Рассмотрено Согласовано

на заседании ШМО зам.директора по УВР

учителей нач. классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Ленинце

Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_

**Тест по математике для учащихся 4-х классов**

**для проведения промежуточной аттестации 2010/2011 уч.года**

 Время выполнения теста – 40 минут.

 За каждое выполненное задание выставляются следующие баллы:

 задания 1-3, 5-7, 9-11, 13-15 - 1 балл

 задания 4, 8 - 3 балла

 задание 12 - 2 балла

 задание 16 - 4 балла.

 Оценивание работ:

 23-24 балла - «5»

 20-22 балла - «4»

 16-19 баллов - «3»

 до 15 баллов - «2»

**ВАРИАНТ 1**

1. Как правильно записать число девяносто тысяч семьдесят?

1) 90 070 2) 900 700 3) 9 070 000 4) 9 000 007

2. Выбери число, которое на 9 меньше, чем 9154?

1) 906 2) 9163 3) 9145 4) 82 386

3. Какое число нужно прибавить к трем тысячам, чтобы получилось 5000?

1) 4997 2) 4700 3) 2000 4) 8000

4. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

В маленьком бидоне 3 литра молока, а в большом в 4 раза больше. Сколько литров молока в шести больших бидонах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какое действие выполняется последним в выражении:

5 212 036 – (28 175 : 35 + 403 ∙ 208 – 1242 : 18) ∙ 7?

1) вычитание 2) сложение 3) деление 4) умножение

6. Выбери правильное значение выражения: 254 ∙ 0 + 254 : 1.

1) 1 2) 0 3) 254 4) 508

7. Найди частное чисел 5236 и 17. Запиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Вычисли: 6 ч 55 мин + 2 ч 48 мин.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. 15 мин – это:

1) 90 с 2) 9000 с 3) 150 с 4) 900 с

10. Какой наибольший остаток может получиться при делении числа на 83?

1) 83 2) 84 3) 82 4) 81

11. запиши число 90 307 в виде суммы разрядных слагаемых.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

В классе 16 девочек, что на 3 человека больше, чем мальчиков. Сколько человек в классе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Как найти площадь участка прямоугольной формы, если его длина 18 м, ширина 9 м? Выбери выражение.

1) (18 + 9) ∙ 2 2) 18 : 9 3) 18 + 9 4) 18 ∙ 9

14. Увеличь 630 на 5. Отметь правильный ответ.

1) 635 2) 625 3) 126 4) 3150

15. Сколько метров в $\frac{1}{5}$ километра?

1) 1 м 2) 5 м 3) 200 м 4) 500 м

16. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

Из двух поселков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между поселками 24 км. Первый шел со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 5 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВАРИАНТ 2.**

1. В виде суммы разрядных слагаемых: 2000 + 30 + 4 записано число.

1) 234 2) 2304 3) 2 000 304 4) 2034

2. Вычитаемое равно 56, а разность 28. Найди уменьшаемое.

1) 84 2) 28 3) 2 4) 1568

3. На сколько нужно разделить 64 000, чтобы получилось 800?

1) 8000 2) 800 3) 80 000 4) 80

4. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

В буфет привезли 30 кг яблок и 2 ящика груш по 10 кг в каждом. Сколько килограммов фруктов привезли в буфет?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В каком из примеров последним действием надо выполнять вычитание?

1) 23 567 + 480 : 8 ∙ 70 2) (23 567 – 480 : 8) ∙ 70 3) (47 026 + 480) : 8 – 3 ∙ 70 4) (480 : 8 – 23 567) ∙ 70

6. Выбери правильное значение выражения: 222 : 1 + 788 ∙ 0.

1) 1000 2) 222 3) 788 4) 0

7. Найди частное чисел 3312 и 16. Запиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Вычисли: 5 ч 47 мин + 2 ч 58 мин.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Укажи, как правильно выразить 86 ц 30 кг в тоннах и килограммах.

1) 8 т 630 кг 2) 8 т 63 кг 3) 86 т 30 кг 4) 8 т 603 кг

10. Какой наибольший остаток может получиться при делении числа на 68?

1) 68 2) 69 3) 67 4) 66

11. запиши число 30 608 в виде суммы разрядных слагаемых.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

В одном ряду 10 кустов крыжовника, а смородины в 2 раза меньше. Сколько кустов смородины в трех рядах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Как найти площадь прямоугольника со сторонами 17 см и 18 см?

1) 17 + 18 2) (17 + 18) ∙ 2 3) 17 ∙ 18 4) 17 ∙ 4 + 18 ∙ 4

14. Увеличь 36 на 9. Отметь правильный ответ.

1) 27 2) 45 3) 324 4) 4

15. У Саши было 40 марок. $\frac{1}{8}$ всех марок он отдал. Сколько марок отдал Саша?

1) 5 2) $\frac{1}{8}$ 3) 8 4) 1

16. Реши задачу. Запиши решение и ответ.

За 4 мин вертолет пролетел 20 км. Какое расстояние пролетит он за 30 мин, если его скорость увеличится на 3 км/мин?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анализ тестовой работы по математике**

**учащихся 4-х классов за 2010/2011 уч.год.**

1. В классе -\_\_\_\_\_человек.
2. Работу выполняли -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.
3. Выполнили работу на «5» -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%;

 «4» -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%;

 «3» -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%;

 «2» -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. Выполнили все задания правильно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.
2. Выполнили

1задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

1. задание: верно -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.

 ошиблись -\_\_\_\_чел.; \_\_\_\_\_\_\_%.