Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 31

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета

протокол № 1от 30.08.2012

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_ /\_Кириенкова Л.В.\_/

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА II вида

По окружающему миру

Ступень обучения (класс) 2 А класс

Количество часов \_34\_\_\_\_\_\_\_ Уровень \_базовый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель Егоренко Татьяна Фамшаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана на основе авторской программы курса «Окружающий мир» Н. Ф. Виноградовой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2012.

**Пояснительная записка  
к тематическому планированию Окружающий мир**

Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы Н. Ф. Виноградовой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2012.

Программа рассчитана на 68 часов за год (2 часа в неделю), а по учебному плану на 2011-2012 учебный год дано 34 часа за год (1 час в неделю). В связи с этим произошло перераспределение часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Авторская программа | Рабочая программа |
| 1 | Что окружает человека. | 1 | 1 |
| 2 | Кто ты такой. | 14 | 7 |
| 3 | Кто живет рядом с тобой. | 6 | 3 |
| 4 | Россия — твоя Родина. | 13 | 7 |
| 5 | Мы — жители Земли. | 9 | 2 |
| 6 | Природные сообщества. | 23 | 13 |
| 7 | Природа и человек. | 2 | 1 |
|  | Итого: | 68 | 34 |

**2.** **Содержание обучения**, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

**3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

*Виноградова, Н. Ф.* Окружающий мир : 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2012.

*Виноградова, Н. Ф.* Окружающий мир : рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2012.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания заместитель директора

методического объединения по УВР

учителей

от 29.08.2012 № 1, \_\_\_\_\_\_\_\_ /Завгородняя С М../

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Егоренко Т. Ф../ 30.08.2012

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Завгородняя С. М.

«30» августа 2012 года

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 31

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по \_\_\_\_окружающему миру

###### Класс \_\_\_\_2 Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель Денисова Оксана Викторовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего \_\_34\_\_\_\_\_\_\_ часа; в неделю \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ час.

## Планирование составлено на основе рабочей программы *II вида Денисовой О. В, утвержденной на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2012\_\_\_\_\_*

**Пояснительная записка  
к тематическому планированию Окружающий мир**

Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе авторской программы Н. Ф. Виноградовой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2012.

Программа рассчитана на 68 часов за год (2 часа в неделю), а по учебному плану на 2011-2012 учебный год дано 34 часа за год (1 час в неделю). В связи с этим произошло перераспределение часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Программа | КТП |
| 1 | Что окружает человека. | 1 | 1 |
| 2 | Кто ты такой. | 14 | 7 |
| 3 | Кто живет рядом с тобой. | 6 | 3 |
| 4 | Россия — твоя Родина. | 13 | 7 |
| 5 | Мы — жители Земли. | 9 | 2 |
| 6 | Природные сообщества. | 23 | 13 |
| 7 | Природа и человек. | 2 | 1 |
|  | Итого: | 68 | 34 |

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

*Виноградова, Н. Ф.* Окружающий мир : 2 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2012.

*Виноградова, Н. Ф.* Окружающий мир : рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2012.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел программы | Тема урока | Кол-во часов | УУД | Оборудование | Дата | |
| план | факт |
|  | Введение. Что тебя окружает? | Что такое окружающий мир?  Бывают ли чудеса на свете? | 1 | **Познавательные**: самостоятельно выделять, ориентироваться в пространстве, обработка информации, установление аналогий.  **Регулятивные**:  адекватное использование речи, коррекция.  **Коммуникативные:** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  | Кто ты такой? | Я, ты, он, она.… Все мы – люди. | 1 | **Познавательные**: самостоятельно выделять, ориентироваться в пространстве, обработка информации, установление аналогий.  **Регулятивные**:  адекватное использование речи, коррекция.  **Коммуникативные:** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Наши помощники – органы чувств. | 1 | **Познавательные**: контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные:** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Поговорим о здоровье. Чтобы меньше болеть. | 1 | **Регулятивные:**  коррекция, прогнозирование.  **Познавательные**: построение рассуждения, обобщение.  **Коммуникативные:**  задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012. |  |  |
|  |  | Режим дня школьника. Поговорим о часах | 1 | **Регулятивные:**  коррекция, прогнозирование.  **Познавательные**: построение рассуждения, обобщение.  **Коммуникативные:**  задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Физическая культура. Закаляться может каждый. | 1 | **Регулятивные:**  коррекция, прогнозирование.  **Познавательные**: построение рассуждения, обобщение.  **Коммуникативные:**  задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Почему нужно правильно питаться. О витаминах. Умеем ли мы есть. | 1 | **Познавательные:**  ставить и формулировать проблемы, смысловое чтение, передача информации.  **Регулятивные**:  адекватное восприятие.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Почему нужно быть осторожным? Можно ли изменить себя. | 1 | **Познавательные:**  ставить и формулировать проблемы, смысловое чтение, передача информации.  **Регулятивные**:  адекватное восприятие.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  | Кто живет рядом  с тобой. | Что такое  семья. | 1 | **Познавательные:** контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф », 2012.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер |  |  |
|  |  | Семейный досуг. | 1 | **Регулятивные:**  коррекция, прогнозирование.  **Познавательные**: построение рассуждения, обобщение, **Коммуникативные:**  задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | О правилах поведения | 1 | **Регулятивные:**  коррекция, прогнозирование.  **Познавательные**: построение рассуждения, обобщение, **Коммуникативные:**  задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  | Россия – твоя Родина | Родина – что это значит? История рассказывает о прошлом. | 1 | **Познавательные**:  ставить и формулировать проблемы, смысловое чтение, передача информации. **Регулятивные**:  адекватное восприятие.  **Коммуникативные:**  задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012. Физическая карта России  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Москва – столица России. | 1 | **Познавательные:** контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Физическая карта России.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Города России. | 1 | **Познавательные:** контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Физическая карта России. |  |  |
|  |  | Города России. | 1 | **Познавательные:** контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Физическая карта России. |  |  |
|  |  | Родной край – частица Родины. | 1 | **Познавательные:** контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Физическая карта России.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Как трудятся россияне. | 1 | **Познавательные**:  ставить и формулировать проблемы, смысловое чтение, передача информации. **Регулятивные**:  адекватное восприятие.  **Коммуникативные:**  задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Физическая карта России.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Мы – граждане России. Россия – многонациональная страна. | 1 | **Познавательные**:  ставить и формулировать проблемы, смысловое чтение, передача информации. **Регулятивные**:  адекватное восприятие.  **Коммуникативные:**  задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Физическая карта России. |  |  |
|  | Мы – жители Земли. | Твое первое знакомство со звездами. Солнечная «семья». | 1 | **Познавательные**: самостоятельно выделять, ориентироваться в пространстве, обработка информации, установление аналогий.  **Регулятивные:**  адекватное использование речи, коррекция. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Луна – спутник Земли. Глобус – модель Земли. | 1 | **Познавательные**: самостоятельно выделять, ориентироваться в пространстве, обработка информации, установление аналогий.  **Регулятивные:**  адекватное использование речи, коррекция. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Глобус Земли (физический).  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  | В некотором царстве… | Царства природы. Бактерии. Грибы. | 1 | **Познавательные:** контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Плакаты по основным темам естествознания. |  |  |
|  |  | Какие животные обитают на Земле. Разнообразие растений. | 1 | **Познавательные:** контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Плакаты по основным темам естествознания.  Гербарий для начальной школы. |  |  |
|  | Природные сообщества. | Лес и его обитатели. Деревья леса. | 1 | **Регулятивные**:  коррекция, прогнозирование.  **Познавательные:** построение рассуждения, обобщение.  **Коммуникативные** задавать вопросы, прогнозировать, вести диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Плакаты по основным темам естествознания.  Гербарий для начальной школы.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Кустарники леса. |  | **Регулятивные**:  коррекция, прогнозирование.  **Познавательные:** построение рассуждения, обобщение.  **Коммуникативные** задавать вопросы, прогнозировать, вести диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Плакаты по основным темам естествознания.  Гербарий для начальной школы.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Травянистые растения. |  | **Регулятивные**:  коррекция, прогнозирование.  **Познавательные:** построение рассуждения, обобщение.  **Коммуникативные** задавать вопросы, прогнозировать, вести диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Плакаты по основным темам естествознания.  Гербарий для начальной школы.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Животные леса. Птицы. |  | **Регулятивные**:  коррекция, прогнозирование.  **Познавательные:** построение рассуждения, обобщение.  **Коммуникативные** задавать вопросы, прогнозировать, вести диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Плакаты по основным темам естествознания. |  |  |
|  |  | Пресмыкающиеся, насекомые леса. |  | **Регулятивные**:  коррекция, прогнозирование.  **Познавательные:** построение рассуждения, обобщение.  **Коммуникативные** задавать вопросы, прогнозировать, вести диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Плакаты по основным темам естествознания.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Вода и водные жители. Путешествие капельки. Что такое река. | 1 | **Регулятивные**:  коррекция, прогнозирование.  **Познавательные:** построение рассуждения, обобщение.  **Коммуникативные** задавать вопросы, прогнозировать, вести диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012. Плакаты по основным темам естествознания.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Обитатели пресных водоемов.  Растения пресных водоемов. | 1 | **Познавательные:** контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Плакаты по основным темам естествознания.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Обитатели соленых водоемов. | 1 | **Познавательные:** контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Плакаты по основным темам естествознания.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Луг и его обитатели. Растения и животные луга. | 1 | **Познавательные:** контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Плакаты по основным темам естествознания.  Гербарий для начальной школы.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  |  | Поле и его обитатели. | 1 | **Познавательные:** контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Плакаты по основным темам естествознания.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран  Компьютер. |  |  |
|  |  | Сад и его обитатели. | 1 | **Познавательные:** контролировать и оценивать результат действия, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем.  **Регулятивные**:  вносить дополнения.  **Коммуникативные**:  аргументировать и координировать свою позицию. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Плакаты по основным темам естествознания.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |
|  | Природа и человек | Будем беречь природу | 1 | **Регулятивные**:  коррекция, прогнозирование.  **Познавательные:** построение рассуждения, обобщение.  **Коммуникативные** задавать вопросы, прогнозировать, вести устный диалог. | Учебно-методический комплект «Школа ХХI века» Учебник «Окружающий мир» / Н.В. Виноградова,2 класс. М, «Вентана-Граф», 2012.  Мультимедийный проектор.  Экспозиционный экран.  Компьютер. |  |  |