**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Русский язык.**

1. **Подчеркни двойной чертой буквы мягких звуков. Обведи слово, в котором все согласные мягкие.**

Щавель, дача, хочу, пожелтела, чашка.

1. **Подчеркни одной чертой буквы твёрдых звуков. Обведи слово, в котором все согласные твёрдые.**

Стрижи, лыжи, шишки, ужи.

1. **Вставь пропущенные гласные. Подчеркни буквы парных согласных по звонкости и глухости. Вверху напиши пару.**

Например: язсыкг

Б\_рёза, в \_р\_бей, М\_сква, М\_йкоп, х\_р\_шо, к\_пуста, с\_бака, к\_рова, к\_р\_ндаш.

1. **Прочитай текст. Обозначь границы предложений. В первом предложении обозначь основу.**

В парк пришла осень трава пожелтела на деревьях яркие листья учитель Яков Иванович с учениками гуляют по парку мальчики ищут шишки девочки составили букеты из листьев в кустах шуршат ежата по веткам скачут рыжие белки.