Рекомендации для родителей.

Психическое здоровье дошкольника ***и телевидение.***

1 Не поддавайтесь искушению облегчить себе жизнь усадив малыша перед телевизором и занявшись в это время своими делами. Помните, что психика ребенка формируется только в совместной деятельности со взрослым.

2 Четко регламентируйте просмотр ребенком программ. Максимальное количество времени у экрана не должно превышать возрастные нормы: при просмотре художественной сказки в старшем дошкольном возрасте от 15-20 до 1 часа в день.

3 Оградите ребенка от просмотри рекламы, информационных программ, а также художественных фильмов, ориентированных на взрослую

 аудиторию.

4 Старайтесь отслеживать содержательность и художественность детских программ, чтобы исключить низкопробность видео- и телепродукции.

5 Обсуждайте с ребенком сюжеты просмотренных фильмов. Важно понять, что он думает, чувствует, как бы поступил в той или иной ситуации. Научите ребенка анализировать и оценивать поступки и понимать чувства других людей. Совместное обсуждение позволит им понять, что такое успех, беда, взаимопомощь, боль, предательство, сформировать свой способ поведения в конкретной ситуации.

После обсуждения можно предложить ребенку нарисовать героев фильма или вылепить их из пластилина. При этом важно обратить внимание на изображение эмоций этих героев.

Для детей старшего дошкольного возраста можно организовать игру в режиссеров- мультипликаторов: придумать и нарисовать серию рисунков для нового фильма ( с участием любимых героев) или продолжить

 понравившийся, но завершить его по другому.

Все это поможет ребенку пережить положительные и отрицательные эмоции, свойственные герою, с которым он себя идентифицирует, понять, что ему ближе, и сформировать свой личный осознанный опыт.

*Признавая роль телевидения в жизни каждого человека, мы должны помнить о той ответственности, которая лежит на взрослых: сделать все возможное, чтобы исключить негативное влияние информационного потока на психику ребенка.*