Итоговый тест по математике

1 В класс 2009 – 2010 учебный год

Учитель: Пушкова Н. Н.

Вариант I.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | Варианты ответов |
| 1 | Найдите сумму чисел 8 и 5. | А. 3  Б. 13  В. 12  Г. 14 |
| 2 | Найдите разность чисел 14 и 6. | А. 8  Б. 20  В. 9 Г. 7 |
| 3 | Уменьшить 17 на 9. | А. 9  Б. 7  В. 8 Г. 6 |
| 4 | На сколько 14 больше 7? | А. На 6 Б. На 8 В. На 9 Г. На 7 |
| 5 | Найдите число, которое предшествует числу 11. | А. 12  Б. 10 В. 11 Г. 13 |
| 6 | Найдите число, которое следует за числом 19. | А. 20 Б. 10 В. 18 Г. 17 |
| 7 | К 9 прибавить такое же число. | А. 0  Б. 10  В. 19  Г. 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Найдите чему равно неизвестное число: х-6=7 | А. 1 Б. 12 В. 13  Г. 14 |
| 9 | Сравните и найдите нужный знак:7+2\*7+3 | А. < Б. >  В. = |
| 10 | Вставьте пропущенное число: …+4=12 | А. 7 Б. 8 В. 9  Г. 10 |
| 11 | Вместо точек поставь знак: 7…2>10-3 | А. + Б. - |
| 12 | Выбери правильный ответ: 7-7= | А. 14 Б. 0 В. 1 Г. 7 |
| 13 | Длина одного отрезка 8 см, а длина другого отрезка на 4 см больше. Найдите длину второго отрезка. | А. 8см  Б. 12см В. 12дм Г. 4см |
| 14 | Осенью у школы посадили 13 кустов, а весной на 7 кустов меньше. Сколько кустов посадили весной? | А. 20  Б. 8В. 6 Г.7 |
| 15 | Оле 11 лет. Брат младше её на 4 года. Сколько лет брату? | А. 15 лет Б. 7 летВ. 8 лет  Г. 9 лет |

Запишите решение задачи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 | В вазе 10 яблок. Это на 4 яблока больше, чем в пакете. Сколько яблок в вазе и в пакете вместе? |  |

Вариант II.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | Варианты ответов |
| 1 | Найдите сумму чисел 7 и 6. | А. 1 Б. 13 В. 12  Г. 14 |
| 2 | Найдите разность чисел 12 и 8. | А. 5 Б. 20 В. 9  Г. 4 |
| 3 | Уменьшить 16 на 9. | А. 9 Б. 7 В. 8  Г. 6 |
| 4 | На сколько 16 больше 8? | А. На 6  Б. На 9  В. На 8 Г. На 7 |
| 5 | Найти число, которое предшествует числу 19. | А. 20  Б. 10  В. 11 Г. 18 |
| 6 | Найти число, которое следует за числом 11. | А. 12  Б. 10 В. 13  Г. 17 |
| 7 | К 8 прибавить такое же число. | А. 0 Б. 10 В. 16  Г. 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Найдите чему равно неизвестное число: 15-х=7 | А. 9 Б. 19  В. 7  Г. 8 |
| 9 | Сравните и найдите нужный знак:6+2\*6+3 | А. <  Б. >  В. = |
| 10 | Вставьте пропущенное число: …+5=12 | А. 7  Б. 8 В. 9  Г. 6 |
| 11 | Вместо точек поставь знак: 5…2>10-5 | А. +  Б. - |
| 12 | Выбери правильный ответ: 8-8= | А. 16  Б. 0 В. 1 Г. 8 |
| 13 | Длина одного отрезка 7 см, а длина другого отрезка на 5 см больше. Найдите длину второго отрезка. | А. 7см  Б. 12см В. 12дм  Г. 2см |
| 14 | Осенью у школы посадили 11 кустов, а весной на 7 кустов меньше. Сколько кустов посадили весной? | А. 18 Б. 4В. 5 Г.7 |
| 15 | Оле 13 лет. Брат младше её на 4 года. Сколько лет брату? | А. 15 лет Б.17 летВ. 8 лет Г. 9 лет |

Запишите решение задачи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16 | В вазе 6 яблок. Это на 4 яблока меньше, чем в пакете. Сколько яблок в вазе и в пакете вместе? |  |

Итоговый тест по русскому языку

1 В класс 2009 – 2010 учебный год

Учитель: Пушкова Н. Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Задание | Варианты ответов |
| 1 | *Найдите схему предложения:* На заборе сидел кот Барсик. |  А. ∟    . Б.  |
| 2 | *Запишите данные слова по группам:* веточка, волшебник, степь, веник, осенний, конь, штучка, ветер, ель. | Односложные:Двусложные:Трёхсложные: |
| 3 | *Найдите слово, где звуков слышим меньше, чем пишем букв:* абрикос, апельсин, арбуз, ананас, айва. |  |
| 4 | *Запишите слова:* карандаш, пенал, школа, ученик, учебник, парта, линейка, ручка, тетрадь по группам:А. С ударением на первом слоге.Б. С ударением на втором слоге.В. С ударением на третьем слоге. | А Б В. |
| 5 | *Здесь перепутаны слова из двух предложений. Восстановите эти предложения и запишите их:*Лиса, борщ, поймала, мама, сварила, петуха, хитрая. | 1 2  |
| 6 | *Соедините данные слоги, чтобы получилось как можно больше названий грибов:*масс, под, ле, бе, нок, рё, зо, сы, вик, ры, ро, жик, еж, ка, под, вол, о, нуш, си, но, ли, вик, сич, ка. |  |
| 7 | *Запиши словами:* [м,эл] [з,орна] [п,атка] [л,устра] |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | *Вставьте в текст пропущенные слова:*журчат, оживает, кричат, набухли, светит. | Весной.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ весеннее солнышко. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ручьи. На деревьях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ почки. Роща  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ грачи. |
| 9 | *Поставьте, где нужно точки. Запишите текст.*Подул ветер скрылись птицы на деревьях облетела листва стал лить дождь. | Ветер. |
| 10 | *Исправьте ошибки в словах.* | Ежы, ершы, щюки, чяйки, волчята, щюка, чюдесный, шырокий, ландышы, чюдо, рощя. |
| 11 | *Выпишите слова, которые нельзя переносить:*заяц, медведь, лев, голова, нос, юла, астра, мак, язык, чайка, аист, класс, лось, ветки. |  |