**Анализ проведения недели «Окружающего мира» в начальных классах.**

**Учитель начальных классов: Дудакова В.В.**

Учитель начальных классов: Сахацкая Е.А.

Цели проведения:

1. развивать у учащихся интерес к урокам окружающего мира; повысить образовательный уровень; осуществлять экологическое воспитание,

2. формировать способность восприятия учащимися целостной картины мира, бережного отношения к природе;

3. создать условия для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся.

4. развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.

Изучение учебных предметов не ограничивается рамками уроков, а имеет продолжение во внеурочной деятельности. Такая взаимосвязь способствует успешному развитию детей, целостному восприятию мира. Примером интеграции может служить неделя окружающего мира, которая была проведена в 1-4 классах с 12.11.12 по 17.11.12 ноября.

. В рамках недели прошли:

- Конкурс рисунков “Человек и окружающий мир”.

- Конкурс “Завтрак на траве”

- Викторина “Лучший знаток природы”.

- Конкурс “Лучшая кормушка”

- Конкурс редакторов (устный журнал ).

Каждый конкурс проходил под своим девизом.

Конкурс рисунков **“Человек и окружающий мир”.**

Люди, берегите природу:  
Недра, травы, лес и воду.  
Пусть об этом помнят все!

**Вторник** Конкурс **“Завтрак на траве”** (меню из растений)  
Что человеку дарят леса?  
Малину, орехи, птиц голоса.  
Листочек с росинкой,  
Лукошко грибов.  
Каждый из нас к чуду готов.

Конкурс **“Птичья столовая”**(кормушки для птиц, проекты кормушек)

Трудно птицам жить зимой,  
Корм себе найти.  
Кто их сможет кроме нас  
От голода спасти?  
Вот в этот самый трудный час  
Спасенья птицы ждут от нас!  
Накормим их! Согреем!  
Повесим домик на суку,  
Рассыплем крошки на снегу,  
А то и манной кашки…  
И оживут бедняжки!

Конкурс **“Знаток природы”**Почему в пустыне не растут леса?  
Почему у кошки грустные глаза?  
Почему в колесе тоненькие спицы?  
Почему в лесу с ладони хлеб клюют синицы?  
На все сто вопросов “почему”  
Я правильный ответ найду

Конкурс **“Главных редакторов”** (пословицы,поговорки,ребусы, загадки, стихи о природе)

Этот конкурс посвящаем  
Юным редакторам, друзья!  
Все кроссворды и загадки  
Для развития ума.  
Только ты с утра проснешься,  
Сразу с ребусом столкнешься,  
Не сдавайся, отгадай,  
И природе помогай!

**Закрытие недели**, **награждение победителей**

Реализацией творческого потенциала учащихся стал конкурс рисунков "Человек и окружающий мир" Требования конкурса: самостоятельность исполнения, выполнение работы красками, эстетический вид. Цель данного конкурса: развитие творческих способностей детей, умения видеть красоту в окружающем нас мире, развитие наблюдательности, передавать свои чувства с помощью рисунка. Рисунки красочные, в которых отражены разнообразные картины природы. Была оформлена выставка детских работ, с которой ознакомились все учащиеся и преподаватели школы. Очень интересные и яркие работы у Утешкалиевой Кристины (4кл.), Чупрына Екатерины (2 кл.), Хорешко Никиты (4 кл),Сахацкого Данилы (4 кл), Решимовой Нурслу (4 кл).чащиеся

Испокон веков человек связывал свою жизнь с окружающим миром, природой. Главное, что человек брал - растения. Растения человек употребляет в пищу, чтобы лучше узнать какую пользу приносят овощи, фрукты был проведен конкурс «Завтрак на траве Данный конкурс оказался самым «вкусным». Он проходил в форме домашнего задания. Дети дома совместно с родителями приготовили разнообразные фруктовые и овощные салаты. Они были не просто вкусно приготовлены, но и оформлены красиво. Кроме этого учащиеся представили рецепт своего салата и какую пользу приносят нашему организму данные продукты. Пример (Чупрына Катя) . Дети здесь проявили себя как «гостеприимные хозяева». Все делились друг с другом, угощали одноклассников. В результате были выделены фруктовый салат Хусаинова Турпала, салат из моркови Кузьменко Максима, салат из свёклы Утешкалиевой Кристины. Очень вкусные и красивые салаты были у наших первоклассников: Никифорова Владислава и Муракаева Марселя.

Курс "Окружающий мир" активизирует связи между знаниями о Земле, ее природе и общественно-культурной жизнью человека, которая происходит в определенное историческое время, в определенных природных условиях. Цель конкурса: Развивать данного у учащихся интерес к урокам “Окружающего мира”; повысить образовательный уровень; развивать умение работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной деятельности.

В связи с этим в рамках недели окружающего мира, была проведена интеллектуальная игра "Знатоки природы" Игра была проведена в форме викторины, задания были с учетом возраста учащихся.

В конце игры проведено тестирование. Выиграл тот, кто ответил на наибольшее количество вопросов правильно. Победителями среди первоклассников победителями стали: Муракаев Марсель и Умурбаева Гульшат.Среди второклассников 1 место у Чупрына Екатерины.В 3 классе –Умурбаев Талгат, в 4 классе-Хусаинов Турпал

В конкурсе “Птичья столовая” приняли участие все учащиеся. Цель конкурса обратить внимание детей на зимующих птиц. Учащиеся дома совместно с родителями изготовили кормушки из бросового материала. Все кормушки развесили на деревья в школьном дворе, насыпали корм. Данное мероприятие долгосрочное, рассчитано не на один день. Дети будут постоянно вести наблюдения за зимующими птицами, кормить их. Материалы наблюдений планируем отправить в Союз охраны птиц России Саратова по адресу sar1966@rambler.ru.

Изучение природы невозможно без поэзии, без знания народной мудрости: поговорок , пословиц и загадок. Тема конкурса "Главные редакторы". Он проходил в форме устного журнала. Активными участниками признаны: Припутников Д.(4кл.), Хусаинов Т.(4кл), Илюшина В.(2 кл) ,Чупрына К.(2 кл), Сахацкий А.(2 кл),Никифоров В.(1 кл).

Данные мероприятия выявили наиболее активных учеников, детей с высокой мотивацией обучения, стремящихся к победе. Дети, имеющие поддержку родителей. С родителями, которые не поддержали детей, проведена индивидуальная **беседа.**

Решение:

1. Наградить грамотой за конкурс рисунков Утешкалиеву К.(4 кл), Сахацкого Данилу (4 кл), Хорешко Н.(4 кл), Решимову Н., Чупрына К.(2 кл).
2. Объявить благодарность за участие в конкурсе “Птичья столовая» всем учащимся 1-4 кл.
3. Наградить грамотами учащихся – победителей викторины «Знатоки природы»:Муракаева М.(1 кл), Умурбаеву Г.(1 кл); Чупрына К.(2 кл); Умурбаева Т (3 кл); Хусаинова Т.(4 кл).
4. Объявить благодарность за участие в конкурсе «Завтрак на траве»:Муракаеву М., Никифорову В,, Умурбаевой Г.-1 кл.; Сахацкому А.,Чупрына К.-2 кл.; Умурбаеву Т.-3 кл.; Кузьменко М., Решимовой Н., Сахацкому Д., Утешкалиевой К,,Хусаинову Т.-4кл.
5. Создать папку с материалами проведенной недели.
6. В дальнейшем приглашать родителей на мероприятия недели начальных классов.