|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Упражнений пальчиковой гимнастики для детей в стихах.** **Дом.****Я хочу построить дом,****(Руки сложить домиком, и поднять над головой)****Чтоб окошко было в нём,****(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)** **Чтоб у дома дверь была,****(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)** **Рядом чтоб сосна росла.** **(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)** **Чтоб вокруг забор стоял, пёс ворота охранял,****(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)****Солнце было, дождик шёл,****(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены".** **Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)** **И тюльпан в саду расцвёл!** **(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")****Вот несколько советов для проведения пальчиковой гимнастики:****-  при проведением пальчиковой гимнастики убедитесь в том, что ручки ребёнка тёплые  (предложите похлопать ими, потереть ладошки);****-  при проведении первых  пальчиковых игр  стихотворный текст читайте или  рассказывайте медленнее, чем  обычно, чтобы  дети успели показать движения;****-  по мере освоения движения меняйте темп;****-  тексты пальчиковых игр можно не только декламировать, но и петь на хорошо  знакомую детям мелодию;****-  не торопитесь обновлять  репертуар, их должно быть не более 2-3 разных игр;****-  новые игры вводите постепенно, исключая по одной из хорошо знакомых.**  | **Лодочка.** **Две ладошки прижму,** **И по морю поплыву.** **(Прижать друг к другу обе ладошки,** **при этом не соединяя большие пальцы)** **Две ладошки, друзья, - Это лодочка моя.** **(Делать волнообразные движения руками - "лодочка плывёт")****Паруса подниму,** **(У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)** **Синим морем поплыву.** **(Продолжить волнообразные движения руками - "лодочкой")**  **А по бурным волнам**  **Плывут рыбки тут и там.**  **(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения - "рыбки плывут")****Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев", "Рука – это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", - писал Кант.****Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка.****Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь.****Пальчиковые игры влияют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в быту, а в будущем и при письме.** **Ученые рассматривают пальчиковые игры как  соединение пальцевой пластики с выразительным речевым интонированием. А это значит, что пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей.****Пальчиковые игры, по мнению ученых, – это отображение реальности окружающего мира - предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы. В ходе игры дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.** | **Апельсин.****(Рука сжата в кулачок)** **Мы делили апельсин.****(Крутим кулачком вправо-влево)** **Много нас, а он один!** **(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)** **Эта долька для ежа,** **(Разгибаем указательный пальчик)**  **Эта долька для чижа,** **(Разгибаем средний пальчик)**  **Эта долька для утят,**  **(Разгибаем безымянный пальчик)** **Эта долька для котят,**  **(Разгибаем мизинчик)**  **Эта долька для бобра,** **(Открытую ладошку поворачиваем вправо- влево)** **Ну, а волку - кожура.**  **(Двумя руками показываем волчью пасть)** **Он сердит на нас - беда!**  **(Складываем руки домиком)**  **В домик прячемся - сюда!***Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»* *муниципального дошкольного образовательного учреждения* *«Детский сад «Радуга» комбинированного вида* *Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.**Е.В.Скачко***ПАЛЬЧИКОВАЯ**  **ГИМНАСТИКА** ***(группа ЗПР)****Советы заботливым родителям* ***г. Рузаевка******2014*** |