 классе**

**на тему «Осень»**

**Учитель первой**

**квалификационной категории**

**Христоева Ольга Анатольевна**

**27.10.2011 г.**

**Предмет «Природоведение».**

**Тема урока: «Осень».**

**Цель урока: Совершенствовать представления учащихся об изменениях в природе осенью.**

**Задачи**:

1. Дать более глубокие представления об изменениях в природе в сентябре, октябре, ноябре.
2. Коррекция образного мышления на основе упражнений в рисовании словесных картин, самостоятельность мышления (объяснить, доказать).
3. Воспитывать любовь к природе посредством поэзии, музыки, изобразительного искусства.

**Оборудование:** картины, иллюстрации с осенними пейзажами; аудиозаписи П. И. Чайковского «Осень»; мультимедийный проектор и доска, компьютер; таблички для составления схемы.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент. Физкультминутка**

**-** Всем здравствуйте. Ребята, посмотрите вокруг, прислушайтесь к звучанию мелодии.

**-** Как вы думаете, какой теме будет посвящён наш урок?

- Сегодня мы поговорим, о том, как приходит осень, и какие изменения происходят в природе с её приходом.

- Настройтесь на работу, на отличный результат. Пожалуйста, будьте внимательны, активны, воспитаны. Тогда наш урок, я уверена, будет светлым, тёплым, добрым, красивым, как вы сегодня.

**2. Работа по теме урока.**

**Учитель -** Ребята, какое сейчас время года? Назовите месяцы осени.

А как вы думаете, почему у осени 3имени: сентябрь, октябрь, ноябрь?

***Ответы детей.***

Учитель – **Значит, осень постепенно переходит из одной стадии в другую.**

Осень бывает: ранняя, золотая, поздняя**. Слайд №1, 2, 3.**

Учитель - По календарю осень начинается 1 сентября. Это день когда Вы после летних каникул пришли на линейку в школу.

- Кто помнит, какой была погода в этот день. Опишите.

***Высказывания детей***

Учитель –Как мы понимаем, что осень пришла?

Ученик : меняется погода.

Учитель – Какие изменения происходят в природе? Предлагаю назвать изменения в природе осенью с помощью упражнения «Скажи наоборот»

- Помогите закончить предложения.

— **Летом солнце яркое, а осенью ...**

**— Летом небо светлое, а ...**

**— Летом день длинный, а ...**

**— Летом тучки ходят высоко, а ...**

**— Летом деревья стоят одетые в зеленую листву, а ...**

**— Летом птицы заботятся о своих птенцах, а ...**

**— Летом люди одеваются легко, а ...**

Учитель – Молодцы. Все ответы верные.

**Физкультминутка для глаз**

**Работа с учебником.**

**Уч**итель – Откройте учебник по закладке. Работать будем с текстом.

1. Читаем самостоятельно 1 абзац. Ваша задача назвать приметы осени, которые отметили авторы учебника.

( Урожай, работа в садах, жёлтые листья, грибы, ягоды)

**Уч**итель – Назовите самую главную примету осени.

- Зачитайте это предложение («по изморози»)

- Что такое изморозь? (рассуждения детей)

(Иллюстрация на экране – изморозь на траве) **Слайд №4**

**Изморозь – это тонкие-тонкие льдинки на траве.**

**Учитель** – Что такое изморозь? (Ответы детей)

**Уч**итель – Возвратимся к 1 предложению. (зачитать)

« По календарю осень начинается 1 сентября.»

**Уч**итель -Но на самом деле 1-ым днём считается, когда появляется изморозь.

**Уч**итель - Продолжим работу с текстом учебника. Прочитайте **2 абзац,**

- Чем отличаются осенние дни от летних?

- Что сказано о ночах? (прохладные)

- Посмотрите на экран, прочитайте. Попробуйте объяснить то, о чём прочитали

**23 сентября день осеннего равноденствия.**

**День= Ночи**

**Слайд №5**

**-**Как понимаете? Подтвердитесвои рассуждения словами текста.

- Объясните, почему день осеннего равноденствия называют «поворотом к зиме» (высказывания детей)

**Учитель** – А что сказано в тексте. Зачитайте. **3 абзац** «После дня осеннего…….»

Чтение текста.

**Учитель –** Освещённость убывает, ночи становятся длиннее, как это отражается на жизни животных? (Готовятся к зиме).

**Уч**итель – Готовятся к зиме не только животные, но и растения.

- Какое явление природы помогает деревьям приготовиться к зиме? (Листопад)

**Слайд №6**

Физкультминутка под мелодию «Листья осенние»

**Почему к зиме деревья.  
Раздеваются кругом?  
- А деревьям тоже нужно.  
Раздеваться перед сном!**

Учитель *- Ребята, а почему деревья осенью сбрасывают листву, нам расскажет Б.* Лиза (сообщение)

– Слушайте вдумчиво. Запоминайте. По этому сообщению вас ждёт задание.

**Почему деревья осенью сбрасывают листву.**

В - первых: становится холодно и прекращается доступ воды к листьям, т.е. листьям не хватает воды.

Во-вторых: дерево избавляется от ненужных веществ, скопившихся в листике

В-третьих: если снег ляжет на листву и налипнет, то ветви деревьев не выдержат его тяжести и обломятся. Поэтому деревья и сбрасывают листву, чтобы защитить себя от гибели, зато следующей весной листья вновь отрастут.

**Слайд №7голые деревья**

**На экране: голые поля, перелётные птицы. Слайд №8**

**Учитель** – Найдите и прочитайте предложение, которое подходит к этому изображению на экране. ( Голыми и унылыми становятся лес и поле..)

**Учитель** – Ребята, какие птицы первыми улетают от нас на зимув тёплые края?

Почему?

- Посмотрите на экран. Что это за птицы? **Слайд №9**

**(ласточки, кукушки, стрижи, иволги) Самые первые птицы, улетающие на юг.**

**Учитель** – Птицы улетают. А лягушки, змеи, лесные жители… Как их жизнь меняется осенью. Зачитайте.

**Значит: «попрятались» - ….. (лягушки, змеи, жуки и мухи)**

**«готовы ко сну» - …. (медведь и барсук)**

**«запаслись на зиму» …..(хомяки, бурундуки, птички кедровки).**

Работа в группах.

**Учитель** – Ребята, вспомните, как нужно работать в группах, чтобы успешно справиться с заданием.

-Итак, **1группа «Листопад», 2 группа «Медведь»**

**Задача каждой группы: ознакомиться с текстом и составить таблицу – схему, по которой вы сможете составить рассказ.**

Учитель – Деревья распрощались с листвой, улетели птицы, приготовились к зиме все животные. На смену золотой осени

Приходит поздняя осень**. Слайд №11(ноябрь)**

Учитель – Найдите в тексте и зачитайте, как автор описывает наступление поздней осени.

- А как красиво приход ноября звучит в поэтических строчках стихотворения.

**2 ученика читают стихотворение «Ноябрь»**

**Уч**итель – Какую роль выполняет ноябрь месяц в природе? (Меняет тепло на холод. Укрывает землю первым снегом.

**Итог урока**

Учитель –Пришло время подвести итог урока.

1. Сколько имён у осени? Сентябрь Октябрь Ноябрь

2. Как приходит осень? (постепенно, поэтапно)

3.Какие изменения? Главная примета осени?

4. Какой день называют днём осеннего равноденствия? Почему?

5. Какую осень знаете? Раннюю, золотую, позднюю**. Слайды №13, 14, 15**

6. А как можно разделить осень по цветам? (Ранняя-жёлто-зелёный, Золотая – жёлтый, красный, оранжевый, Поздняя – белый, серебристый.

Учитель - Ответ на этот вопрос вы мне сейчас покажите. Выбрать листья к каждой поре осени.

- Молодцы, ребята, сегодня вы все хорошо поработали, много думали, внимательно меня слушали, и я хочу оценить вашу работу.

- А сейчас вас ждёт интересное задание «Времена года»

Выбрать рисунок с осенней погодой и раскрасить. Я вам желаю творческих успехов.

**Использованная литература.**

1. О.А. Хлебосолова Учебник природоведения для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида

**2.** О.В. Казакова, Н.А. Сбоева Универсальные разработки по курсу «Окружающий мир»

3. Времена года: Стихи и рассказы о природе, загадки (Рис. С. Гавриловой; Оформление серии С. Любаева. – М.: Дет. лит., 2000. – 173 с.: ил.- ( Школьная библиотека)

4. Энциклопедия окружающего мира. Пер. с англ. Издательство «Махаон», 2000.

**Приложение**

Задание для работы в группах.

1. Группа «Листопад»

**Почему деревья могут погибнуть зимой, если не сбросят листву?**

Если снег ляжет на листву и налипнет, то ветви деревьев не выдержат его тяжести и обломятся. Поэтому деревья и сбрасывают листву, чтобы защитить себя от гибели. Зимой деревья «засыпают» и у них нет достаточного количества сока, чтобы питать листья, и листья могут замёрзнуть, как и дерево целиком.

1. Группа «Медведь»

**Почему медведю необходимо уходить в спячку?**

Медведь относится к тем животным, которые на зиму впадают в спячку. Потому, что медведи не делают запасов на зиму. Они в основном питаются растительной пищей, но с приходом зимы она пропадает. За тёплое время года медведи накапливают слой жира в своём теле. Спят медведи в своей берлоге до наступления весны. В это время медведь совсем не питается, а живет за счёт накопленного за лето жира.

**Стихотворение «Ноябрь»**

Ноябрь – горбатый старичок,

Глаза – как льдинки, нос – крючок!

Взгляд недовольный и колючий,

Холодный месяц, в небе тучи.

Златую осень провожает,

А зиму белую встречает!

Меняет он тепло на холод

И устаёт – уже не молод!

Но ветер северный поможет:

Сорвёт листву, в ковёр уложит,

Укроет землю покрывалом,

Чтоб до весны не замерзала.

**Физкультминутка «Листья»**

**Листья осенние тихо кружатся,**

**Листья нам под ноги тихо ложатся.**

**И под ногами шуршат, шелестят,**

**Будто опять закружится, хотят.**