**Календарно-тематическое планирование**

**по курсу «Окружающий мир» 3 класс**

**(Автор курса Плешаков А.А.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Форма проведения** | **Форма контроля** |
| 1-7 | **Раздел 1**  **Как устроен мир** | | | |
| 1. |  | Природа. Значение природы для людей. | Экскурсия. Беседа по теме, составление опорных схем | Фронтальный опрос.  Работа в тетради «Проверим себя» |
| 2. |  | Человек. | Беседа по теме, составление опорных схем | Фронтальный, индивидуальный опрос.  Работа в рабочей тетради |
| 3. |  | Общество. | Лекция, работа по учебнику, практическая работа, групповая работа | Фронтальный, индивидуальный опрос.  Работа в рабочей тетради |
| 4. |  | Мир глазами эколога. | Беседа по теме, составление опорных схем, работа по учебнику, практическая работа. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 5. |  | Природа в опасности. Охрана природы. | Беседа, лекция по теме, работа по учебнику, игра «Выбери правила вежливости» | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 6. |  | Обобщение по разделу «Как устроен мир». | Урок-конкурс. Творческая работа. Создание проектов. | Фронтальный, индивидуальный опрос. Защита проектов. |
| 7. |  | Проверочная работа. | Тест. |  |
| 8-28 | **Раздел 2**  **Эта удивительная природа** | | | |
| 8. |  | Тела, вещества, частицы. | Беседа по теме, составление опорных схем, работа по учебнику, проведение опыта | Фронтальный, индивидуальный опрос.  Работа в рабочей тетради |
| 9. |  | Разнообразие веществ. | Лекция с элементами беседы, работа по учебнику, практическая работа. | Фронтальный, индивидуальный опрос. |
| 10. |  | Воздух и его охрана. | Лекция, составление схемы-опоры, проведение опытов, сообщения учащихся | Краткий фронтальный опрос. |
| 11. |  | Вода. | Лекция, работа по учебнику, работа по рабочей тетради, практическая работа. | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 12. |  | Превращения и круговорот воды. | Беседа по теме, работа по учебнику, работа в рабочей тетради, проведение опыта | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 13. |  | Берегите воду! | Беседа по теме, работа по учебнику, работа в рабочей тетради | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 14. |  | Как разрушаются камни. | Беседа по теме, работа по учебнику, работа в рабочей тетради | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 15. |  | Что такое почва. | Беседа по теме, практическая работа: «Состав почвы», работа в рабочей тетради, лекция «Как образуется почва», составление схемы-опоры | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 16. |  | Разнообразие растений. | Повторение изученного, составление схемы, работа по учебнику, практическая работа. | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 17. |  | Солнце, растения и мы с вами. | Лекция, работа по учебнику, работа в рабочей тетради | Краткая беседа-опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 18. |  | Размножение и развитие растений. Практическая работа. | Викторина «Узнай растение», лекция с элементами беседы, работа по учебнику, работа в рабочей тетради, практическая работа | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам, самостоятельная работа |
| 19. |  | Охрана растений. | Викторина «Узнай растение», «Лекарственные растения», беседа, работа по учебнику, работа в рабочей тетради | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 20. |  | Разнообразие животных. | Составление опорной схемы, работа в рабочей тетради, практическая работа. | Выставка книжек-раскладушек, краткий фронтальный опрос |
| 21. |  | Кто что ест? | Беседа, составление опорных схем, работа в рабочей тетради, работа с учебником, работа в группах | Фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 22. |  | С кем дружит дуб? | Беседа, работа в рабочей тетради, групповая работа | Фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 23. |  | Размножение животных. | Лекция, практическая работа, работа в рабочей тетради | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам, самостоятельная работа |
| 24. |  | Охрана животных. Путешествие по страницам Красной книги. | Лекция, работа в рабочей тетради, сообщения учащихся, работа по учебнику | Фронтальный опрос |
| 25. |  | В царстве грибов. | Беседа, работа по учебнику, работа в рабочей тетради | Фронтальный опрос |
| 26. |  | Великий круговорот жизни. | Лекция, составление схемы-опоры, работа по учебнику, работа в рабочей тетради, сообщения учащихся | Защита проектов |
| 27. |  | Обобщение по разделу «Эта удивительная природа». | Викторина, работа в тетради, задание по вариантам | Фронтальный, индивидуальный опрос |
| 28. |  | Проверочная работа. | Тест |  |
| 29-38 | **Раздел 3**  **Мы и наше здоровье** | | | |
| 29. |  | Организм человека. | Лекция, составление схемы-опоры, работа по учебнику, работа в рабочей тетради, практическая работа |  |
| 30. |  | Органы чувств. | Лекция, сообщения учащихся, работа в рабочей тетради | Краткий фронтальный опрос |
| 31. |  | Надежная защита организма. | Беседа, составление схемы-опоры, работа в рабочей тетради, практическая работа | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 32. |  | Опора тела и движение. | Беседа, работа с учебником, работа в рабочей тетради | Фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 33. |  | Наше питание. Пищеварительная система. | Рассказ учителя, практическая работа, работа с учебником, работа в рабочей тетради | Фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 34. |  | Дыхание и кровообращение. | Беседа, сообщения учащихся, работа в рабочей тетради, работа по учебнику, практическая работа. | Индивидуальные задания по карточкам |
| 35. |  | Умей предупреждать болезни. | Беседа о закаливании, работа по учебнику, работа в рабочей тетради | Фронтальный опрос |
| 36. |  | Здоровый образ жизни. | Беседа «Здоровый образ жизни», работа по учебнику, работа в рабочей тетради | Фронтальный опрос |
| 37. |  | Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье». | Викторина. |  |
| 38. |  | Проверочная работа. | Тест |  |
| 39-46 | **Раздел 4**  **Наша безопасность** | | | |
| 39. |  | Огонь, вода и газ. | Игра «Крестики-нолики» (работа в парах, работа по учебнику, рассказ учителя, работа в рабочей тетради | Графический диктант |
| 40. |  | Чтобы путь был счастливым. | Работа в группах, работа по учебнику, работа в рабочей тетради | Краткий фронтальный опрос |
| 41. |  | Дорожные знаки. | Рассказ учителя, работа по учебнику, работа в рабочей тетради, игра «Дорожные знаки», практическая работа | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 42. |  | Опасные места. | Работа по учебнику, рассказ учителя, беседа, работа в рабочей тетради, работа в группах | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 43. |  | О молниях, змеях, собаках и прочем. | Рассказ учителя, работа в рабочей тетради, работа по учебнику, путешествие на остров Робинзона Крузо | Краткий фронтальный опрос, выставка условных знаков |
| 44. |  | Экологическая безопасность. | Рассказ учителя, работа по учебнику, работа в рабочей тетради, практическая работа, работа в группах | Краткий фронтальный опрос, сообщения учащихся, самостоятельная работа |
| 45. |  | Обобщение по разделу «Наша безопасность». | Работа в группах | Сообщения учащихся, защита проектов |
| 46. |  | Проверочная работа. | Тест |  |
| 47-58 | **Раздел 5**  **Чему учит экономика** | | | |
| 47. |  | Для чего нужна экономика? | Работа по учебнику, работа в рабочей тетради, беседа |  |
| 48. |  | Три кита экономики. | Беседа, работа по учебнику, игра «Крестики-нолики» | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 49. |  | Полезные ископаемые. | Работа по учебнику, практическая работа, работа в рабочей тетради | Краткий фронтальный опрос. Фронтальный письменный опрос |
| 50. |  | Растениеводство. | Работа по учебнику, практическая работа, работа в рабочей тетради, работа в группах | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 51. |  | Животноводство. | Работа по учебнику, работа в рабочей тетради, краткий опрос-беседа | Краткий фронтальный опрос |
| 52. |  | Какая бывает промышленность? | Беседа, составление опорной схемы, работа в рабочей тетради, | Краткий фронтальный опрос, словарный диктант |
| 53. |  | Что такое деньги. | Рассказ учителя, работа по учебнику, практическая работа, работа в рабочей тетради | Сообщения учащихся, самостоятельная работа |
| 54. |  | Государственный бюджет. | Рассказ учителя, работа по учебнику, работа в рабочей тетради, групповая работа | Краткий фронтальный опрос |
| 55. |  | Семейный бюджет. | Сказка про Муху-цокотуху, работа по учебнику, работа в рабочей тетради, составление рассказа по карточкам-опорам | Краткий фронтальный опрос, самостоятельная работа |
| 56. |  | Экономика и экология. | Практическая работа, работа по учебнику, работа в рабочей тетради | Краткий фронтальный опрос |
| 57. |  | Обобщение по разделу «Чему учит экономика». | Творческая работа в группах | Защита проектов |
| 58. |  | Проверочная работа. | Тест |  |
| 59-68 | **Раздел 6**  **Путешествие по городам и странам** | | | |
| 59. |  | Золотое кольцо России. | Урок-путешествие. Презентации, защита проектов. Работа по учебнику |  |
| 60. |  | Наши ближайшие соседи. | Урок-путешествие. Работа с картой, рассказ учителя,  презентации, защита проектов, работа по учебнику, работа в рабочей тетради | Викторина о городах Золотого кольца |
| 61. |  | На севере Европы. | Групповая аналитическая работа, работа с картой, защита проектов, работа в рабочей тетради, викторина | Краткий фронтальный опрос, индивидуальные задания по карточкам |
| 62. |  | Что такое Бенилюкс? | Групповая аналитическая работа, работа с картой, защита проектов, работа в рабочей тетради, викторина | Сообщения учащихся |
| 63. |  | В центре Европы. | Презентации, защита проектов. Рассказ учителя, работа с картой, работа в рабочей тетради | Фронтальный опрос, сообщения учащихся |
| 64. |  | Путешествие по Франции и Великобритании. | Работа по учебнику, рассказ учителя, викторина, презентации, защита проектов | Сообщения учащихся, фронтальный опрос |
| 65. |  | На юге Европы. | Работа в парах, рассказ учителя, презентации, работа в рабочей тетради, викторина | Фронтальный опрос, сообщения учащихся, индивидуальные задания по карточкам |
| 66. |  | По знаменитым местам мира. | Презентации, защита проектов. Рассказ учителя, работа с картой, работа в рабочей тетради, работа по учебнику | Викторина «Назовите столицы и страны» |
| 67. |  | Проверочная работа. | Тест |  |
| 68. |  | Обобщающий урок. | Урок-игра КВН. |  |