РУССКИЙ ЯЗЫК

 Тематическое планирование изучения учебного материала

4 класс

170 ч (5 ч в неделю)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока,****страницы учебника** | **Разделы, темы.****Основные задачи изучения,****доминирующие виды деятельности** | **Основные понятия.**Слова из словарей | **Характеристика деятельности учащихся** |  **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| *1-я четверть* |  |
| **ОБЩАЕМСЯ УСТНО И ПИСЬМЕННО…** (вспоминаем, повторяем) (24 ч) |  |
| **Вспоминаем качества устной речи** (3 ч) |  |
| 1\* | *Общаемся устно и* *Письменно* ***По*вторение.** |  |  |
| 2 | Произносим внятно, читаем выразительно*Часть 1*С. 6—7, № 1—4 | Мотивировать потребность в хорошей речи при общении в разных формах — *устной* и *письменной,* в проведении упражнений для развития артикуляционных, интонационных, каллиграфических и правописных умений, в выражении собственных мыслей по поводу первого сентябрьского дня.**Актуализировать знания** о теме, основной мысли текста, об использовании приёма звукописи для достижения авторских задач.Упражнять в выразительном чтении текстов, в произнесении скороговорок, в звукобуквенном анализе слов, в безошибочном списывании текста (повторить правила списывания) и проверке собственных записей | ОбщениеТемаГлавная мысль текстаДикцияЗвукописьСкороговорка *темп* [тэ] | *Осознавать задачи* изучения предмета в целях общения.*Наблюдать* особенностиустной народной речи: мелодичность, ритмичность, темп.*Выразительно читать вслух* литературные произведения разных жанров.*Связно высказываться* о событиях (лето, 1 сентября) |  |