

Открытое занятие «Эрудит»

Цель – познакомиться с новыми терминами, учиться рассуждать, находить закономерности, тренировать внимание, память.

Ход занятия

Орг.момент

Здравствуйте ребята, сегодня мы проведем с вами занятие «Эрудит», для работы нам понадобится карточка, простой карандаш, цветной карандаш, ластик, а также ваше упорство, внимание и стремление к знаниям.

Постановка цели

Наше занятие называется «Эрудит», а кто-нибудь из вас знает, что обозначает это слово? Эрудит – это человек, обладающий определенным качеством, а каким именно мы с вами узнаем в конце занятия. « А как же мы это узнаем?» - спросите вы. Очень интересным способом, выполняя определенные задания. После выполнения каждого задания, будем получать буквы и слова-подсказки, с помощью которых и составим ключевое слово.

Мозговая гимнастика

Еще давно ученые установили связь между движениями человека и работой его мозга. Оказывается, выполняя определенные движения, можно помочь мозгу активно работать. Сейчас мы с вами научимся выполнять эти упражнения. Следите внимательно за моими движениями, выполняйте их неспеша. Вытяните правую руку вперед, нарисуйте рукой в воздухе восьмерку, повторите 3 раза. Теперь вытяните левую руку вперед, нарисуйте рукой в воздухе восьмерку, повторите 3 раза. А теперь рисуем восьмерки двумя руками одновременно, 3 раза вправо и 3 раза влево. Молодцы! Теперь мы активизировали наш мозг, готовы к работе! Кстати, а вот и первая буква! (Появляется буква Э)

Задание 1.

Любители вы отгадывать загадки? А умеете ли вы их отгадывать? Сейчас проверим. Внимание на экран! Прочтите загадки. Поднимите руку, кто знает отгадку хотя бы на 1 загадку. А кто знает отгадки на все загадки?

1. Есть такое чудо, которое летом бежит, а зимой стоит. Что это? (Река)
2. Не огонь, а жжётся. (Крапива)
3. Всегда во рту, а не проглотишь. Что это? (Язык)
4. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца. (Курица)
5. По нему можно перейти реку, не замочив ног. (Мост)

Соединив выделенные буквы в словах, можно получить слово-подсказку. Какое слово получилось? (Разум)

Задание 2.

Для следующего задания нам потребуется карточка, простой карандаш и ластик. Сейчас на экране появятся необычные рисунки из геометрических фигур. Вам нужно будет их запомнить, для этого будет всего лишь 5 секунд, после чего рисунки пропадут. Всего будет 4 рисунка, появляться они будут по 2. Ваша задача как можно точнее изобразить их. Каждый рисунок нужно нарисовать в квадрате на карточке, 4 рисунка – 4 квадрата. Готовы? Внимание на экран!

Давайте проверим себя, возьмите цветной карандаш и исправьте свои ошибки. Поднимите руку, кто нарисовал все правильно, кто допустил 1 ошибку?

Какое качество вам понадобилось для выполнения этого задания? (Внимание и память) Внимание – еще одно слово-подсказка

Задание 3.

Разгадайте зашифрованные слова. Не водят рукой по линиям, а лишь следя глазами, определите, какие буквы соответствуют цифрам. Какие слова получились? Разгадав слово, дети получают по 1 букве. Молодцы, мы получили 2 буквы, которые образуют новое слово-подсказку «М», «У». Какое слово получится? (Ум)

Задание 4.

Посмотрите на экран, здесь спрятались слова. Что помогло им спрятаться? (Ребусы) Давайте их разгадаем. Как смогли разгадать? За каждый ребус получаем по 1 букве, для ключевого слова (Д,Ц,Я)

Физкультминутка

Мы немного устали, давайте отдохнем. Сейчас на экране под веселую музыку будут неожиданно появляться и исчезать предметы. Следите за ними только глазами, голову старайтесь не поворачивать. Итак, внимание на экран!

Задание 5.

В нашем следующем задании мы будем учиться находить закономерность, а также логически рассуждать. Посмотрите на рисунок, все ли фигуры на месте?(Нет) Нам нужно вставить недостающую фигуру. Как же это сделать? Давайте сравним фигуру в каждом ряду.

Сравните туловища геометрических животных. Туловища какой формы не хватает? (Круг)

Сравните цвет туловища. Какого цвета не хватает? (Черного)

Обратите внимание на форму головы. Какой формы не хватает? (Треугольник)

Вот мы и получили недостающую фигуру, а также новое слово-подсказку «Логика».



Итог

Давайте соединим все полученные слова и буквы и прочтем получившееся слово. Это слово ЭРУДИЦИЯ. Итак Эрудит – это человек, обладающий эрудицией, т.е. обладающий разумом, вниманием, памятью, логикой, а также очень много знает о какой-либо науке. Поднимите руки, кто обладает разумом, вниманием, памятью, логикой. Итак вы все обладаете эрудицией, а значит все можете стать эрудитами, осталось только получить много знаний. Спасибо за внимание, занятие окончено. До свидания!

			Э					
			Р	а	з	у	м	
			У	м				
			Д					
	в	н	И	м	а	н	и	е
			Ц					
л	о	г	И	к	а			
			Я					