|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Упражнений пальчиковой гимнастики для детей в стихах.**  **Дом.**  **Я хочу построить дом,**  **(Руки сложить домиком, и поднять над головой)**  **Чтоб окошко было в нём,**  **(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)**  **Чтоб у дома дверь была,**  **(Ладошки рук соединяем вместе вертикально)**  **Рядом чтоб сосна росла.**  **(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)**  **Чтоб вокруг забор стоял, пёс ворота охранял,**  **(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)**    **Солнце было, дождик шёл,**  **(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены".**  **Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)**  **И тюльпан в саду расцвёл!**  **(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана")**  **Вот несколько советов для проведения пальчиковой гимнастики:**  **-  при проведением пальчиковой гимнастики убедитесь в том, что ручки ребёнка тёплые  (предложите похлопать ими, потереть ладошки);**  **-  при проведении первых  пальчиковых игр  стихотворный текст читайте или  рассказывайте медленнее, чем  обычно, чтобы  дети успели показать движения;**  **-  по мере освоения движения меняйте темп;**  **-  тексты пальчиковых игр можно не только декламировать, но и петь на хорошо  знакомую детям мелодию;**  **-  не торопитесь обновлять  репертуар, их должно быть не более 2-3 разных игр;**  **-  новые игры вводите постепенно, исключая по одной из хорошо знакомых.** | **Лодочка.**  **Две ладошки прижму,**  **И по морю поплыву.**  **(Прижать друг к другу обе ладошки,**  **при этом не соединяя большие пальцы)**  **Две ладошки, друзья, - Это лодочка моя.**  **(Делать волнообразные движения руками - "лодочка плывёт")**    **Паруса подниму,**  **(У соединенных вместе рук в форме "лодочки" поднять вверх большие пальцы)**  **Синим морем поплыву.**  **(Продолжить волнообразные движения руками - "лодочкой")**  **А по бурным волнам**  **Плывут рыбки тут и там.**  **(Полностью соединить друг с другом две ладошки для имитации рыбок и снова волнообразные движения - "рыбки плывут")**    **Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев", "Рука – это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг", - писал Кант.**  **Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка.**  **Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь.**  **Пальчиковые игры влияют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых в быту, а в будущем и при письме.**  **Ученые рассматривают пальчиковые игры как  соединение пальцевой пластики с выразительным речевым интонированием. А это значит, что пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей.**  **Пальчиковые игры, по мнению ученых, – это отображение реальности окружающего мира - предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы. В ходе игры дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.** | **Апельсин.**    **(Рука сжата в кулачок)**  **Мы делили апельсин.**    **(Крутим кулачком вправо-влево)**  **Много нас, а он один!**  **(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)**  **Эта долька для ежа,**  **(Разгибаем указательный пальчик)**  **Эта долька для чижа,**    **(Разгибаем средний пальчик)**  **Эта долька для утят,**  **(Разгибаем безымянный пальчик)**  **Эта долька для котят,**  **(Разгибаем мизинчик)**  **Эта долька для бобра,**  **(Открытую ладошку поворачиваем вправо- влево)**  **Ну, а волку - кожура.**  **(Двумя руками показываем волчью пасть)**  **Он сердит на нас - беда!**  **(Складываем руки домиком)**  **В домик прячемся - сюда!**    *Структурное подразделение «Детский сад №18 комбинированного вида»*  *муниципального дошкольного образовательного учреждения*  *«Детский сад «Радуга» комбинированного вида*  *Рузаевского муниципального района Республики Мордовия.*  *Е.В.Скачко*  **ПАЛЬЧИКОВАЯ**  **ГИМНАСТИКА**  ***(группа ЗПР)***  *Советы заботливым родителям*    ***г. Рузаевка***  ***2014*** |