РУССКИЙ ЯЗЫК

Тематическое планирование изучения учебного материала

4 класс

170 ч (5 ч в неделю)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока,**  **страницы учебника** | **Разделы, темы.** **Основные задачи изучения,****доминирующие виды деятельности** | **Основные понятия.** Слова из словарей | **Характеристика деятельности учащихся** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
| *1-я четверть* | | | | |  |
| **ОБЩАЕМСЯ УСТНО И ПИСЬМЕННО…** (вспоминаем, повторяем) (24 ч) | | | | |  |
| **Вспоминаем качества устной речи** (3 ч) | | | | |  |
| 1\* | *Общаемся устно и*  *Письменно* ***По*вторение.** | | |  |  |
| 2 | Произносим внятно, читаем выразительно  *Часть 1*  С. 6—7, № 1—4 | Мотивировать потребность в хорошей речи при общении в разных формах — *устной* и *письменной,* в проведении упражнений для развития артикуляционных, интонационных, каллиграфических и правописных умений, в выражении собственных мыслей по поводу первого сентябрьского дня.  **Актуализировать знания** о теме, основной мысли текста, об использовании приёма звукописи для достижения авторских задач.  Упражнять в выразительном чтении текстов, в произнесении скороговорок, в звукобуквенном анализе слов, в безошибочном списывании текста (повторить правила списывания) и проверке собственных записей | Общение  Тема  Главная мысль текста  Дикция  Звукопись  Скороговорка  *темп* [тэ] | *Осознавать задачи* изучения предмета в целях общения.  *Наблюдать* особенностиустной народной речи: мелодичность, ритмичность, темп.  *Выразительно читать вслух* литературные произведения разных жанров.  *Связно высказываться* о событиях (лето, 1 сентября) |  |