**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**Что у нас над головой?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Назаренко Вера Викторовна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МОУ «Новосадовская СОШ»*** |
|  | ***Должность*** | ***Учитель начальных классов*** |
|  | ***Предмет*** | ***Окружающий мир*** |
|  | ***Класс*** | ***1класс*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***Что у нас над головой? Урок 9***  |
|  | ***Базовый учебник*** | ***А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1класс. Издательство «Просвещение». 2011.*** |

1. ***Цель урока:***  уточнить представления обучающихся о дневном и ночном небе; сообщить элементарные сведения о Солнце, созвездии Большой Медведицы.

***9. Задачи:***

***- обучающие:*** создать условия для формирования представления о небесных светилах; учить правильно передавать форму и цвет солнца; содействовать формированию умения работать с учебником;

***-развивающие:*** способствовать развитию логического мышления и умения сравнивать объекты, устанавливать черты сходства и различия, выделять существенные признаки предметов;

***-воспитательные:*** воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

1. ***Тип урока:*** урок изучения нового материала
2. ***Формы работы учащихся:*** индивидуальная,фронтальная, работа в парах.
3. ***Необходимое техническое оборудование:*** компьютер, проектор, экран, колонки.
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный момент |  | Доброжелательно приветствует учащихся | Проверяют готовность к уроку, настраиваются на восприятие и сотрудничество. | 1мин. |
| 2 | Актуализация знаний |  | Предлагает ответить на вопросы, которые принес Муравьишка Вопросик. | Вспоминают пройденный материал.Отвечают на поставленные вопросы. | 2 мин. |
| 3 | Самоопределение к деятельности | Что у нас над головой. № 1 | Загадывает загадки о небесных телах. Демонстрирует презентацию с отгадками. Создает проблемную ситуацию. | Решают проблемуОтгадывают загадки.Ставят учебную задачу. | 2 мин. |
| 4 | Работа по теме урока | Звездное небо. №2 | Показывает видеофрагмент. Во время демонстрации читает вслух описание ночного неба.Загадывает загадку от Муравьишки Вопросика о небе и Солнце.Предлагает обучающимся сравнить Солнце с другими предметами.Дает минимальные представления о Солнце.Ставит перед обучающимися задачу: вылепить из пластилина модель Солнца. Ставит проблемный вопрос: - Можно ли долететь до Солнца? | Рассказывают о том, где видели и что знают.Рассматривают звездное небо.Отгадывают загадку. Выполняют сравнение предметов. Выполняют задание учителя (делают модель Солнца). Соотносят результат своей деятельности с целью и оценивают его. | 11 мин. |
| 5 | Физкультминутка |  | Показывает движения и читает стихотворные строчки. | Выполнять упражнения физкультминутки. | 1 мин. |
| 6 | Продолжение работы по теме урока | Большая медведица и ковш. № 3 | Знакомит обучающихся с созвездием Большой медведицы.Демонстрирует изображение с созвездием.Предлагает нарисовать на доске звезды, которые образуют ковш большой медведицы.Демонстрирует изображение с ковшом. Дает задание: изготовить модель ковша из пластилина (работа в парах).Предлагает выполнить задания в рабочей тетради. | Самостоятельно выполняют задания, применяя знания на практике. Учатся проверять, находить ошибки у себя или у одноклассников.Учиться работать в паре; договариваться с одноклассниками; оформлять свои мысли в устной речи; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.Наблюдают за облаками. Выполняют задание в тетради.(Самостоятельно выполняют задание №2) | 14 мин. |
| 7 | Рефлексия |  | Предлагает ответить на вопросы учебника и оценить свои достижения на уроке.  | Отвечают на вопросы учебника. Оценивают свои достижения и объясняют свой выбор. | 2 мин. |
| 8 | Подведение итогов урока |  | Задает вопрос по материалу урока.- Что нового вы открыли для себя сегодня на уроке?-Что вам понравилось на уроке?Просит обучающихся показать, какие модели Солнца и созвездий у них получились. | Отвечают на вопросы учителя.Демонстрируют свои модели. | 2 мин. |

Приложение к плану-конспекту урока

Что у нас над головой?

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Что у нас над головой | Комбинированный вид | Презентация | <http://www.openclass.ru/node/317300> |
| 2 | Звездное небо | Комбинированный вид | Видеофрагмент | <http://www.openclass.ru/node/317307> |
| 3 | Большая медведица и ковш | Демонстрационный | Иллюстрация | <http://www.openclass.ru/node/317311> |